

**РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ**  
**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ "Д.А.ЦЕНОВ" - СВИЩОВ**

<b>Факултет</b> <b>"Финанси"</b>	<b>Катедра</b> <b>"Чуждоезиково обучение"</b>
-------------------------------------	--------------------------------------------------

**Утвърждавам:**

Декан: .....  
проф. д-р Андрей Захариев

Приета от ФС, с Решение № 1 от 2020-09-11 г  
Приета от КС, с Решение № 1 от 2020-09-03 г

**УЧЕБНА ПРОГРАМА**

на

**Учебна дисциплина**

**“Руски език III модул (МИО)”**

**Код на дисциплината: ФФ-КЧЕО-Б-340**

**Брой кредити по учебен план: (2)**

Код на документа:  
**УД/УПР-ФФ-КЧЕО-Б-340**  
Версия:

Образователно-квалификационна степен:

**БАКАЛАВЪР**

Форма на обучение:

**РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННА**

Език: **български**

## I. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО

Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)

Таблица № 1

Учебна заетост /аудиторна и извънаудиторна/	Редовна форма на обучение	Задочна форма на обучение	Дистанционна форма на обучение
<b>1. Аудиторна заетост (АЗ)</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>28</b>
1.1. Лекции			
- Присъствен период	0	0	0
- Синхронни и асинхронни онлайн лекции	0	0	0
1.2. Семинарни занятия			
- Присъствен период	28	14	4
- Синхронни и асинхронни онлайн консултации	0	0	24
<b>2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)</b>	<b>22</b>	<b>36</b>	<b>22</b>
2.1. Самостоятелна работа (50% от ИАЗ)	11	18	11
2.2. Академични задания (50% от ИАЗ)	11	18	11
2.2.1. Курсови разработки и проекти	5	9	5
2.2.2. Есета/доклади	0	0	0
2.2.3. Казуси и делови игри	0	0	0
2.2.4. On-line тестови и изпитни модули	6	9	6
<b>Всичко:</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>

Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина

Таблица № 2

Критерий	Тежест на критерия (% от комплексната оценка)		
	Редовна форма на обучение	Задочна форма на обучение	Дистанционна форма на обучение
<b>1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:</b>	<b>70</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
1.1. Посещение на учебни занятия	20	10	0
1.2. Семестриални контролни	30	0	30
1.3. Академични задания	20	40	20
<b>2. Семестриален изпит</b> Начин на осъществяване: тест	30	50	50
<b>Общо за дисциплината:</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

## II. АНОТАЦИЯ

### 2.1. Цел на курса

Използване на руски език за професионални цели в сферата на икономиката: • получаване на основни познания в областта на руския правопис, правоговор, морфология и синтаксис; • работа с общи и специализирани речници; • разбиране на кратки текстове и документи, съставени на руски език; • четене с разбиране на икономическа литература; • използване възможностите на Интернет като достъп до достиженията на световната икономическа мисъл ([www.yandex.ru](http://www.yandex.ru); [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru)).

### 2.2. Предварителни изисквания

Учебният курс по руски език III модул се базира на знанията, получени във втория модул от курса на обучение.

### 2.3. Използвани методи на преподаване

#### 2.3.1 Редовна и задочна форма

Директни инструкции, ролеви игри, демонстрации, работа по двойки и в групи, групови проекти, индивидуална работа с учебника.

#### 2.3.2 Дистанционна форма

Интерактивни упражнения в Интернет, решаване на учебни казуси.

### 2.4. Очаквани резултати

След завършване на курса студентите трябва: да имат основни познания по граматика; да знаят най-често употребяваните икономически термини и изрази на руски език; да са усвоили определен набор от речеви модели, които се използват в различни житейски ситуации; да работят с неадаптирани икономически текстове и документи, съставени на руски език; да четат и извличат необходимата им информация от съобщения, рекламни материали, новини, репортажи, интервюта и др.

## III. РАЗПРОСТРАНЕНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА

1. УНСС – София 2. ИУ – Варна 3. РУ „Ангел Кънчев” – Русе

## IV. УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

Теми	Редовна форма на обучение		Задочна форма на обучение		Дистанционна форма на обучение	
	л	у	л	у	л	у
<b>Тема I</b>						
Предложный падеж - окончания существительных и прилагательных. П.п. места - Где? Указательное местоимение "этот" в П.п.	0 .00	4.00	0 .00	2.00	0 .00	4.00
<b>Тема II</b>						
Предложный падеж объекта речи и мысли - О ком? О чем? Личные и притяжательные местоимения в П.п. Предложный падеж времени.	0 .00	4.00	0 .00	2.00	0 .00	4.00
<b>Тема III</b>						
Будущее время. Винительный падеж - окончания существительных. В.п. прямого объекта - Что? Кого? Личные местоимения в В.п.	0 .00	4.00	0 .00	2.00	0 .00	4.00
<b>Тема IV</b>	0 .00	4.00	0 .00	2.00	0 .00	4.00

Теми	Редовна форма на обучение		Задочна форма на обучение		Дистанционна форма на обучение	
	л	у	л	у	л	у
Винительный падеж имён прилагательных и притяжательных местоимений.						
<b>Тема V</b>	0.00	4.00	0.00	2.00	0.00	4.00
Винительный падеж - время действия. Императив.						
<b>Тема VI</b>	0.00	4.00	0.00	2.00	0.00	4.00
Глаголы движения: идти - ходить, ехать - ездить в наст. времени. Направление движения – Куда? Обозначение места и направления движения (сопоставление).						
<b>Тема VII</b>	0.00	4.00	0.00	2.00	0.00	4.00
Прошедшее и будущее время глаголов движения. Употребление Винительного падежа с предлогами: через, сквозь, в, на, за, под.						
<b>Общо:</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>28</b>

## V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА

Наименование на Учебно-техническото средство	Използвани учебно-технически средства по вид на занятия	
	Лекции	Семинарни занятия
1. Мултимедийни системи за презентирание		X
2. Интернет		X
3. Специализирани програмни продукти:		
3.1	X	X

## VI. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ

### 6.1. Основна литература

1. Иванова И. Русский язык. Учебник. Академично изд. Ценов, Свищов, 2019.

### 6.2. Допълнителна литература

1. Ненкова, Т. Практическая грамматика русского языка. Морфология. Изд. Велес, 2002.
2. Ненкова, Т. Практическая грамматика русского языка. Синтаксис. Изд. Велес, 2002.
3. Гочева Е., Гочева Л. Практическа руска граматика с упражнения и отговори. Изд. Везни-4, 2008
4. Гочева Е., Гочева Л. Руската граматика в 348 упражнения. Изд. Колибри, 2008.

### 6.3. Нормативни документи

1.

### 6.4. Интернет ресурси

1. Время говорить по-русски [http://speak-russian.cie.ru/time\\_new/](http://speak-russian.cie.ru/time_new/)
2. Речевые ситуации; Так говорят русские [www.youtube.ru](http://www.youtube.ru)
3. Современная экономическая энциклопедия <http://www.vocable.ru/>
4. Словари и энциклопедии на Академике <http://dic.academic.ru/>

Съставил/и/: .....  
(Ст. преп. Ирина Иванова)

Ръководител катедра: .....  
ст. преп. д-р Виктор Монеv