РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“ФИНАНСИ” | Катедра  “ЧУЖДОЕЗИКОВО ОБУЧЕНИЕ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
| Декан: …...…………….............................  (доц. д-р Румен Ерусалимов) | Приета от ФС, Протокол № 4 от 26.11.2024 г. Приета от КС, Протокол № 4 от 20.11.2024 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА**  **на** | |
| Учебна дисциплина“Немски език модул VIII (ТБМ)” | |
| **Код на дисциплината: ФФ-КЧЕО-Б-512**  **Брой кредити по учебен план: (2)** | |
| Образователно-квалификационна степен: БАКАЛАВЪР | Код на документа:УД/УПР-ФФ-КЧЕО-Б-512 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННА Език: АНГЛИЙСКИ/НЕМСКИ | Версия:v.01/2024 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 9 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост**  **/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **18** | **9** | **18** |
| 1.1. Лекции | 0 | 0 | 0 |
| 1.2. Семинарни занятия | 18 | 9 | 18 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **36** | **45** | **36** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 18 | 23 | 18 |
| 2.2. Академични задания | 18 | 22 | 12 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 6 | 6 | 6 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 0 | 4 | 0 |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 6 | 6 | 0 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 6 | 6 | 6 |
| **Всичко:** | **54** | **54** | **54** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Тежест на критерия** | | |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **70%** | **50%** | **50%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия   *(% от комплексната оценка)* | 20% | 10% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни  *(% от комплексната оценка)* | 30% | 0% | 30% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 20% | 40% | 20% |
| **2. Семестриален изпит**  *(% от комплексната оценка)*  *Форма на провеждане:*  *Изпитният тест съдържа лексикални, граматически и комуникативни задачи с множествен избор от типа "Изберете един верен отговор" и "Вярно/Невярно."* | **30%** | **50%** | **50%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Учебната дисциплина "Немски език VIII модул (ТБМ)" съчетава компетенции по немски език над средно ниво (> B1) и знания по специалността, придобити от студентите по време на обучението.

**2.2. Предварителни изисквания**

Успешната работа в този модул предполага добри комуникативни и рецептивни езикови умения. Изискват се също умения за работа с компютър, търсене на информация в интернет, изпълнение на рутинни дейности, свързани с професията.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

Използват се лекцията и семинарните занятия като основни методи на преподаване, както и ролеви игри, диалогова комуникация, дискусии, демонстрации, мозъчни атаки, директни инструкции, учене чрез преживяване, тестови задачи, аудио-визуални средства на обучение и др.

***2.3.2 Дистанционна форма***

Обучението на студентите се осъществява с помощта на интернет базирани информационни технологии (платформа за дистанционно обучение, социални мрежи и сайтове за комуникация и обучение) с прилагане на иновативни синхронни и асинхронни методи на преподаване (интерактивно обучение, участие в консултации, участие във форуми и чат групи, лични контакти по телефон или електронна поща).

**2.4. Очаквани резултати**

В резултат от обучението по "Немски език VIII модул (ТБМ)" студентите могат:

- да участват в професионална комуникация, свързана с работата,

- да провеждат спонтанен разговор по познати теми от личен и професионален характер,

- да пишат изложения, които съдържат рутинна фактологична информация и обосновават аддени действия,

- да пишат стандартни писма, например запитвания, оферти и други,

- да извличат същественото от текстове от професионалната област (брошури, писма, документация),

- да разбират основните аспекти на по-дълги изказвания, свързани с работата.

**III. разпространение на дисциплината**

ИУ Варна

Hochschule Kempten, Германия

Hochschule Heilbronn, Германия

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | | **Задочна форма на обучение** | | **Дистанционна форма на обучение** | |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **Touristen-Information geben: Sehenswürdigkeiten empfehlen, Lokale Hinweise, Wege beschreiben, Vermittlung von Unterkünften** | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 3 |
|  |
| **Freizeitmanagement: Urlaub, Ferien, Animation** | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 3 |
|  |
| **Reisentypologie: Hauptbegriffe, Angebote im Reisebüro, Kulturschock** | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 3 |
|  |
| **Der Zahlungsverkehr im Tourismus: Arten von Geld, Barzahlung vs. bargeldlose Zahlung, Wortschatz mit "zahlen"** | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 3 |
|  |
| **Werbung im Fremdenverkehr: Werbespots, Phasen in der Werbung, interkulturelle Werte in der Werbung** | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 3 |
|  |
| **Kommunikation im Fremdenverkehr: mündliche Kommunikation, schriftliche Kommunikation, Standardbriefe im Schriftverkehr** | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 3 |
|  |
| **Kommunikationstraining: Hörvestehen, Leseverstehen, Schreiben und Sprechen** | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |
|  |
| **Общо:** | **0** | **18** | **0** | **9** | **0** | **18** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование на**  **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** | |
| **Лекции** | **Семинарни**  **занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране |  | X |
| 2. Интернет |  | X |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
| 3.1 Майкрософт офис или Либре офис | X | X |
| 3.2 Lumi H5P Desktop Editor | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

**6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
| 1. Monev, Viktor: German Language Module 8 (TBM). Tsenov Publishing House. Svishtov. (in preparation) |

**6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
| 1. Cohen, Ulrike; Grandi, Nicoletta: Herzlich willkommen. Deutsch im Restaurant und Tourismus. Klett. Stuttgart. 2012 |

**6.3. Нормативни документи**



**6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
| 1. Портал Arbeit und Beruf / Goethe-Institut München https://www.goethe.de/de/spr/ueb/aub.html |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
| …………………………………  (ст. преп. д-р Виктор Монев) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
| …………………………………  (ст. преп. Елка Узунова) |  |