РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“ФИНАНСИ” | Катедра “ЧУЖДОЕЗИКОВО ОБУЧЕНИЕ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
|  Декан: …...…………….............................(проф. д-р Андрей Захариев) | Приета от ФС, Протокол № 1 от 11.09.2020 г.Приета от КС, Протокол № 1 от 03.09.2020 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА****на** |
| Учебна дисциплина“Английски език V модул (БИ)” |
| **Код на дисциплината: ФФ-КЧЕО-Б-329****Брой кредити по учебен план: (2)** |
| Образователно-квалификационна степен: БАКАЛАВЪР | Код на документа:УД/УПР-ФФ-КЧЕО-Б-329 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННАЕзик: БЪЛГАРСКИ/АНГЛИЙСКИ | Версия:v.03/2020 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост****/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **28** | **14** | **28** |
| 1.1. Лекции |  0  |  0  |  0  |
| 1.2. Семинарни занятия | 28 | 14 | 28 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **22** | **36** | **22** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 11 | 18 | 11 |
| 2.2. Академични задания | 11 | 18 | 11 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 5 | 12 | 5 |
| 2.2.2. Есета/доклади |  0  |  0  |  0  |
| 2.2.3. Казуси и делови игри |  0  |  0  |  0  |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 6 | 6 | 6 |
| **Всичко:** | **50** | **50** | **50** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий**  | **Тежест на критерия** |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **70%** | **40%** | **40%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия

*(% от комплексната оценка)* | 20% | 20% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни *(% от комплексната оценка)* | 30% | 0% | 0% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 20% | 20% | 40% |
| **2. Семестриален изпит***(% от комплексната оценка)* *Форма на провеждане:* | **30%** | **60%** | **60%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Целта на курса е да обогати речниковия фонд на студентите от специалност „Бизнес информатика“ с основни термини в английския език, които се използват в сферата на информационните и комуникационни технологии, както и да развие допълнително придобитите от тях езикови умения. Това ще бъде постигнато посредством тематично обвързани задания, свързани с четене с разбиране, слушане с разбиране, дейности за говорене и писане, и водене на бизнес комуникация. Наред с тях, студентите надграждат своите познания относно основни граматически единици.

**2.2. Предварителни изисквания**

Познания по общ английски език придобити по време на средното образование, както и на обучението на студентите през първите две години на тяхното следване във висшето училище.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

Лекции, упражнения, семинарни занятия, дискусии, ролеви игри, казуси, демонстрации.

***2.3.2 Дистанционна форма***

Лекции, упражнения, дискусии, казуси, демонстрации, смесено обучение, обучение в система за управление на курсове Мудъл, метод на изнесената класна стая.

**2.4. Очаквани резултати**

В края на курса, студентите от специалност „Бизнес информатика“ ще могат да боравят с основни термини в английския език, които се използват в сферата на ИКТ. Също така, те ще могат да водят диалози и бизнес кореспонденция, в които свободно да ползват научената терминология.

**III. разпространение на дисциплината**

• УННС – СОФИЯ;

• ТЕХНИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ – СОФИЯ;

• ЮГОЗАПАДЕН УНИВЕРСИТЕТ – БЛАГОЕВГРАД;

• ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ

• UNIVERSITY OF WESTMINSTER – LONDON;

