РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“ФИНАНСИ” | Катедра “ЧУЖДОЕЗИКОВО ОБУЧЕНИЕ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
|  Декан: …...…………….............................(проф. д-р Андрей Захариев) | Приета от ФС, Протокол № 1 от 11.09.2020 г.Приета от КС, Протокол № 1 от 03.09.2020 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА****на** |
| Учебна дисциплина“Руски език IV модул (БИК)” |
| **Код на дисциплината: ФФ-КЧЕО-Б-444****Брой кредити по учебен план: (2)** |
| Образователно-квалификационна степен: БАКАЛАВЪР | Код на документа:УД/УПР-ФФ-КЧЕО-Б-444 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННАЕзик: БЪЛГАРСКИ/АНГЛИЙСКИ | Версия:v.01/2020 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост****/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **28** | **14** | **28** |
| 1.1. Лекции |  0  |  0  |  0  |
| 1.2. Семинарни занятия | 28 | 14 | 28 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **22** | **36** | **22** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 11 | 18 | 11 |
| 2.2. Академични задания | 11 | 18 | 11 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 5 | 9 | 5 |
| 2.2.2. Есета/доклади |  0  |  0  |  0  |
| 2.2.3. Казуси и делови игри |  0  |  0  |  0  |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 6 | 9 | 6 |
| **Всичко:** | **50** | **50** | **50** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий**  | **Тежест на критерия** |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **70%** | **50%** | **50%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия

*(% от комплексната оценка)* | 20% | 10% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни *(% от комплексната оценка)* | 30% | 0% | 30% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 20% | 40% | 20% |
| **2. Семестриален изпит***(% от комплексната оценка)* *Форма на провеждане:**тест* | **30%** | **50%** | **50%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Използване на руски език за професионални цели в сферата на бизнес икономиката:

• получаване на основни познания в областта на руския правопис, правоговор, морфология и синтаксис;

• работа със специализирани речници;

• разбиране на текстове и документи, съставени на руски език;

• четене с разбиране на икономическа литература;

• използване възможностите на Интернет като достъп до достиженията на световната икономическа мисъл (www.yandex.ru; www.rambler.ru).

**2.2. Предварителни изисквания**

Учебният курс по руски език IV модул се базира на знанията, получени в трети модул от курса на обучение.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

Директни инструкции, ролеви игри, демонстрации, работа по двойки и в групи, групови проекти, индивидуална работа с учебника.

***2.3.2 Дистанционна форма***

Интерактивни упражнения в Интернет, решаване на учебни казуси.

**2.4. Очаквани резултати**

След завършване на курса студентите трябва: да имат основни познания по граматика; да знаят най-често употребяваните икономически термини и изрази на руски език; да са усвоили определен набор от речеви модели, които се използват в различни житейски ситуации; да работят с неадаптирани икономически текстове и документи, съставени на руски език; да четат и извличат необходимата им информация от съобщения, рекламни материали, новини, репортажи, интервюта и др.

**III. разпространение на дисциплината**

1. УНСС – София

2. ИУ – Варна

3. РУ „Ангел Кънчев” - Русе

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **Тема I** | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 4 |
| *Родительный падеж - окончания имён существительных в ед. числе. Употребление Родительного падежа в значениях: принадлежности, характеристики, части целого, меры и количества, отрицания. Окончания имён прилагательных в единственном числе. Диалоги на тему: Таможня. Таможенный контроль.* |
| **Тема II** | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 4 |
| *Родительный падеж личных местоимений. Родительный цели достижения. Обозначение количества в сочетании с числительными. Родительный со словами: много, немного, мало, немало, сколько, столько, несколько, достаточно. Окончания существительных в Родительном падеже множественного числа. Структура современного производства.* |
| **Тема III** | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 4 |
| *Родительный падеж - окончания имён прилагательных во множественном числе. Обозначение месяца в дате. Выражение времени действия или события: Когда? Сколько времени? Часовое время. Употребление Родительного падежа с предлогами: основные значения предлога У. Притяжательные местоимения в Родительном падеже. Профессии.* |
| **Тема IV** | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 4 |
| *Предлоги с Родительным падежом (продолжение). Предлоги с, от, из, из-за, из-под, около, вокруг, вдоль, мимо. Сопоставление предлогов: движение с направлением, местонахождение, движение обратно. Персонал фирмы.* |
| **Тема V** | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 4 |
| *Дательный падеж - окончания имён существительных. Основные значения. Вопросы - Кому? Чему? Личные местоимения в Дательном падеже. Телефонный этикет.* |
| **Тема VI** | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 4 |
| *Дательный падеж в безличных конструкциях. Дательный падеж с некоторыми прилагательными. Имя прилагательное и притяжательные местоимения в Дательном падеже. Дательный возраста: Сколько Вам (тебе) лет? Дательный падеж с предлогами: к, благодаря, навстречу, вопреки, согласно, по. Диалоги: Назначение встречи; Встреча в офисе; Посещение комбината.*  |
| **Тема VII** | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 4 |
| *Окончания существительных в Творительном падеже. Основные значения Творительного падежа. Вопросы - Кем? Чем? Личные и притяжательные местоимения в Творительном падеже. Окончания имён прилагательных в Творительном падеже. Представление компании.* |
| **Общо:** | **0** | **28** | **0** | **14** | **0** | **28** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование на** **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** |
| **Лекции** | **Семинарни****занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране |  | X  |
| 2. Интернет |  | X  |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
|  3.1   | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

 **6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
|  1. Иванова И. Русский язык. Учебник. Академично изд. Ценов, Свищов, 2019 |

 **6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
|  1. Ненкова, Т. Практическая грамматика русского языка. Морфология. Изд. Велес, 2002 |
|  2. Ненкова, Т. Практическая грамматика русского языка. Синтаксис. Изд. Велес, 2002 |
|  3. Гочева Е., Гочева Л. Практическа руска граматика с упражнения и отговори. Изд. Везни-4, 2008 |
|  4. Гочева Е., Гочева Л. Руската граматика в 348 упражнения. Изд. Колибри, 2008 |

 **6.3. Нормативни документи**

 **6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
|  1. Время говорить по-русски http://speak-russian.cie.ru/time\_new/ |
|  2. Речевые ситуации; Так говорят русские www.youtube.ru |
|  3. Современная экономическая энциклопедия http://www.vocable.ru/ |
|  4. Словари и энциклопедии на Академике http://dic.academic.ru/ |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
|  …………………………………(ст. преп. Ирина Иванова) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
|  …………………………………(ст. преп. д-р Виктор Монев) |  |