

**РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ**  
**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ "Д.А.ЦЕНОВ" - СВИЩОВ**

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>Факултет</b><br><b>"Финанси"</b> | <b>Катедра</b><br><b>"Чуждоезиково обучение"</b> |
|-------------------------------------|--|

**Утвърждавам:**

Декан: .....  
проф. д-р Андрей Захариев

Приета от ФС, с Решение № 1 от 2020-09-11 г  
Приета от КС, с Решение № 1 от 2020-09-03 г

**УЧЕБНА ПРОГРАМА**

на

**Учебна дисциплина**

**"Руски език V модул (МИО)"**

**Код на дисциплината: ФФ-КЧЕО-Б-342**

**Брой кредити по учебен план: (2)**

Код на документа:  
**УД/УПР-ФФ-КЧЕО-Б-342**  
Версия:

Образователно-квалификационна степен:

**БАКАЛАВЪР**

Форма на обучение:

**РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННА**

Език: **български**

## I. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО

Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)

Таблица № 1

| Учебна заетост<br>/аудиторна и извънаудиторна/ | Редовна<br>форма на<br>обучение | Задочна<br>форма на<br>обучение | Дистанционна<br>форма на<br>обучение |
|--|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
| <b>1. Аудиторна заетост (АЗ)</b>               | <b>28</b>                       | <b>14</b>                       | <b>28</b>                            |
| 1.1. Лекции                                    |                                 |                                 |                                      |
| - Присъствен период                            | 0                               | 0                               | 0                                    |
| - Синхронни и асинхронни онлайн лекции         | 0                               | 0                               | 0                                    |
| 1.2. Семинарни занятия                         |                                 |                                 |                                      |
| - Присъствен период                            | 28                              | 14                              | 4                                    |
| - Синхронни и асинхронни онлайн консултации    | 0                               | 0                               | 24                                   |
| <b>2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)</b>         | <b>22</b>                       | <b>36</b>                       | <b>22</b>                            |
| 2.1. Самостоятелна работа (50% от ИАЗ)         | 11                              | 18                              | 11                                   |
| 2.2. Академични задания (50% от ИАЗ)           | 11                              | 18                              | 11                                   |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти            | 5                               | 9                               | 5                                    |
| 2.2.2. Есета/доклади                           | 0                               | 0                               | 0                                    |
| 2.2.3. Казуси и делови игри                    | 0                               | 0                               | 0                                    |
| 2.2.4. On-line тестови и изпитни модули        | 6                               | 9                               | 6                                    |
| <b>Всичко:</b>                                 | <b>50</b>                       | <b>50</b>                       | <b>50</b>                            |

Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина

Таблица № 2

| Критерий   | Тежест на критерия<br>(% от комплексната оценка) |                                 |                                      |
|--|--|---------------------------------|--------------------------------------|
|  | Редовна<br>форма на<br>обучение                  | Задочна<br>форма на<br>обучение | Дистанционна<br>форма на<br>обучение |
| <b>1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:</b>  | <b>70</b>  | <b>50</b>                       | <b>50</b>                            |
| 1.1. Посещение на учебни занятия                             | 20   | 10                              | 0                                    |
| 1.2. Семестриални контролни                                  | 30   | 0                               | 30                                   |
| 1.3. Академични задания                                      | 20   | 40                              | 20                                   |
| <b>2. Семестриален изпит</b><br>Начин на осъществяване: тест | 30   | 50                              | 50                                   |
| <b>Общо за дисциплината:</b>                                 | <b>100%</b>                                      | <b>100%</b>                     | <b>100%</b>                          |

## II. АНОТАЦИЯ

### 2.1. Цел на курса

Използване на руски език за професионални цели в сферата на икономиката и в частност на международните икономически отношения: • получаване на основни познания в областта на руския правопис, правоговор, морфология и синтаксис; • работа със специализирани речници; • разбиране на текстове и документи, съставени на руски език; • четене с разбиране на икономическа литература; • използване възможностите на Интернет като достъп до достиженията на световната икономическа мисъл ([www.yandex.ru](http://www.yandex.ru); [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru)).

### 2.2. Предварителни изисквания

Учебният курс по руски език V модул се базира на знанията, получени в четвърти модул от курса на обучение.

### 2.3. Използвани методи на преподаване

#### 2.3.1 Редовна и задочна форма

Директни инструкции, ролеви игри, демонстрации, работа по двойки и в групи, групови проекти, индивидуална работа с учебника..

#### 2.3.2 Дистанционна форма

Интерактивни упражнения в Интернет, решаване на учебни казуси.

### 2.4. Очаквани резултати

След завършване на курса студентите трябва: да имат основни познания по граматика; да знаят най-често употребяваните икономически термини и изрази на руски език; да са усвоили определен набор от речевни модели, които се използват в различни житейски ситуации; да работят с неадаптирани икономически текстове и документи, съставени на руски език; да четат и извличат необходимата им информация от съобщения, рекламни материали, репортажи, новини, интервюта и др.

## III. РАЗПРОСТРАНЕНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА

1. УНСС – София 2. ИУ – Варна 3. РУ „Ангел Кънчев” - Русе

## IV. УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

| Теми   | Редовна форма на обучение |      | Задочна форма на обучение |      | Дистанционна форма на обучение |      |
|--|---------------------------|------|---------------------------|------|--------------------------------|------|
|  | л                         | у    | л                         | у    | л                              | у    |
| <b>Тема I</b>  |                           |      |                           |      |                                |      |
| Употребление Дателного падежа без предлогов. Окончания существительных. Основные значения. Вопросы - Кому? Чему? Личные местоимения в Д.п.   | 0 .00                     | 4.00 | 0 .00                     | 2.00 | 0 .00                          | 4.00 |
| <b>Тема II</b>   |                           |      |                           |      |                                |      |
| Основные значения Дателного падежа - продолжение. Имя прилагательное и притяжательные местоимения в Д. п. Дателный возраста: Сколько Вам (тебе) лет? Д.п. при словах: надо, нужно, нельзя можно, необходимо, пора. | 0 .00                     | 4.00 | 0 .00                     | 2.00 | 0 .00                          | 4.00 |
| <b>Тема III</b>  |                           |      |                           |      |                                |      |
| Дателный падеж с предлогами: к, благодаря, навстречу, вопреки, согласно, по.   | 0 .00                     | 4.00 | 0 .00                     | 2.00 | 0 .00                          | 4.00 |

| Теми   | Редовна форма на обучение |           | Задочна форма на обучение |           | Дистанционна форма на обучение |           |
|--|---------------------------|-----------|---------------------------|-----------|--------------------------------|-----------|
|  | Л                         | У         | Л                         | У         | Л                              | У         |
| <b>Тема IV</b>   |                           |           |                           |           |                                |           |
| Употребление Творительного падежа без предлогов. Окончания существительных. Основные значения. Вопросы - Кем? Чем? | 0 .00                     | 4.00      | 0 .00                     | 2.00      | 0 .00                          | 4.00      |
| <b>Тема V</b>  |                           |           |                           |           |                                |           |
| Личные местоимения в Творительном падеже. Имя прилагательное и притяжательные местоимения в Т. п.                  | 0 .00                     | 4.00      | 0 .00                     | 2.00      | 0 .00                          | 4.00      |
| <b>Тема VI</b>   |                           |           |                           |           |                                |           |
| Творительный падеж с предлогами: перед, над, с, между; за, под.  | 0 .00                     | 4.00      | 0 .00                     | 2.00      | 0 .00                          | 4.00      |
| <b>Тема VII</b>  |                           |           |                           |           |                                |           |
| Деловое общение. Бизнес-коммуникации.  | 0 .00                     | 4.00      | 0 .00                     | 2.00      | 0 .00                          | 4.00      |
| <b>Общо:</b>   | <b>0</b>                  | <b>28</b> | <b>0</b>                  | <b>14</b> | <b>0</b>                       | <b>28</b> |

## V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА

| Наименование на Учебно-техническото средство | Използвани учебно-технически средства по вид на занятията |                   |
|--|---|-------------------|
|  | Лекции  | Семинарни занятия |
| 1. Мултимедийни системи за презентирание     |   | X                 |
| 2. Интернет                                  |   | X                 |
| 3. Специализирани програмни продукти:        |   |                   |
| 3.1  | X   | X                 |

## VI. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ

### 6.1. Основна литература

1. Иванова И. Русский язык. Учебник. Академично изд. Ценов, Свищов, 2019.

### 6.2. Допълнителна литература

1. Ненкова, Т. Практическая грамматика русского языка. Морфология. Изд. Велес, 2002.
2. Ненкова, Т. Практическая грамматика русского языка. Синтаксис. Изд. Велес, 2002.
3. Гочева Е., Гочева Л. Практическа руска граматика с упражнения и отговори. Изд. Везни-4, 2008
4. Гочева Е., Гочева Л. Руската граматика в 348 упражнения. Изд. Колибри, 2008.

### 6.3. Нормативни документи

1.

### 6.4. Интернет ресурси

1. Время говорить по-русски [http://speak-russian.cie.ru/time\\_new/](http://speak-russian.cie.ru/time_new/)
2. Речевые ситуации; Так говорят русские [www.youtube.ru](http://www.youtube.ru)
3. Современная экономическая энциклопедия <http://www.vocable.ru/>
4. Словари и энциклопедии на Академике <http://dic.academic.ru/>

Съставил/и/: .....  
(Ст. преп. Ирина Иванова)

Ръководител катедра: .....  
ст. преп. д-р Виктор Монеv