РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“ФИНАНСИ” | Катедра “ЧУЖДОЕЗИКОВО ОБУЧЕНИЕ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
|  Декан: …...…………….............................(доц. д-р Румен Ерусалимов) | Приета от ФС, Протокол № 1 от 14.09.2022 г.Приета от КС, Протокол № 1 от 31.08.2022 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА****на** |
| Учебна дисциплина“Английски език IV модул (Туризъм)” |
| **Код на дисциплината: ФФ-КЧЕО-Б-469****Брой кредити по учебен план: (2)** |
| Образователно-квалификационна степен: БАКАЛАВЪР | Код на документа:УД/УПР-ФФ-КЧЕО-Б-469 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННАЕзик:  | Версия:v.01/2022 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост****/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **28** | **14** | **28** |
| 1.1. Лекции |  0  |  0  |  0  |
| 1.2. Семинарни занятия | 28 | 14 | 28 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **22** | **36** | **22** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 11 | 18 | 11 |
| 2.2. Академични задания | 11 | 18 | 11 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 5 | 12 | 5 |
| 2.2.2. Есета/доклади |  0  |  0  |  0  |
| 2.2.3. Казуси и делови игри |  0  |  0  |  0  |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 6 | 6 | 6 |
| **Всичко:** | **50** | **50** | **50** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий**  | **Тежест на критерия** |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **70%** | **50%** | **50%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия

*(% от комплексната оценка)* | 20% | 10% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни *(% от комплексната оценка)* | 30% | 0% | 30% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 20% | 40% | 20% |
| **2. Семестриален изпит***(% от комплексната оценка)* *Форма на провеждане:**Тест с въпроси с множествен избор върху изучаваните лексикални категории и граматични теми и /или практическа задача.* | **30%** | **50%** | **50%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Обучението по английски език има за цел да подготви студентите от специалност „Икономика на туризма” за тяхната пълноценна професионална реализация в сферата на туризма и хотелиерството. Това предполага усвояването на един основен набор езикови умения и компетенции, включващи свободно боравене със специализирана терминология; работа със специализирани текстове и документи на английски език; водене на кореспонденция с партньори и клиенти; устно общуване – презентации, водене на диалог, участие в дискусии; извличане на информация от съобщения, новини, репортажи, интервюта и др. и четене с разбиране на специализирана литература и работа с интернет източници.

**2.2. Предварителни изисквания**

При започване на курса на обучение, студентите трябва да могат: при слушане да разбират съществената информация, когато е поднесена сравнително бавно и ясно; при четене да разбират текстове, съдържащи предимно често употребявана всекидневна и професионална лексика; при разговор да са в състояние да изразят отношение и да аргументират своето мнение; да умеят да съставят несложен свързан текст по лични и професионални теми.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

В четвъртия модул от обучението по английски език водещи са комуникативните методи. В допълнение към директните инструкции и дискусиите, обучаемите имат за задача и да подготвят презентации, свързани организиране на пътуване или избиране на подходящ вид транспорт, или да коментират времето. Изпълнението на поставените задачи включва самостоятелна работа, както и работа в екип.

***2.3.2 Дистанционна форма***

Използване на интерактивни упражнения и тестови задания в Мудъл.

**2.4. Очаквани резултати**

При завършване на курса на обучение, студентите трябва да са в състояние да изпълняват конкретни задачи, свързани с професионалното ежедневие на специалистите, заети в сферата на туризма и хотелиерството – да разбират текстове и водят разговори в областта на туристическите дестинации, разглеждането на забележителности и организирането на различни видове транспорт. Наред с това те трябва да умеят да подготвят и изнесат кратка презентация по поставени проблеми, свързани с описание на исторически личности или събития.

**III. разпространение на дисциплината**

1.Софийски Университет "Св. Климент Охридски"

