РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“ФИНАНСИ” | Катедра  “ЧУЖДОЕЗИКОВО ОБУЧЕНИЕ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
| Декан: …...…………….............................  (доц. д-р Румен Ерусалимов) | Приета от ФС, Протокол № 4 от 26.11.2024 г. Приета от КС, Протокол № 4 от 20.11.2024 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА**  **на** | |
| Учебна дисциплина“Немски език модул I (ТБМ)” | |
| **Код на дисциплината: ФФ-КЧЕО-Б-505**  **Брой кредити по учебен план: (2)** | |
| Образователно-квалификационна степен: БАКАЛАВЪР | Код на документа:УД/УПР-ФФ-КЧЕО-Б-505 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННА Език: АНГЛИЙСКИ/НЕМСКИ | Версия:v.01/2024 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост**  **/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **56** | **28** | **56** |
| 1.1. Лекции | 0 | 0 | 0 |
| 1.2. Семинарни занятия | 56 | 28 | 56 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **0** | **22** | **0** |
| 2.1.Самостоятелна работа | -3 | 11 | -3 |
| 2.2. Академични задания | 3 | 11 | 3 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 1 | 5 | 1 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 2 | 6 | 2 |
| **Всичко:** | **56** | **50** | **56** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Тежест на критерия** | | |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **70%** | **50%** | **50%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия   *(% от комплексната оценка)* | 20% | 10% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни  *(% от комплексната оценка)* | 30% | 0% | 30% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 20% | 40% | 20% |
| **2. Семестриален изпит**  *(% от комплексната оценка)*  *Форма на провеждане:*  *Изпитният тест съдържа лексикални и граматически задачи от типа "Изберете един верен отговор" и "Вярно/Невярно."* | **30%** | **50%** | **50%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Курсът по "Немски език I модул (TBM)" е предназначен за студенти, изучаващи немски като чужд език. Целта му е придобиване на езикови компетенции на начално ниво. Това включва разбиране на прости думи и изрази, свързани с непосредственото ежедневие, умения за четене и писане при спазване на правилата за правопис, четене с разбиране на елементарни текстове, формуляри и съобщения. Студентите могат да представят себе си и други лица, използват в разговор числа, задават и отговарят на въпроси по добре познати теми.

**2.2. Предварителни изисквания**

Студентите трябва да могат да използват английски език на средно ниво В или по-високо, за да разбират добре инструкциите за работа в курса и да представят решения на задачите, презентации и да участват активно в обучението.

Студентите от дистанционна форма на обучение трябва да могат да работят с компютър, програма за текстообработка и с електронната система за дистанционно обучение.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

Използват се лекцията и семинарните занятия като основни методи на преподаване, както и ролеви игри, диалогова комуникация, дискусии, демонстрации, мозъчни атаки, директни инструкции, учене чрез преживяване, тестови задачи, аудио-визуални средства на обучение и др.

***2.3.2 Дистанционна форма***

Обучението на студентите се осъществява с помощта на интернет базирани информационни технологии (платформа за дистанционно обучение, социални мрежи и сайтове за комуникация и обучение) с прилагане на иновативни синхронни и асинхронни методи на преподаване (интерактивно обучение, участие в консултации, участие във форуми и чат групи, лични контакти по телефон или електронна поща).

**2.4. Очаквани резултати**

В резултат от обучението студентите трябва да могат да разбират познати думи и основни изрази, свързани с тях и непосредственото обкръжение, когато се говори бавно и ясно. Придобива се умение за общуване с елементарни изрази, при условие че събеседникът е готов да повтори казаното или да го изрази по друг начин. Студентите могат да задават и да отговарят на най-прости въпроси при непосредствена необходимост или позната тематика.

Придобитите знания и умения служат като основа за следващия II модул по немски като чужд език.

**III. разпространение на дисциплината**

УНСС София

Universität Würzburg, Германия

FAU Erlangen-Nürnberg, Германия

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | | **Задочна форма на обучение** | | **Дистанционна форма на обучение** | |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **Einstieg Учебно съдържание:  Präsens, Personalpronomina, sich vorstellen, Fragen zur Person stellen, Lesen und Hörverstehen trainieren** | 0 | 8 | 0 | 4 | 0 | 8 |
|  |
| **Woher kommst du? Учебно съдържание: Fragen zur Person stellen. Namen der Länder in Europa. Der bestimmte Artikel der/die/das. Genus der Nomen.** | 0 | 8 | 0 | 4 | 0 | 8 |
|  |
| **Meine Freizeit Учебно съдържание: Freizeit und Hobby. Aktivitäten in der Freizeit. Der unbestimmte Artikel ein und eine. Lange und kurze Vokale.** | 0 | 8 | 0 | 4 | 0 | 8 |
|  |
| **Meine Familie Учебно съдържание: Ich und meine Familie. Präsens der Verben „sein“ und „haben“. Die Kasus Nominativ und Akkusativ. Possessivpronomina im Singular** | 0 | 8 | 0 | 4 | 0 | 8 |
|  |
| **Meine Freunde Учебно съдържание: Eine Person vorstellen und beschreiben. Präpositionen mit Dativ. Rechtschreibung der Fremdwörter im Deutschen.** | 0 | 8 | 0 | 4 | 0 | 8 |
|  |
| **Wie komme ich ...? Учебно съдържание: Wechselpräpositionen mit Akkusativ und Dativ. Lokaladverbien und Ortsangaben. Plural der Nomen im Deutschen.** | 0 | 8 | 0 | 4 | 0 | 8 |
|  |
| **Ich spreche Deutsch Учебно съдържание: Sich vorstellen, Gramamtische Übungen mit Präsens, kurze Lesetexte verstehen** | 0 | 8 | 0 | 4 | 0 | 8 |
|  |
| **Общо:** | **0** | **56** | **0** | **28** | **0** | **56** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование на**  **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** | |
| **Лекции** | **Семинарни**  **занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране |  | X |
| 2. Интернет |  | X |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
| 3.1 Майкрософт офис или Либре офис | X | X |
| 3.2 Lumi H5P Desktop Editor | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

**6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
| 1. Monev, Viktor: German Language Module 1 (TMB). Tsenov Publishing Hause. Svishtov (in preparation) |

**6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
| 1. Grammatik aktiv. Deutsch als Fremdsprache A1-B1. Cornelsen. Berlin. 2023 |
| 2. Telc Language Tests: Übungstest 1 Start Deutsch 1 A1. Telc. Frankfurt am Main. 2017 |

**6.3. Нормативни документи**



**6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
| 1. Сайт за дистанционно обучение dl.uni-svishtov.bg |
| 2. Интерактивен видео курс Nicos Weg A2 https://learngerman.dw.com/en/nicos-weg/c-36519789 |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
| …………………………………  (ст. преп. д-р Виктор Монев) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
| …………………………………  (ст. преп. Елка Узунова) |  |