РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“ФИНАНСИ” | Катедра “ЧУЖДОЕЗИКОВО ОБУЧЕНИЕ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
|  Декан: …...…………….............................(доц. д-р Румен Ерусалимов) | Приета от ФС, Протокол № 4 от 26.11.2024 г.Приета от КС, Протокол № 4 от 20.11.2024 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА****на** |
| Учебна дисциплина“Английски език VII модул (БИ)” |
| **Код на дисциплината: ФФ-КЧЕО-Б-331****Брой кредити по учебен план: (2)** |
| Образователно-квалификационна степен: БАКАЛАВЪР | Код на документа:УД/УПР-ФФ-КЧЕО-Б-331 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННАЕзик: БЪЛГАРСКИ/АНГЛИЙСКИ | Версия:v.04/2024 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост****/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **28** | **14** | **28** |
| 1.1. Лекции |  0  |  0  |  0  |
| 1.2. Семинарни занятия | 28 | 14 | 28 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **22** | **36** | **22** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 11 | 18 | 11 |
| 2.2. Академични задания | 11 | 18 | 11 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 5 | 12 | 5 |
| 2.2.2. Есета/доклади |  0  |  0  |  0  |
| 2.2.3. Казуси и делови игри |  0  |  0  |  0  |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 6 | 6 | 6 |
| **Всичко:** | **50** | **50** | **50** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий**  | **Тежест на критерия** |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **70%** | **40%** | **40%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия

*(% от комплексната оценка)* | 20% | 20% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни *(% от комплексната оценка)* | 30% | 0% | 0% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 20% | 20% | 40% |
| **2. Семестриален изпит***(% от комплексната оценка)* *Форма на провеждане:* | **30%** | **60%** | **60%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Целта на курса е да надгради и задълбочи познанията на студентите от специалност „Бизнес информатика“ по отношение на терминологията в английския език, която се използват в сферата на информационните и комуникационни технологии. Основният акцент на обучението през седми модул е върху прилагане на усвоеното през курса на обучение в реална бизнес среда. Същевременно програмата включва въвеждане на нови лексикални единици с цел обогатяване на езиковия фонд и продължаващо развиване на основните езикови умения чрез задания за четене с разбиране, дейности за говорене и писане, и водене на бизнес комуникация.

**2.2. Предварителни изисквания**

Познания по общ английски език придобити по време на средното образование, както и по време на проведеното обучение по английски език през първите три години във висшето училище.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

Използват се лекцията и семинарните занятия като основни методи на преподаване, както и ролеви игри, диалогова комуникация, дискусии, демонстрации, мозъчни атаки, директни инструкции, учене чрез преживяване, тестови задачи, аудио-визуални средства на обучение и др.

***2.3.2 Дистанционна форма***

Обучението на студентите се осъществява с помощта на интернет базирани информационни технологии (платформа за дистанционно обучение, социални мрежи и сайтове за комуникация и обучение) с прилагане на иновативни синхронни и асинхронни методи на преподаване (интерактивно обучение, участие в консултации, участие във форуми и чат групи, лични контакти по телефон или електронна поща).

**2.4. Очаквани резултати**

В края на курса, студентите от специалност „Бизнес информатика“ ще могат да боравят с основни термини в английския език, които се използват в сферата на ИКТ. Също така, те ще могат да водят диалози и бизнес кореспонденция, в които свободно да ползват научената терминология.

**III. разпространение на дисциплината**

• УННС – СОФИЯ;

• ТЕХНИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ – СОФИЯ;

• ЮГОЗАПАДЕН УНИВЕРСИТЕТ – БЛАГОЕВГРАД;

• ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ

• UNIVERSITY OF WESTMINSTER – LONDON;

