РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“ФИНАНСИ” | Катедра  “ЧУЖДОЕЗИКОВО ОБУЧЕНИЕ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
| Декан: …...…………….............................  (проф. д-р Андрей Захариев) | Приета от ФС, Протокол № 1 от 11.09.2020 г. Приета от КС, Протокол № 1 от 03.09.2020 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА**  **на** | |
| Учебна дисциплина“Немски език I модул (МБ)” | |
| **Код на дисциплината: ФФ-КЧЕО-Б-419**  **Брой кредити по учебен план: (2)** | |
| Образователно-квалификационна степен: БАКАЛАВЪР | Код на документа:УД/УПР-ФФ-КЧЕО-Б-419 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННА Език: АНГЛИЙСКИ | Версия:v.03/2020 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост**  **/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **56** | **28** | **56** |
| 1.1. Лекции | 0 | 0 | 0 |
| 1.2. Семинарни занятия | 56 | 28 | 56 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** |  | **22** |  |
| 2.1.Самостоятелна работа |  | 11 |  |
| 2.2. Академични задания | 0 | 11 | 0 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 0 | 5 | 0 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 0 | 6 | 0 |
| **Всичко:** | **56** | **50** | **56** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Тежест на критерия** | | |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **70%** | **50%** | **50%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия   *(% от комплексната оценка)* | 20% | 10% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни  *(% от комплексната оценка)* | 30% | 0% | 30% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 20% | 40% | 20% |
| **2. Семестриален изпит**  *(% от комплексната оценка)*  *Форма на провеждане:*  *Тестът съдържа задачи от типа "Избор на един верен отговор" и"Вярно/Невярно".* | **30%** | **50%** | **50%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Курсът по "Немски език I модул" е предназначен за специалност "Международен бизнес" и въвежда студентите в основните елементи на чуждия език - правила за правопис, четене и произношение; запознава ги с основни граматически категории и развива първоначалните умения, необходими за по-нататъшното изучаване на немски език.

**2.2. Предварителни изисквания**

При изучаването на немски като втори чужд език се използват предварителните знания на студентите, придобити по време на училищното образование или самостоятелно. Препоръчително езиково ниво А2, минимално А1.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

Директни инструкции

Презентации

Диалог с интерактивни програми за обучение

Ситуативни игри

***2.3.2 Дистанционна форма***

Инструкции от преподавател

Презентации

Консултации с преподавател

Казуси

Интерактивни задачи в сайта за обучение

**2.4. Очаквани резултати**

В резултат на обучението студентите трябва да могат да разбират познати думи и основни изрази, свързани с тях и непосредственото обкръжение, когато се говори бавно и ясно. Очаква се умение за общуване с елементарни изрази, при условие че събеседникът е готов да повтори казаното или да го изрази по друг начин. Студентите могат да задават и да отговарят на най-прости въпроси при непосредствена необходимост или позната тематика.

**III. разпространение на дисциплината**

УНСС - София

Икономически университет - Варна

ВТУ „Св. Св. Кирил и Методий“ – В. Търново, България

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | | **Задочна форма на обучение** | | **Дистанционна форма на обучение** | |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **${temi#1}Begrüßung: Präsens, Personalpronomina, Deutsch im Alltag** | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 4 |
|  |
| **${temi#2}Sprachpraxis: Personalpronomina, sich vorstellen, Fragen zur Person stellen, Lesen und Hörverstehen trainieren** | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 4 |
|  |
| **${temi#3}Im Kaffeehaus: Rechtschreibung, Kommunikation - jemanden höflich einladen** | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 4 |
|  |
| **${temi#4}Sprachpraxis: Genus der Substantive, bestimmter und unbestimmter Artikel, Aussprache im Hochdeutschen** | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 4 |
|  |
| **${temi#5}Die Wohnung: Teile der Wohnung, Wohnungsanzeigen lesen, die Kardinalzahlen** | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 4 |
|  |
| **${temi#6}Sprachpraxis: Telefonnummern notieren, zusammengesetzte Wörter** | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 4 |
|  |
| **${temi#7}Zwischenstopp: Strukturen und Wortschatz** | 0 | 6 | 0 | 3 | 0 | 6 |
|  |
| **${temi#8}Einkaufen: Wortliste mit den Lebensmitteln, über eine Party reden, Plural der Substantive** | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 4 |
|  |
| **${temi#9}Sprachpraxis: trennbare Verben, Nomen im Plural bilden, Interkulturelle Landeskunde** | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 4 |
|  |
| **${temi#10}Wo ist bitte ...? Lokalangaben, Lokaladverbien, Kommunikation: jemanden nach dem Weg fragen/jemandem Auskunft geben** | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 4 |
|  |
| **${temi#11}Sprachpraxis: Präpositionen mit Akkusativ und Dativ, Aussprache und Satzintonation** | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 4 |
|  |
| **${temi#12}Wiederholung: Strukturen und Wortschatz der Stufe A1** | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 4 |
|  |
| **${temi#13}Sprachpraxis: Test Start Deutsch Eins** | 0 | 6 | 0 | 3 | 0 | 6 |
|  |
| **${temi\_sum#1}Общо:** | **0** | **56** | **0** | **28** | **0** | **56** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование на**  **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** | |
| **Лекции** | **Семинарни**  **занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране |  | X |
| 2. Интернет |  | X |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
| 3.1  Hot Potatoes v.6 | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

**6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
| 1. Монев В.: Einführungskurs Deutsch distant learning. АИ "Ценов". Свищов. 2020 г. |

**6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
| 1. Direkt zur Grammatik - Немска граматика. Понс. София. 2015 г. |

**6.3. Нормативни документи**



**6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
| 1. Интерактивен сайт за дистанционно обучение dl.uni-svishtov.bg |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
| …………………………………  ${authors#1}(ст. преп. д-р Виктор Монев) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
| …………………………………  (ст. преп. д-р Виктор Монев) |  |