2. Университет за Национално и Световно Стопанство, София

3. Икономически Университет, Варна

4. Нов Български Университет, София

5. University of Surrey, Англия

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **${temi#1}НА ЛЕТИЩЕТО И НА БОРДА НА САМОЛЕТА** | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 4 |
| *Знаци на летището. Правила за безпроблемно пътуване със самолет. Резервация и купуване на самолетен билет. Бордна карта. Митническа декларация. Персонал на летището. Салонен екипаж.*  |
| **${temi#2}МОДАЛНИ ГЛАГОЛИ** | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 4 |
| *Същност и употреба на различните модални глаголи в английския език. Форми за сегашно, минало и бъдеще време. Отправяне на покани и предложения.*  |
| **${temi#3}ЗАМЕСТИТЕЛИ НА МОДАЛНИТЕ ГЛАГОЛИ В АНГЛИЙСКИЯ ЕЗИК** | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 4 |
| *Изрази, използвани вместо модални глаголи за изразяване на препоръка, задължение, забрана и др.*  |
| **${temi#4}СЪВЕТИ ЗА ЗДРАВНА И ОБЩА БЕЗОПАСНОСТ ПРИ ТУРИСТИЧЕСКО ПЪТУВАНЕ** | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 4 |
| *Рискове за здравето и живота при туристическо пътуване и почивка. Основни правила за безопасност.*  |
| **${temi#5}ФРАЗЕОЛОГИЧНИ ГЛАГОЛИ** | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 4 |
| *Фразеологични глаголи в английския език. Видове фразеологични глаголи според частите на речта, от които са образувани. Делими и неделими фразеологични глаголи.*  |
| **${temi#6}ВЪЗНИКВАНЕ НА ТУРИЗМА** | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 4 |
| *Исторически данни за възникване на туризма. Етапи на развитие и видове туризъм.*  |
| **${temi#7}ТУРИСТИЧЕСКА ИНДУСТРИЯ** | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 4 |
| *ТУРИСТИЧЕСКА ИНДУСТРИЯ. Основни елементи.* |
| **${temi#8}ПРЕГОВОР И ЗАДАЧИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |
| **${temi\_sum#1}Общо:** | **0** | **28** | **0** | **14** | **0** | **28** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование на** **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** |
| **Лекции** | **Семинарни****занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране |  | X  |
| 2. Интернет |  | X  |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
|  3.1   | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

 **6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
|  1. Stoilova, D. & Ouzounova, E., ENGLISH FOR TOURISM AND HOSPITALITY, АИ "Ценов", Свищов, 2022 |
|  2. Strutt, P., ENGLISH FOR INTERNATIONAL TOURISM (pre-intermediate textbook), Pearson, 2013 |

 **6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
|  1. Peter Watcyn-Jones, Test Your Vocabulary – Book 1, 2000, Pearson Education Limited, Essex |
|  2. Peter Watcyn-Jones, Test Your Vocabulary 4, 2000, Pearson Education Limited, Essex |
|  3. S. Medic, Dictionary of Travel, Tourism and Hospitality, third edition, 2003, Butterworth-Heinemann, 2003, Oxford |
|  4. Rawdon Wyatt, Check Your English Vocabulary for FCE+, second edition, 2005, Bloomsbury, London |
|  5. Jon Marks & Alison Wooder, Check Your Vocabulary for Natural English Collocations, A&C Black, 2007, London |
|  6. Michael Vince, Macmillan English Grammar in Context (Intermediate), 2007, Macmillan, Oxford |
|  7. Rawdon Wyatt, Check Your English Vocabulary for Leisure, Travel and Tourism, second edition, 2007, A&C Black, London |
|  8. J Christopher Holloway with Claire Humphreys and Rob Davidson, The Business of Tourism, eighth edition, 2009, Prentice Hall |
|  9. Rawdon Wyatt, Check Your English Vocabulary for IELTS, third edition, 2012, Bloomsbury, London |

 **6.3. Нормативни документи**

 **6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
|  1. “Airline Cabin Crew: Job Description.” Starting Your Graduate Career, Find Jobs, Schemes, Internships and Career Advice| Targetjobs, https://targetjobs.co.uk/careers-advice/job-descriptions/277171-airline-cabin-crew-job-description |
|  2. Longman Dictionary of Contemporary English. (1995). Cayfosa, Barcelona. |
|  3. Hornby, A. (2000). Oxford’s Advanced Learner’s Dictionary of Current English, Ofxord University Press. |
|  4. Medlik, S. (2003). Dictionary of Travel, Tourism and Hospitality. Third edition. Butterworth Heinemann. |
|  5. Holloway, J. et al. (2009). The Business of Tourism. Eighth edition. Prentice Hall. |
|  6. D’Amours, A. (2018).What Happens if Your Layover is Too Short and You Miss Your Connecting Flig D’Amours, A. (2018).What Happens if Your Layover is Too Short and You Miss Your Connecting Flight, https://flytrippers.com/happens-layover-short-miss-connecting-flight/ |
|  7. Western Cape Government. (2020). Keeping Safe: Tips for the Holiday Period, |
|  8. British Council. (2021). Grammar: Intermediate to Upper Intermediate: Phras |
|  9. English Club. (2021). Phrasal Verbs, https://www.englishclub.com/grammar/phrasal-verbs.htm) |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
|  …………………………………${authors#1}(ст. преп. Даниела Стоилова) |
|  …………………………………${authors#2}(ст. преп. Елка Узунова) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
|  …………………………………(ст. преп. Елка Узунова) |  |