РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“ФИНАНСИ” | Катедра “ЧУЖДОЕЗИКОВО ОБУЧЕНИЕ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
|  Декан: …...…………….............................(доц. д-р Румен Ерусалимов) | Приета от ФС, Протокол № 4 от 26.11.2024 г.Приета от КС, Протокол № 4 от 20.11.2024 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА****на** |
| Учебна дисциплина“Руски език II модул (Туризъм)” |
| **Код на дисциплината: ФФ-КЧЕО-Б-357****Брой кредити по учебен план: (2)** |
| Образователно-квалификационна степен: БАКАЛАВЪР | Код на документа:УД/УПР-ФФ-КЧЕО-Б-357 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННАЕзик: БЪЛГАРСКИ/РУСКИ | Версия:v.03/2024 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост****/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **28** | **14** | **28** |
| 1.1. Лекции |  0  |  0  |  0  |
| 1.2. Семинарни занятия | 28 | 14 | 28 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **22** | **36** | **22** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 11 | 18 | 11 |
| 2.2. Академични задания | 11 | 18 | 11 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 5 | 9 | 5 |
| 2.2.2. Есета/доклади |  0  |  0  |  0  |
| 2.2.3. Казуси и делови игри |  0  |  0  |  0  |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 6 | 9 | 6 |
| **Всичко:** | **50** | **50** | **50** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий**  | **Тежест на критерия** |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **70%** | **50%** | **50%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия

*(% от комплексната оценка)* | 20% | 10% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни *(% от комплексната оценка)* | 30% | 0% | 30% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 20% | 40% | 20% |
| **2. Семестриален изпит***(% от комплексната оценка)* *Форма на провеждане:**тест* | **30%** | **50%** | **50%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Използване на руски език за професионални цели в сферата на икономиката:

• получаване на основни познания в областта на руския правопис, правоговор, морфология и синтаксис;

• работа с общи и специализирани речници;

• разбиране на кратки текстове и документи, съставени на руски език;

• четене с разбиране на икономическа литература;

• използване възможностите на Интернет като достъп до достиженията на световната икономическа мисъл (www.yandex.ru; www.rambler.ru).

**2.2. Предварителни изисквания**

Учебният курс по руски език II модул се базира на знанията, получени в първия модул от курса на обучение.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

Използват се лекцията и семинарните занятия като основни методи на преподаване, както и ролеви игри, диалогова комуникация, дискусии, демонстрации, мозъчни атаки, директни инструкции, учене чрез преживяване, тестови задачи,аудио-визуални средства на обучение и др.

***2.3.2 Дистанционна форма***

Обучението на студентите се осъществява с помощта на интернет базирани информационни технологии (платформа за дистанционно обучение, социални мрежи и сайтове за комуникация и обучение) с прилагане на иновативни синхронни и асинхронни методи на преподаване (интерактивно обучение, участие в консултации, участие във форуми и чат групи, лични контакти по телефон или електронна поща).

**2.4. Очаквани резултати**

След завършване на курса студентите трябва: да имат основни познания по граматика; да знаят най-често употребяваните икономически термини и изрази на руски език; да са усвоили определен набор от прости речеви модели, които се използват в различни житейски ситуации; да работят с кратки неадаптирани икономически текстове и документи, съставени на руски език; да четат и извличат необходимата им информация от съобщения, рекламни материали, репортажи и др.

**III. разпространение на дисциплината**

1. УНСС – София

2. ИУ – Варна

3. РУ „Ангел Кънчев” - Русе

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **Тема I** | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 4 |
| *Сначала … потом. Прошедшее время глагола. Дни недели; месяцы. Ещё – уже. Анкета.* |
| **Тема II** | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 4 |
| *В мире глагола (I спр.). Как? – характер действия. Место – Где? Наречия: здесь, там, дома, везде, нигде.* |
| **Тема III** | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 4 |
| *Страны и национальности. Словообразовательные модели. Профессии. Множественное число имён существительных; мн. ч. - особые случаи. Существительные, употребляющиеся только в ед.ч.* |
| **Тема IV** | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 4 |
| *Существительные, употребляющиеся только во мн.ч. Время: Когда? – наречия времени. Сложное предложение - параллельные действия.* |
| **Тема V** | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 4 |
| *Прошедшее время. Моя фирма - структура, персонал. Глаголы второго спряжения.* |
| **Тема VI** | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 4 |
| *Почему? Причина или результат? Имя прилагательное. Указательные местоимения.* |
| **Тема VII** | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 4 |
| *Порядковые числительные. Степени сравнения прилагательных - сравнительная и превосходная степень. Глаголы "хотеть" и "мочь" и наречие "должен".* |
| **Общо:** | **0** | **28** | **0** | **14** | **0** | **28** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование на** **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** |
| **Лекции** | **Семинарни****занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране |  | X  |
| 2. Интернет |  | X  |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

 **6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
|  1. Учебен курс ФФ- КЧЕО-Б-357 Руски език- II модул (Туризъм) в Платформата за дистанционно и електронно обучение http//dl.uni-svishtov.bg |
|  2. Иванова И. Русский язык. Учебник. Академично изд. Ценов, Свищов, 2019. |

 **6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
|  1. Ненкова, Т. Практическая грамматика русского языка. Морфология. Изд. Велес, 2002 |
|  2. Гочева Е., Гочева Л. Практическа руска граматика с упражнения и отговори. Изд. Везни-4, 2008 |
|  3. Гочева Е., Гочева Л. Руската граматика в 348 упражнения. Изд. Колибри, 2008. |

 **6.3. Нормативни документи**

 **6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
|  1. https://dl.uni-svishtov.bg |
|  2. Время говорить по-русски http://speak-russian.cie.ru/time\_new/ |
|  3. Речевые ситуации; Так говорят русские www.youtube.ru |
|  4. Современная экономическая энциклопедия http://www.vocable.ru/ |
|  5. Словари и энциклопедии на Академике http://dic.academic.ru/ |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
|  …………………………………(ст. преп. Иванка Борисова) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
|  …………………………………(ст. преп. Елка Узунова) |  |