

**РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ**  
**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ "Д.А.ЦЕНОВ" - СВИЩОВ**

<b>Факултет</b> <b>"Финанси"</b>	<b>Катедра</b> <b>"Чуждоезиково обучение"</b>
-------------------------------------	--

**Утвърждавам:**

Декан: .....  
проф. д-р Андрей Захариев

Приета от ФС, с Решение № 1 от 2020-09-11 г  
Приета от КС, с Решение № 1 от 2020-09-03 г

**УЧЕБНА ПРОГРАМА**

на

**Учебна дисциплина**

**"Руски език II модул (МИО)"**

**Код на дисциплината: ФФ-КЧЕО-Б-339**

**Брой кредити по учебен план: (2)**

Код на документа:  
**УД/УПР-ФФ-КЧЕО-Б-339**  
Версия:

Образователно-квалификационна степен:

**БАКАЛАВЪР**

Форма на обучение:

**РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННА**

Език: **български**

## I. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО

Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)

Таблица № 1

Учебна заетост /аудиторна и извънаудиторна/	Редовна форма на обучение	Задочна форма на обучение	Дистанционна форма на обучение
<b>1. Аудиторна заетост (АЗ)</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>28</b>
1.1. Лекции			
- Присъствен период	0	0	0
- Синхронни и асинхронни онлайн лекции	0	0	0
1.2. Семинарни занятия			
- Присъствен период	28	14	4
- Синхронни и асинхронни онлайн консултации	0	0	24
<b>2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)</b>	<b>22</b>	<b>36</b>	<b>22</b>
2.1. Самостоятелна работа (50% от ИАЗ)	11	18	11
2.2. Академични задания (50% от ИАЗ)	11	18	11
2.2.1. Курсови разработки и проекти	5	9	5
2.2.2. Есета/доклади	0	0	0
2.2.3. Казуси и делови игри	0	0	0
2.2.4. On-line тестови и изпитни модули	6	9	6
<b>Всичко:</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>

Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина

Таблица № 2

Критерий	Тежест на критерия (% от комплексната оценка)		
	Редовна форма на обучение	Задочна форма на обучение	Дистанционна форма на обучение
<b>1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:</b>	<b>70</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
1.1. Посещение на учебни занятия	20	10	0
1.2. Семестриални контролни	30	0	30
1.3. Академични задания	20	40	20
<b>2. Семестриален изпит</b> Начин на осъществяване: тест	30	50	50
<b>Общо за дисциплината:</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

## II. АНОТАЦИЯ

### 2.1. Цел на курса

Използване на руски език за професионални цели в сферата на икономиката: • получаване на основни познания в областта на руския правопис, правоговор, морфология и синтаксис; • работа с общи и специализирани речници; • разбиране на кратки текстове и документи, съставени на руски език; • четене с разбиране на икономическа литература; • използване възможностите на Интернет като достъп до достиженията на световната икономическа мисъл ([www.yandex.ru](http://www.yandex.ru); [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru)).

### 2.2. Предварителни изисквания

Учебният курс по руски език II модул се базира на знанията, получени в първия модул от курса на обучение.

### 2.3. Използвани методи на преподаване

#### 2.3.1 Редовна и задочна форма

Директни инструкции, ролеви игри, демонстрации, работа по двойки и в групи, групови проекти, индивидуална работа с учебника.

#### 2.3.2 Дистанционна форма

Интерактивни упражнения в Интернет, решаване на учебни казуси.

### 2.4. Очаквани резултати

След завършване на курса студентите трябва: да имат основни познания по граматика; да знаят най-често употребяваните икономически термини и изрази на руски език; да са усвоили определен набор от прости речеви модели, които се използват в различни житейски ситуации; да работят с кратки неадаптирани икономически текстове и документи, съставени на руски език; да четат и извличат необходимата им информация от съобщения, рекламни материали, репортажи и др.

## III. РАЗПРОСТРАНЕНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА

1. УНСС – София 2. ИУ – Варна 3. РУ „Ангел Кънчев” - Русе

## IV. УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

Теми	Редовна форма на обучение		Задочна форма на обучение		Дистанционна форма на обучение	
	л	у	л	у	л	у
<b>Тема I</b>						
Сначала ... потом. Прошедшее время глагола. Дни недели; месяцы. Ещё – уже. Анкета.	0 .00	4.00	0 .00	2.00	0 .00	4.00
<b>Тема II</b>						
В мире глагола (I спр.). Как? – характер действия. Место – Где? Наречия: здесь, там, дома, везде, нигде.	0 .00	4.00	0 .00	2.00	0 .00	4.00
<b>Тема III</b>						
Страны и национальности. Словообразовательные модели. Профессии. Множественное число имён существительных; мн. ч. - особые случаи. Существительные, употребляющиеся только в ед.ч.	0 .00	4.00	0 .00	2.00	0 .00	4.00
<b>Тема IV</b>	0 .00	4.00	0 .00	2.00	0 .00	4.00

Теми	Редовна форма на обучение		Задочна форма на обучение		Дистанционна форма на обучение	
	Л	У	Л	У	Л	У
Существительные, употребляющиеся только во мн.ч. Время: Когда? – наречия времени. Сложное предложение - параллельные действия.						
<b>Тема V</b>						
Прошедшее время. Моя фирма - структура, персонал. Глаголы второго спряжения.	0.00	4.00	0.00	2.00	0.00	4.00
<b>Тема VI</b>						
Почему? Причина или результат? Имя прилагательное. Указательные местоимения.	0.00	4.00	0.00	2.00	0.00	4.00
<b>Тема VII</b>						
Порядковые числительные. Степени сравнения прилагательных - сравнительная и превосходная степень. Глаголы "хотеть" и "мочь" и наречие "должен".	0.00	4.00	0.00	2.00	0.00	4.00
<b>Общо:</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>28</b>

## V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА

Наименование на Учебно-техническото средство	Използвани учебно-технически средства по вид на занятията	
	Лекции	Семинарни занятия
1. Мултимедийни системи за презентиране		X
2. Интернет		X
3. Специализирани програмни продукти:		
3.1	X	X

## VI. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ

### 6.1. Основна литература

1. Иванова И. Русский язык. Учебник. Академично изд. Ценов, 2019.
- 2.

### 6.2. Допълнителна литература

1. Ненкова, Т. Практическая грамматика русского языка. Морфология. Изд. Велес, 2002.
2. Гочева Е., Гочева Л. Практическа руска граматика с упражнения и отговори. Изд. Везни-4, 2008
3. Гочева Е., Гочева Л. Руската граматика в 348 упражнения. Изд. Колибри, 2008.

### 6.3. Нормативни документи

- 1.

### 6.4. Интернет ресурси

1. Время говорить по-русски [http://speak-russian.cie.ru/time\\_new/](http://speak-russian.cie.ru/time_new/)
2. Речевые ситуации; Так говорят русские [www.youtube.ru](http://www.youtube.ru)
3. Современная экономическая энциклопедия <http://www.vocable.ru/>
4. Словари и энциклопедии на Академике <http://dic.academic.ru/>

Съставил/и/: .....  
(Ст. преп. Ирина Иванова)

Ръководител катедра: .....  
ст. преп. д-р Виктор Монеv