• VIENNA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

• UNIVERSITY OF ZAGREB

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **ДЖАВА (JAVA TM)** | 0 | 5 | 0 | 3 | 0 | 5 |
| *• УВОД В ТЕМАТА;
• ЧЕТЕНЕ: ОСНОВНИ ХАРАКТЕРИСТИКИ НА ДЖАВА;
• УПОТРЕБА НА ЕЗИКА: ПРОИЗНОШЕНИЕ И УПОТРЕБА НА ОКОНЧАНИЕТО -ED;
• РАЗРЕШАВАНЕ НА ПРОБЛЕМИ;
• ПИСАНЕ.* |
| **ПРОФЕСИИ В ОБЛАСТТА НА ИНФОРМАЦИОННИТЕ ТЕХНОЛОГИИ** | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 4 |
| *• УВОД В ТЕМАТА;
• ЧЕТЕНЕ: УМЕНИЯ И КАЧЕСТВА НЕОБХОДИМИ ЗА ЗАЕМАНЕ НА ДАДЕНА ПОЗИЦИЯ;
• УПОТРЕБА НА ЕЗИКА: СЕГАШНО ПЕРФЕКТНО ВРЕМЕ;
• ПРАКТИЧЕСКО ЗАДАНИЕ: CV И МОТИВАЦИОННО ПИСМО;* |
| **КОМУНИКАЦИОННИ СИСТЕМИ** | 0 | 5 | 0 | 3 | 0 | 5 |
| *• УВОД В ТЕМАТА;
• ЧЕТЕНЕ:СПЕЦИФИЧНА ИНФОРМАЦИЯ ЗА КОМУНИКАЦИОННИТЕ СИСТЕМИ;
• УПОТРЕБА НА ЕЗИКА: СТРАДАТЕЛЕН ЗАЛОГ;
• СПЕЦИАЛИЗИРАНА ЛЕКСИКА ОТНОСНО ИКТ СИСТЕМИ
• ПИСАНЕ: ОБОБЩАВАНЕ НА ДИСКУСИЯ ОТНОСНО МОБИЛНИТЕ ТЕЛЕФОНИ* |
| **КОМПЮТЪРНИ МРЕЖИ** | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 4 |
| *• УВОД В ТЕМАТА;
• ЧЕТЕНЕ: СПЕЦИФИЧНА ИНФОРМАЦИЯ ОТНОСНО КОМПЮТЪРНИТЕ МРЕЖИ;
• УПОТРЕБА НА ЕЗИКА: ФРАЗОВИ ГЛАГОЛИ;
• РАЗРЕШАВАНЕ НА ПРОБЛЕМИ: ПРЕДИМСТВА НА КОМПЮТЪРНИТЕ МРЕЖИ;
• ПИСАНЕ: ОПИСАНИЕ НА КОМПЮТЪРНА МРЕЖА.* |
| **ВИДЕО ИГРИ** | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 4 |
| *• УВОД В ТЕМАТА;
• ЧЕТЕНЕ: ПЛАТФОРМИ ЗА ВИДЕО ИГРИ;
• УПОТРЕБА НА ЕЗИКА: НАРЕЧИЯ
• РАЗРЕШАВАНЕ НА ПРОБЛЕМИ: ИЗРАЗЯВАНЕ НА МНЕНИЕ ОТНОСНО КОМПЮТЪРНИТЕ ИГРИ;
• ПИСАНЕ: ПРЕДИМСТВА И НЕДОСТАТЪЦИ НА КОМПЮТЪРНИТЕ ИГРИ.* |
| **НОВИ ТЕХНОЛОГИИ** | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 4 |
| *• УВОД В ТЕМАТА;
• ЧЕТЕНЕ: ОСНОВНИ ХАРАКТЕРИСТИКИ НА НОВИТЕ ТЕХНОЛОГИИ;
• УПОТРЕБА НА ЕЗИКА: НАЧИНИ НА ИЗРАЗЯВАНЕ НА БЪДЕЩИ ДЕЙСТВИЯ;
• РАЗРЕШАВАНЕ НА ПРОБЛЕМИ: ТЕНДЕНЦИИ В РАЗВИТИЕТО НА ТЕХНОЛОГИИТЕ;
• ПИСАНЕ: ПРОГНОЗИ ЗА БЪДЕЩИ ТЕНДЕНЦИИ В РАЗВИТИЕТО НА ТЕХНОЛОГИИТЕ.* |
| **ПРЕГОВОР** | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| *• УВОД В ТЕМАТА;
• ЗАТВЪРЖДАВАНЕ НА УСВОЕНАТА ЛЕКСИКА И ГРАМАТИКА.* |
| **Общо:** | **0** | **28** | **0** | **14** | **0** | **28** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование на** **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** |
| **Лекции** | **Семинарни****занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X | X  |
| 2. Интернет | X | X  |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

 **6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
|  1. Esteras, S., Infotech (4th edition), Cambridge University Press, 2008 |
|  2. Deneva, R. Business Informatics (Module VII), Tsenov, 2024 |
|  3. English Course for Module 7 on D. A. Tsenov Academy’s platform for distant and electronic learning, https://dl.uni-svishtov.bg |

 **6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
|  1. Glendinning, E.,McEwan, J., Basic English for Computing, Oxford University Press, 2002 |
|  2. Boeckner, K., Brown, P., Oxford English for Computing. Oxford University Press, 1993 |
|  3. Riley, D., Check Your Vocabulary for Computing: A Workbook for Users, 2nd Edition, 1998 |
|  4. Pedretti, M., Cook, R., Stephenson, H.Success with BEC, Preliminary, Summertown Publishing, 2009 |
|  5. Dictionary of Contemporary English, Longman, 6th Edition, 2015 |
|  6. Business Dictionary, Pons, 2007 |
|  7. Hill, D., English for IT 2, Pearson Education Limited, 2012 |

 **6.3. Нормативни документи**

 **6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
|  1. https://www.english4it.com |
|  2. http://esl.about.com/od/englishforbusinesswork/a/eforit.htm |
|  3. www.better-english.com |
|  4. www.talkenglish.com |
|  5. www.teachingenglish.org.uk/teaching-adults/resources/english-business |
|  6. www.learn-english-today.com/business-english/A-business-english-contents.html |
|  7. www.english4it.com |
|  8. www. dl.uni-svishtov.bg |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
|  …………………………………(ст. преп. Румяна Денева) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
|  …………………………………(ст. преп. Елка Узунова) |  |