РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“ФИНАНСИ” | Катедра “ЧУЖДОЕЗИКОВО ОБУЧЕНИЕ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
|  Декан: …...…………….............................(доц. д-р Румен Ерусалимов) | Приета от ФС, Протокол № 4 от 26.11.2024 г.Приета от КС, Протокол № 4 от 20.11.2024 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА****на** |
| Учебна дисциплина“Руски език III модул (БИК)” |
| **Код на дисциплината: ФФ-КЧЕО-Б-443****Брой кредити по учебен план: (2)** |
| Образователно-квалификационна степен: БАКАЛАВЪР | Код на документа:УД/УПР-ФФ-КЧЕО-Б-443 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННАЕзик: БЪЛГАРСКИ/АНГЛИЙСКИ/РУСКИ | Версия:v.02/2024 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост****/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **28** | **14** | **28** |
| 1.1. Лекции |  0  |  0  |  0  |
| 1.2. Семинарни занятия | 28 | 14 | 28 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **22** | **36** | **22** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 11 | 18 | 11 |
| 2.2. Академични задания | 11 | 18 | 11 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 5 | 9 | 5 |
| 2.2.2. Есета/доклади |  0  |  0  |  0  |
| 2.2.3. Казуси и делови игри |  0  |  0  |  0  |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 6 | 9 | 6 |
| **Всичко:** | **50** | **50** | **50** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий**  | **Тежест на критерия** |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **70%** | **50%** | **50%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия

*(% от комплексната оценка)* | 20% | 10% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни *(% от комплексната оценка)* | 30% | 0% | 30% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 20% | 40% | 20% |
| **2. Семестриален изпит***(% от комплексната оценка)* *Форма на провеждане:**тест* | **30%** | **50%** | **50%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Използване на руски език за професионални цели в сферата на икономиката:

• получаване на основни познания в областта на руския правопис, правоговор, морфология и синтаксис;

• работа с общи и специализирани речници;

• разбиране на кратки текстове и документи, съставени на руски език;

• четене с разбиране на икономическа литература;

• използване възможностите на Интернет като достъп до достиженията на световната икономическа мисъл (www.yandex.ru; www.rambler.ru).

**2.2. Предварителни изисквания**

Учебният курс по руски език III модул се базира на знанията, получени във втория модул от курса на обучение.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

Използват се лекцията и семинарните занятия като основни методи на преподаване, както и ролеви игри, диалогова комуникация, дискусии, демонстрации, мозъчни атаки, директни инструкции, учене чрез преживяване, тестови задачи,аудио-визуални средства на обучение и др.

***2.3.2 Дистанционна форма***

Обучението на студентите се осъществява с помощта на интернет базирани информационни технологии (платформа за дистанционно обучение, социални мрежи и сайтове за комуникация и обучение) с прилагане на иновативни синхронни и асинхронни методи на преподаване (интерактивно обучение, участие в консултации, участие във форуми и чат групи, лични контакти по телефон или електронна поща).

**2.4. Очаквани резултати**

След завършване на курса студентите трябва: да имат основни познания по граматика; да знаят най-често употребяваните икономически термини и изрази на руски език; да са усвоили определен набор от речеви модели, които се използват в различни житейски ситуации; да работят с неадаптирани икономически текстове и документи, съставени на руски език; да четат и извличат необходимата им информация от съобщения, рекламни материали, новини, репортажи, интервюта и др.

**III. разпространение на дисциплината**

1. УНСС – София

2. ИУ – Варна

3. РУ „Ангел Кънчев” - Русе

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **Тема I** | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 4 |
| *Сложное предложение со словом «который» в Именительном падеже. Употребление имëн существительных и прилагательных в Предложном падеже в значении места действия – Где?Указательное местоимение „этот” в Предложном падеже. Текст: Этикет делового человека.* |
| **Тема II** | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 4 |
| *Предложный падеж объекта речи и мысли - О ком? О чем? Личные и притяжательные местоимения в П.п. Предложный падеж времени. Диалоги на тему «Знакомство. Представление».* |
| **Тема III** | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 4 |
| *Будущее время. Винительный падеж - окончания имён существительных. В.п. прямого объекта - Что? Кого? Личные местоимения в В.п. Текст: "Знакомство. Представление."* |
| **Тема IV** | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 4 |
| *Винительный падеж имён прилагательных - окончания в единственном и множественном числе, вопросы. Винительный падеж притяжательных местоимений. Совершенный и несовершенный вид глагола. Диалоги: Знакомство, представление при посещении фирмы. Знакомство на выставке. Знакомство по телефону.* |
| **Тема V** | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 4 |
| *Винительный падеж - время действия. Императив. Подготовка к встрече посетителя.* |
| **Тема VI** | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 4 |
| *Глаголы движения: идти - ходить, ехать - ездить в наст. времени. Направление движения – Куда? Обозначение места (Где? – П.п.) и направления движения (Куда? – В.п.) - сопоставление. Наречия места и направления движения. Этикет приёмов.* |
| **Тема VII** | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 4 |
| *Прошедшее и будущее время глаголов движения. Употребление Винительного падежа с предлогами: через, сквозь, в, на, за, под. Конкуренция и монополия.* |
| **Общо:** | **0** | **28** | **0** | **14** | **0** | **28** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование на** **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** |
| **Лекции** | **Семинарни****занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране |  | X  |
| 2. Интернет |  | X  |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

 **6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
|  1. Учебен курс ФФ- КЧЕО-Б-443 Руски език- III модул (БИК) в Платформата за дистанционно и електронно обучение http//dl.uni-svishtov.bg |
|  2. Иванова И. Русский язык. Учебник. Академично изд. Ценов, Свищов, 2019 |

 **6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
|  1. Ненкова, Т. Практическая грамматика русского языка. Морфология. Изд. Велес, 2002 |
|  2. Ненкова, Т. Практическая грамматика русского языка. Синтаксис. Изд. Велес, 2002 |
|  3. Гочева Е., Гочева Л. Практическа руска граматика с упражнения и отговори. Изд. Везни-4, 2008 |
|  4. Гочева Е., Гочева Л. Руската граматика в 348 упражнения. Изд. Колибри, 2008 |

 **6.3. Нормативни документи**

 **6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
|  1. http//dl.uni-svishtov.bg |
|  2. Время говорить по-русски http://speak-russian.cie.ru/time\_new/ |
|  3. Речевые ситуации; Так говорят русские www.youtube.ru |
|  4. Современная экономическая энциклопедия http://www.vocable.ru/ |
|  5. Словари и энциклопедии на Академике http://dic.academic.ru/ |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
|  …………………………………(ст. преп. Иванка Борисова) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
|  …………………………………(ст. преп. Елка Узунова) |  |