РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“ФИНАНСИ” | Катедра “ЧУЖДОЕЗИКОВО ОБУЧЕНИЕ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
|  Декан: …...…………….............................(доц. д-р Румен Ерусалимов) | Приета от ФС, Протокол № 4 от 26.11.2024 г.Приета от КС, Протокол № 4 от 20.11.2024 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА****на** |
| Учебна дисциплина“Немски език II модул (Туризъм)” |
| **Код на дисциплината: ФФ-КЧЕО-Б-351****Брой кредити по учебен план: (2)** |
| Образователно-квалификационна степен: БАКАЛАВЪР | Код на документа:УД/УПР-ФФ-КЧЕО-Б-351 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННАЕзик: БЪЛГАРСКИ/НЕМСКИ | Версия:v.03/2024 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост****/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **28** | **14** | **28** |
| 1.1. Лекции |  0  |  0  |  0  |
| 1.2. Семинарни занятия | 28 | 14 | 28 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **22** | **36** | **22** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 11 | 18 | 11 |
| 2.2. Академични задания | 11 | 18 | 11 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 5 | 12 | 5 |
| 2.2.2. Есета/доклади |  0  |  0  |  0  |
| 2.2.3. Казуси и делови игри |  0  |  0  |  0  |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 6 | 6 | 6 |
| **Всичко:** | **50** | **50** | **50** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий**  | **Тежест на критерия** |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **70%** | **50%** | **50%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия

*(% от комплексната оценка)* | 20% | 10% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни *(% от комплексната оценка)* | 30% | 0% | 30% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 20% | 40% | 20% |
| **2. Семестриален изпит***(% от комплексната оценка)* *Форма на провеждане:**Изпитният тест съдържа лексикални, граматически и комуникативни задачи с множествен избор и от типа "Вярно/Невярно."* | **30%** | **50%** | **50%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Курсът по "Немски език II модул (Туризъм)" е предназначен за студенти от специалност "Икономика на туризма" в ОКС „Бакалавър“. Целта му е продължаване на развитието на чуждоезиковота компетентност в областта на общия немски език. В резултат на обучението студентите трябва да достигнат до ниво А2 според Общата европейска езикова рамка.

**2.2. Предварителни изисквания**

Изискват се рецептивните езикови умения за четене и слушане с разбиране и продуктивните умения за говорене и писане. Тези умения са развиват на основата на знанията, придобити през първия модул.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

Използват се лекцията и семинарните занятия като основни методи на преподаване, както и ролеви игри, диалогова комуникация, дискусии, демонстрации, мозъчни атаки, директни инструкции, учене чрез преживяване, тестови задачи, аудио-визуални средства на обучение и др.

***2.3.2 Дистанционна форма***

Обучението на студентите се осъществява с помощта на интернет базирани информационни технологии (платформа за дистанционно обучение, социални мрежи и сайтове за комуникация и обучение) с прилагане на иновативни синхронни и асинхронни методи на преподаване (интерактивно обучение, участие в консултации, участие във форуми и чат групи, лични контакти по телефон или електронна поща).

**2.4. Очаквани резултати**

Мога да разбирам най-често употребявани думи и изрази от области, които най-пряко се отнасят до мене (напр. основна информация за мен и моето семейство, пазаруване, работа, непосредственото ми обкръжение). Мога да схващам същественото от кратки и ясни послания и съобщения. Мога да чета кратки, елементарни текстове. Мога да откривам конкретна, предвидима информация в обяви, реклами, проспекти, менюта, разписания и други. Мога да разбирам кратки лични писма.

**III. разпространение на дисциплината**

УНСС София

Университет Йена, Германия

Университет Бон, Германия

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **Wiederholung Учебно съдържание: Wortschatz, Strukturen und Kommunikation A1** | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 4 |
|  |
| **Auf Reise Учебно съдържание: Wortschatz zum Thema „Reise“, Orientierung im Fahrplan, Angabe der Uhrzeiten, Ordinalzahlen, Datum im Deutschen, Verben mit Präpositionen** | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 4 |
|  |
| **Deutsch lernen Учебно съдържание: Deutsch als Europa-/Weltsprache, Wortschatz zum Thema „Studium“, Bildung und Funktion von Präteritum, Modalverben im Präsens, Kooperatives Lernen: eine Präsentation vorbereiten** | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 4 |
|  |
| **Geben Sie mir bitte ... Учебно съдържание: Wortschatz "Kleidung", Redemittel beim Kaufen, Deklination der Adjektive, Kommunikation: nach dem Preis fragen, Kooperatives Lernen: ein deutsches Rezept lesen, eigenes Rezept schreiben** | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 4 |
|  |
| **Die Einladung Учебно съдържание: Bildung und Funktion von Perfekt, das Wetter, einen Wetterbericht sehen, Relativsätze, Präsentation im Kursraum vortragen** | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 4 |
|  |
| **Sprachtraining Учебно съдържание: Aufgaben zum Leseverstehen und Hörverstehen** | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 4 |
|  |
| **Modelltest Deutsch A2 Учебно съдържание: Aufgaben aus dem Übungssatz für A2** | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 4 |
|  |
| **Общо:** | **0** | **28** | **0** | **14** | **0** | **28** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование на** **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** |
| **Лекции** | **Семинарни****занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране |  | X  |
| 2. Интернет |  | X  |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
|  3.1 Майкрософ офис или Либре офис | X | X |
|  3.2 Lumi H5P Desktop Editor | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

 **6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
|  1. Монев, Виктор: Немски език II модул (Туризъм). Издателство "Ценов". Свищов. 2023 г. |

 **6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
|  1. TELC Language Tests: Übungstest 1 Start Deutsch 2 A2. Frankfurt am Main. 2017 |
|  2. Grammatik aktiv. Deutsch als Fremdsprache A1-B1. Cornelsen. Berlin. 2023 г. |

 **6.3. Нормативни документи**

 **6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
|  1. Видео курс Nicos Weg A2 / DW https://learngerman.dw.com/en/nicos-weg/c-36519797 |
|  2. Примерен тест Start Deutsch A2 https://www.telc.net/sprachpruefungen/deutsch/start-deutsch-2-telc-deutsch-a2/ |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
|  …………………………………(ст. преп. д-р Виктор Монев) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
|  …………………………………(ст. преп. Елка Узунова) |  |