

РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ "Д.А.ЦЕНОВ" - СВИЩОВ

Факултет "Финанси"	Катедра "Чуждоезиково обучение"
-------------------------------------	--

Утвърждавам:

Декан:
проф. д-р Андрей Захариев

Приета от ФС, с Решение № 1 от 2020-09-11 г
Приета от КС, с Решение № 1 от 2020-09-03 г

УЧЕБНА ПРОГРАМА

на

Учебна дисциплина

“Руски език I модул (МИО)”

Код на дисциплината: ФФ-КЧЕО-Б-338

Брой кредити по учебен план: (2)

Код на документа:
УД/УПР-ФФ-КЧЕО-Б-338
Версия:

Образователно-квалификационна степен:

БАКАЛАВЪР

Форма на обучение:

РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННА

Език: **български**

I. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО

Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)

Таблица № 1

Учебна заетост /аудиторна и извънаудиторна/	Редовна форма на обучение	Задочна форма на обучение	Дистанционна форма на обучение
1. Аудиторна заетост (АЗ)	28	14	28
1.1. Лекции			
- Присъствен период	0	0	0
- Синхронни и асинхронни онлайн лекции	0	0	0
1.2. Семинарни занятия			
- Присъствен период	28	14	4
- Синхронни и асинхронни онлайн консултации	0	0	24
2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)	22	36	22
2.1. Самостоятелна работа (50% от ИАЗ)	11	18	11
2.2. Академични задания (50% от ИАЗ)	11	18	11
2.2.1. Курсови разработки и проекти	5	9	5
2.2.2. Есета/доклади	0	0	0
2.2.3. Казуси и делови игри	0	0	0
2.2.4. On-line тестови и изпитни модули	6	9	6
Всичко:	50	50	50

Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина

Таблица № 2

Критерий	Тежест на критерия (% от комплексната оценка)		
	Редовна форма на обучение	Задочна форма на обучение	Дистанционна форма на обучение
1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:	70	50	50
1.1. Посещение на учебни занятия	20	10	0
1.2. Семестриални контролни	30	0	30
1.3. Академични задания	20	40	20
2. Семестриален изпит Начин на осъществяване: тест	30	50	50
Общо за дисциплината:	100%	100%	100%

II. АНОТАЦИЯ

2.1. Цел на курса

Използване на руски език за професионални цели в сферата на икономиката: • получаване на основни познания в областта на руската графика, фонетика, правопис, правоговор, морфология и синтаксис; • работа с общи и специализирани речници; • разбиране на кратки текстове и документи, съставени на руски език; • четене с разбиране на икономическа литература; • използване възможностите на Интернет като достъп до достиженията на световната икономическа мисъл (www.yandex.ru; www.rambler.ru).

2.2. Предварителни изисквания

Учебният курс по руски език I модул е предвиден за начинаещи и за обучаеми с елементарни познания по езика, придобити в средното училище.

2.3. Използвани методи на преподаване

2.3.1 Редовна и задочна форма

Директни инструкции, ролеви игри, демонстрации, работа по двойки и в групи, групови проекти, индивидуална работа с учебника.

2.3.2 Дистанционна форма

Интерактивни упражнения в Интернет, решаване на учебни казуси.

2.4. Очаквани резултати

След завършване на курса студентите трябва: да са усвоили определен набор от прости речеви модели, които се използват в различни житейски ситуации; да работят с кратки адаптирани икономически текстове и документи, съставени на руски език; да четат и извличат необходимата им информация от съобщения, рекламни материали, репортажи и др.

III. РАЗПРОСТРАНЕНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА

1. УНСС – София 2. ИУ – Варна 3. РУ „Ангел Кънчев” - Русе

IV. УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

Теми	Редовна форма на обучение		Задочна форма на обучение		Дистанционна форма на обучение	
	Л	У	Л	У	Л	У
Тема I						
Русский алфавит. Твёрдые и мягкие гласные. Система гласных и согласных в русском языке. Именительный падеж: Кто это? Что это? Семья.	0 .00	4.00	0 .00	2.00	0 .00	4.00
Тема II						
Личные местоимения. Род имён существительных. Винительный падеж. Как Вас (тебя) зовут?	0 .00	4.00	0 .00	2.00	0 .00	4.00
Тема III						
ФИО. Произношение гласных О и А. Твёрдые и мягкие согласные. Знакомство. Речевые образцы.	0 .00	4.00	0 .00	2.00	0 .00	4.00
Тема IV						
Количественные числительные. Приветствие. Как дела?	0 .00	4.00	0 .00	2.00	0 .00	4.00
Тема V						
	0 .00	4.00	0 .00	2.00	0 .00	4.00

Теми	Редовна форма на обучение		Задочна форма на обучение		Дистанционна форма на обучение	
	Л	У	Л	У	Л	У
У меня есть... Спряжение глаголов в настоящем времени. Глаголы первого спряжения. Мягкие согласные Ч и Щ, сочетание согласных.						
Тема VI						
Сложные предложения: Я думаю, что... Вводные слова: к счастью, к сожалению. Диалоги: В магазине; Ваши болезни; В аптеке.						
Тема VII						
Притяжательные местоимения. Наречия места. Из жизни замечательных людей. Джон Рокфеллер. Союзы А, И, НО.						
Общо:						
	0	28	0	14	0	28

V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА

Наименование на Учебно-техническото средство	Използвани учебно-технически средства по вид на занятия	
	Лекции	Семинарни занятия
1. Мултимедийни системи за презентиране		X
2. Интернет		X
3. Специализирани програмни продукти:		
3.1	X	X

VI. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ

6.1. Основна литература

1. Иванова И. Русский язык. Учебник. Академично изд. Ценов, Свищов, 2019.

6.2. Допълнителна литература

1. Ненкова, Т. Практическая грамматика русского языка. Морфология. Изд. Велес, 2002.
2. Гочева Е., Гочева Л. Практическа руска граматика с упражнения и отговори. Изд. Везни-4, 2008
3. Гочева Е., Гочева Л. Руската граматика в 348 упражнения. Изд. Колибри, 2008.

6.3. Нормативни документи

- 1.

6.4. Интернет ресурси

1. Время говорить по-русски http://speak-russian.cie.ru/time_new/
2. Речевые ситуации; Так говорят русские www.youtube.ru
3. Современная экономическая энциклопедия <http://www.vocable.ru/>
4. Словари и энциклопедии на Академике <http://dic.academic.ru/>

Съставил/и/:
(Ст. преп. Ирина Иванова)

Ръководител катедра:
ст. преп. д-р Виктор Монеv