РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“ФИНАНСИ” | Катедра “ЧУЖДОЕЗИКОВО ОБУЧЕНИЕ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
|  Декан: …...…………….............................(доц. д-р Румен Ерусалимов) | Приета от ФС, Протокол № 4 от 26.11.2024 г.Приета от КС, Протокол № 4 от 20.11.2024 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА****на** |
| Учебна дисциплина“Български език модул I (ТБМ)” |
| **Код на дисциплината: ФФ-КЧЕО-Б-521****Брой кредити по учебен план: (2)** |
| Образователно-квалификационна степен: БАКАЛАВЪР | Код на документа:УД/УПР-ФФ-КЧЕО-Б-521 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННАЕзик: АНГЛИЙСКИ | Версия:v.01/2024 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост****/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **56** | **28** | **56** |
| 1.1. Лекции |  0  |  0  |  0  |
| 1.2. Семинарни занятия | 56 | 28 | 56 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** |  **0**  | **22** |  **0**  |
| 2.1.Самостоятелна работа | -3 | 11 | -3 |
| 2.2. Академични задания | 3 | 11 | 3 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 1 |  0  | 1 |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 1 |  0  | 1 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 1 | 11 | 1 |
| **Всичко:** | **56** | **50** | **56** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий**  | **Тежест на критерия** |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **50%** | **50%** | **50%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия

*(% от комплексната оценка)* | 20% | 20% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни *(% от комплексната оценка)* | 30% | 0% | 0% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 0% | 30% | 50% |
| **2. Семестриален изпит***(% от комплексната оценка)* *Форма на провеждане:**Тест с въпроси с множествен избор върху изучаваните лексикални категории и граматични теми; практическа задача - например попълване на формуляр за регистрация, отговор на клиентско запитване, съставяне на обява и др.* | **50%** | **50%** | **50%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Целта на курса по български език Модул I е студентите да придобият основни езикови умения по български език – слушане, четене, говорене, писане. Обучението по български език е базирано на подход, който следва прогресията на комуникативната компетентност на съвременния български език, предлага стройна и логически обоснована граматична прогресия на различни езикови категории, включва основни и типични комуникативни ситуации, които отразяват съвременните реалии при общуване на български език.

**2.2. Предварителни изисквания**

Необходимо е обучаемите да владеят английски език за стартиране на курса на обучение по български език.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

Използват се лекцията и семинарните занятия като основни методи на преподаване, както и ролеви игри, диалогова комуникация, дискусии, демонстрации, мозъчни атаки, директни инструкции, учене чрез преживяване, тестови задачи, аудио-визуални средства на обучение и др.

***2.3.2 Дистанционна форма***

Обучението на студентите се осъществява с помощта на интернет базирани информационни технологии (платформа за дистанционно обучение, социални мрежи и сайтове за комуникация и обучение) с прилагане на иновативни синхронни и асинхронни методи на преподаване (интерактивно обучение, участие в консултации, участие във форуми и чат групи, лични контакти по телефон или електронна поща).

**2.4. Очаквани резултати**

На базата на езиковия курс на обучение по български език Модул I се очаква придобиване на езикови компетенции и умения за слушане, четене, говорене и писане на български език, които са необходими на студентите в СА "Д.А.Ценов" по време на обучението им в ОКС “Бакалавър“.

**III. разпространение на дисциплината**

Нов български университет, София

СУ“Св.Климент Охридски“, ДЕО,София

Икономически университет, ДЕО, Варна

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **БЪЛГАРСКАТА АЗБУКА. ГЛАСНИ ЗВУКОВЕ, СЪГЛАСНИ ЗВУКОВЕ, ДВУГЛАСНИ. УДАРЕНИЕ, СРИЧКИ.** | 0 | 8 | 0 | 4 | 0 | 8 |
|  |
| **СРЕЩА, ЗАПОЗНАВАНЕ. ЛИЧНИ МЕСТОИМЕНИЯ. СПОМАГАТЕЛНИЯТ ГЛАГОЛ "СЪМ" - ПОЛОЖИТЕЛНА, ОТРИЦАТЕЛНА И ВЪПРОСИТЕЛНА ФОРМА. .** | 0 | 8 | 0 | 4 | 0 | 8 |
|  |
| **КАКВО Е ТОВА? ТОВА Е... КАКВО Е ОНОВА? ОНОВА Е... ПОКАЗАТЕЛНИ МЕСТОИМЕНИЯ ЗА РАЗСТОЯНИЕ.СЪЩЕСТВИТЕЛНО ИМЕ. ХАРАКТЕРИСТИКИ НА СЪЩЕСТВИТЕЛНОТО ИМЕ.** | 0 | 8 | 0 | 4 | 0 | 8 |
|  |
| **МОЕТО СЕМЕЙСТВО. КОЙ КОЙ Е. КОЙ КАКВО ОБИЧА. РОД НА СЪЩЕСТВИТЕЛНИТЕ ИМЕНА** | 0 | 8 | 0 | 4 | 0 | 8 |
|  |
| **ДИАЛОЗИ. ОБРЪЩЕНИЯ. ЗВАТЕЛНА ФОРМА. БЕЗЛИЧНИ ГЛАГОЛИ "ИМА", "НЯМА".** | 0 | 8 | 0 | 4 | 0 | 8 |
|  |
| **ВЪПРОСИТЕЛНИ ИЗРЕЧЕНИЯ С "ЛИ". НАРЕЧИЕ ЗА МЯСТО "ТУК". ВЪПРОСИТЕЛНИ ИЗРЕЧЕНИЯ С ВЪПРОСИТЕЛНИ ДУМИ.** | 0 | 8 | 0 | 4 | 0 | 8 |
|  |
| **В КАФЕ-СЛАДКАРНИЦАТА. ЧИСЛИТЕЛНИ БРОЙНИ ОТ 1 ДО 100.** | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 4 |
|  |
| **ПРЕГОВОР И ЗАДАЧИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ.** | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 4 |
|  |
| **Общо:** | **0** | **56** | **0** | **28** | **0** | **56** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование на** **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** |
| **Лекции** | **Семинарни****занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране |  | X  |
| 2. Интернет |  | X  |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

 **6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
|  1. Учебен курс в Платформата за дистанционно и електронно обучение на СА “Д. А. Ценов“, https://dl.uni-svishtov.bg |
|  2. Учебно пособие за дистанционно обучение Български език модул 1 ФФ-КЧЕО-Б-521 (ТБМ) |

 **6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
|  1. Буров, Ст., Български език за чужденци – I част, Издателство „Фабер“, Велико Търново, 1997 |
|  2. Йорданова Р., Механджиева Ц., Научете бързо български език |
|  3. Куртева, Г., Бумбарова, Кр., и др., Учебник по български език за чужденци, Издателство на Нов български университет |

 **6.3. Нормативни документи**

 **6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
|  1. dl.uni-svishtov.bg |
|  2. http://www.lex.bg/laws/ldoc/2135490464 |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
|  …………………………………(ст. преп. Елка Узунова) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
|  …………………………………(ст. преп. Елка Узунова) |  |