РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“ФИНАНСИ” | Катедра  “ЧУЖДОЕЗИКОВО ОБУЧЕНИЕ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
| Декан: …...…………….............................  (доц. д-р Румен Ерусалимов) | Приета от ФС, Протокол № 1 от 14.09.2022 г. Приета от КС, Протокол № 1 от 31.08.2022 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА**  **на** | |
| Учебна дисциплина“Немски език I модул (Туризъм)” | |
| **Код на дисциплината: ФФ-КЧЕО-Б-474**  **Брой кредити по учебен план: (2)** | |
| Образователно-квалификационна степен: БАКАЛАВЪР | Код на документа:УД/УПР-ФФ-КЧЕО-Б-474 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННА Език: | Версия:v.01/2022 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост**  **/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **28** | **14** | **28** |
| 1.1. Лекции | 0 | 0 | 0 |
| 1.2. Семинарни занятия | 28 | 14 | 28 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **22** | **36** | **22** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 11 | 18 | 11 |
| 2.2. Академични задания | 11 | 18 | 11 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 11 | 18 | 11 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 0 | 0 | 0 |
| **Всичко:** | **50** | **50** | **50** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Тежест на критерия** | | |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **70%** | **50%** | **50%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия   *(% от комплексната оценка)* | 20% | 10% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни  *(% от комплексната оценка)* | 30% | 0% | 30% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 20% | 40% | 20% |
| **2. Семестриален изпит**  *(% от комплексната оценка)*  *Форма на провеждане:*  *Изпитният тест съдържа лексикални и граматически задачи от типа "Изберете един верен отговор" и "Вярно/Невярно."* | **30%** | **50%** | **50%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Дисциплината „Немски език I модул (Туризъм)“ е включена в учебния план на специалност

„Икономика на туризма” (съвместна програма) в „ОКС „Бакалавър“ която се реализира съвместно с Университета за национално и световно стопанство – София в рамките на проект BG05M2OP001-2.016-0004-C01 „Икономическото образование в България 2030“, финансиран по ОП „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансиран от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.

Целта нази курс е придобиване на езикови компетенции по немски като втори чужд език. За целта се разглеждат лексически и граматически теми, присъщи за начално ниво (А1 до А2).

**2.2. Предварителни изисквания**

При изучаването на немски като втори чужд език се използват предварителните знания на студентите, придобити по време на училищното образование или самостоятелно.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

При обучението на студентите се използва дигитално учебно съдържание, за усвояването на което се прилагат различни традиционни и дигитални методи на обучение и оценяване на придобитите знания и умения (традиционни и видео лекции, казуси, симулации, ролеви игри, дебати, дискусии, демонстрации, мозъчни атаки, директни инструкции, кооперативно учене, независими и групови проекти, учене чрез преживяване, дигитални инструменти, интерактивни методи на преподаване). Учебните занятия се провеждат както във вид на традиционни лекции чрез използване на съвременни технически средства за презентация (интерактивни дъски и екрани, холограмни проектори, устройства за виртуална реалност и др.), така и във вид на синхронни лекции и семинарни занятия във виртуални класни стаи.

Записите на занятията и дигиталните обучителни ресурси се съхраняват в облачно базирани библиотеки с учебни материали, което дава възможност за асинхронен достъп до тези ресурси в удобно за обучаемите време.

***2.3.2 Дистанционна форма***

При обучението на студентите се използва дигитално учебно съдържание, за усвояването на което се прилагат различни традиционни и дигитални методи на обучение и оценяване на придобитите знания и умения (традиционни и видео лекции, казуси, симулации, ролеви игри, дебати, дискусии, демонстрации, мозъчни атаки, директни инструкции, кооперативно учене, независими и групови проекти, учене чрез преживяване, дигитални инструменти, интерактивни методи на преподаване). Учебните занятия се провеждат във вид на синхронни лекции и семинарни занятия във виртуални класни стаи.

Записите на занятията и дигиталните обучителни ресурси се съхраняват в облачно базирани библиотеки с учебни материали, което дава възможност за асинхронен достъп до тези ресурси в удобно за обучаемите време.

**2.4. Очаквани резултати**

В резултат на обучението студентите трябва да могат да разбират познати думи и основни изрази, свързани с тях и непосредственото обкръжение, когато се говори бавно и ясно. Очаква се умение за общуване с елементарни изрази, при условие че събеседникът е готов да повтори казаното или да го изрази по друг начин. Студентите могат да задават и да отговарят на най-прости въпроси при непосредствена необходимост или позната тематика.

**III. разпространение на дисциплината**

Икономически университет - Варна

УНСС - София

Русенски университет

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | | **Задочна форма на обучение** | | **Дистанционна форма на обучение** | |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **${temi#1}Begrüßung Учебно съдържание:  Präsens, Personalpronomina, sich vorstellen, Fragen zur Person stellen, Lesen und Hörverstehen trainieren** | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 4 |
|  |
| **${temi#2}Im Cafe Учебно съдържание: Rechtschreibung, Kommunikation: jemanden höflich einladen, Genus der Substantive, bestimmter und unbestimmter Artikel, Aussprache im Hochdeutschen** | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 4 |
|  |
| **${temi#3}Die Wohnung Учебно съдържание: Teile der Wohnung, Wohnungsanzeigen lesen, die Kardinalzahlen, Wortbildung: zusammengesetzte Wörter** | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 4 |
|  |
| **${temi#4}Einkaufen Учебно съдържание: Wortliste mit den Lebensmitteln, über eine Party reden, Plural der Substantive, trennbare Verben, Interkulturelle Landeskunde: das Wochenende in Deutschland und in Bulgarien vergleichen** | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 4 |
|  |
| **${temi#5}Wo ist bitte …? Учебно съдържание: Präpositionen mit Akkusativ und Dativ, Lokaladverbien, Kommunikatuion: jemanden nach dem Weg fragen/jemandem Auskunft geben, Sprachpraxis: Aussprache und Satzintonation** | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 4 |
|  |
| **${temi#6}Преговор на темите от I до V, устна и писмена комуникация в ежедневни ситуации** | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 4 |
|  |
| **${temi#7}Решаване на примерен тест за ниво Deutsch A1** | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 4 |
|  |
| **${temi\_sum#1}Общо:** | **0** | **28** | **0** | **14** | **0** | **28** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование на**  **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** | |
| **Лекции** | **Семинарни**  **занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране |  | X |
| 2. Интернет |  | X |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
| 3.1  Авторски софтуер Hot Potatoes https://hotpot.uvic.ca/ | X | X |
| 3.2   Майкрософт Офис или Либре Офис (Writer, Calc, Impress) | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

**6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
| 1. Монев, В.: Einführungskurs Deutsch distant learning. АИ "Ценов". Свищов. 2020 г. (учебник) |

**6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
| 1. Telc Language Tests: Übungstest 1 Start Deutsch 1 A1. Telc. Frankfurt am Main. 2017 |
| 2. Grammatik aktiv. Deutsch als Fremdsprache A1-B1. Cornelsen. Berlin. 2014 |

**6.3. Нормативни документи**



**6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
| 1. Интерактивен видео курс Nicos Weg A1 https://learngerman.dw.com/en/nicos-weg/c-36519789 |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
| …………………………………  ${authors#1}(ст. преп. д-р Виктор Монев) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
| …………………………………  (ст. преп. Елка Узунова) |  |