• VIENNA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

• UNIVERSITY OF ZAGREB

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **ОСНОВЕН СОФТУЕР: ОПЕРАЦИОННАТА СИСТЕМА** | 0 | 5 | 0 | 3 | 0 | 5 |
| *• УВОД В ТЕМАТА;• ЧЕТЕНЕ: ОПЕРАЦИОННИ СИСТЕМИ БАЗИРАНИ НА ГРАФИЧЕН ПОТРЕБИТЕЛСКИ ИНТЕРФЕЙС;• УПОТРЕБА НА ЕЗИКА: БРОЙНИ/НЕБРОЙНИ СЪЩЕСТВИТЕЛНИ, ЧЛЕНУВАНЕ;• ПИСАНЕ: ОБОБЩАВАНЕ НА ТЕКСТ;• КОМУНИКАЦИЯ: СРАВНЯВАНЕ НА ПОТРЕБИТЕЛСКИ ИНТЕРФЕЙС;* |
| **ОСНОВЕН СОФТУЕР: ТЕКСТООБРАБОТКА** | 0 | 5 | 0 | 3 | 0 | 5 |
| *• УВОД В ТЕМАТА;• ЧЕТЕНЕ: ИНСТРУМЕНТИ ЗА ТЕКСТООБРАБОТКА;• УПОТРЕБА НА ЕЗИКА: ДАВАНЕ И СЛЕДВАНЕ НА ИНСТРУКЦИИ;• КОМУНИКАЦИЯ: ДАВАНЕ НА ИНСТРУКЦИИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ЗАДАЧИ В WORD;• ЛЕКСИКА: ФУНКЦИИ И ХАРАКТЕРИСТИКИ НА ТЕКСТООБРАБОТВАЩИТЕ ПРОГРАМИ;• ПИСАНЕ: ИНСТРУКЦИИ ЗА ИЗПОЛЗВАНЕ НА ФУНКЦИИТЕ "НАМЕРИ" И "ПОДМЕНИ" В WORD.* |
| **ОСНОВЕН СОФТУЕР: ТАБЛИЦИ И БАЗИ ДАННИ** | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 4 |
| *• УВОД В ТЕМАТА;• ЧЕТЕНЕ: ФАКТУРА И МОТИВАЦИОННО ПИСМО, БАЗИ ДАННИ;• УПОТРЕБА НА ЕЗИКА: МНОЖЕСТВЕНО ЧИСЛО НА СЪЩЕСТВИТЕЛНИТЕ;• ЛЕКСИКА: ФУНКЦИИ И ХАРАКТЕРИСТИКИ НА ЕЛЕКТРОННИТЕ ТАБЛИЦИ И БАЗИТЕ ДАННИ;• ПИСАНЕ: ИЗПРАЩАНЕ НА ОПЛАКВАНЕ ПО ФАКС.* |
| **ЛИЦАТА НА ИНТЕРНЕТ: ИНТЕРНЕТ И ИМЕЙЛ** | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 4 |
| *• УВОД В ТЕМАТА;• ЧЕТЕНЕ: ЧЕСТО ЗАДАВАНИ ВЪПРОСИ ЗА ИНТЕРНЕТ; ХАРАКТЕРИСТИКИ НА ЕЛЕКТРОННАТА ПОЩА;• УПОТРЕБА НА ЕЗИКА: ЗАДАВАНЕ НА ВЪПРОСИ;• ПИСАНЕ: ПИСАНЕ НА ОТГОВОР НА ЕЛЕКТРОННО СЪОБЩЕНИЕ.* |
| **ЛИЦАТА НА ИНТЕРНЕТ: МРЕЖАТА** | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 4 |
| *• УВОД В ТЕМАТА;• ЧЕТЕНЕ: ЕДНА ТИПИЧНА УЕБ СТРАНИЦА, ОТБОРИТЕ В КИБЕРПРОСТРАНСТВОТО;• УПОТРЕБА НА ЕЗИКА: СЛОВОСЪЧЕТАНИЯ, ПРЕДСТАВКИ;• ПИСАНЕ: ПИСАНЕ НА КРАТКА СТАТИЯ ОТНОСНО ИНТЕРНЕТ ФЕНОМЕНИ.* |
| **ЛИЦАТА НА ИНТЕРНЕТ: ЧАТ И КОНФЕРЕНЦИИ** | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | 4 |
| *• УВОД В ТЕМАТА;• ЧЕТЕНЕ: ВИРТУАЛНИ СЪВЕЩАНИЯ, ЕТИКЕТ В МРЕЖАТА;• УПОТРЕБА НА ЕЗИКА: СЪКРАЩЕНИЯ ИЗПОЛЗВАНИ В ЧАТОВЕТЕ;• ПИСАНЕ: ПИСАНЕ НА КРАТКА СЪОБЩЕНИЕ С ИЗПОЛЗВАНЕ НА СЪКРАЩЕНИЯ;• КОМУНИКАЦИЯ: ПРЕДСТАВЯНЕ НА ПЛАН ЗА ОТВАРЯНЕ НА КИБЕРКАФЕНЕ.* |
| **ПРЕГОВОР** | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| *Преговор на темите от изминалите раздели и оценяване на знанията на студентите чрез онлайн тестове и задания.* |
| **Общо:** | **0** | **28** | **0** | **14** | **0** | **28** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование на** **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** |
| **Лекции** | **Семинарни****занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X | X  |
| 2. Интернет | X | X  |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
|  3.1   | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

 **6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
|  1. Esteras, S., Infotech (4th edition), 2008, Cambridge. |

 **6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
|  1. Glendinning, E., McEwan, J., Basic English for Computing, Oxford University Press, 2002 |
|  2. Boeckner, K., Brown, P., Oxford English for Computing. Oxford University Press, 1993. |
|  3. Riley, D., Check Your Vocabulary for Computing: A Workbook for Users, 2nd Edition, 1998 |
|  4. Pedretti, M., Cook, R., Stephenson, H.Success with BEC, Preliminary, Summertown Publishing, 2009 |
|  5. Dictionary of Contemporary English, Longman |
|  6. Business Dictionary, Pons |

 **6.3. Нормативни документи**

 **6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
|  1. https://www.english4it.com/ |
|  2. http://esl.about.com/od/englishforbusinesswork/a/eforit.htm |
|  3. www.better-english.com |
|  4. www.talkenglish.com |
|  5. www.teachingenglish.org.uk/teaching-adults/resources/english-business |
|  6. www.learn-english-today.com/business-english/A-business-english-contents.html |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
|  …………………………………(ст. преп. д-р Петър Тодоров) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
|  …………………………………(ст. преп. д-р Виктор Монев) |  |