

**РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ**  
**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ "Д.А.ЦЕНОВ" - СВИЩОВ**

<b>Факултет</b> <b>"Финанси"</b>	<b>Катедра</b> <b>"Чуждоезиково обучение"</b>
-------------------------------------	--

**Утвърждавам:**

Декан: .....  
проф. д-р Андрей Захариев

Приета от ФС, с Решение № 1 от 2020-09-11 г  
Приета от КС, с Решение № 1 от 2020-09-03 г

**УЧЕБНА ПРОГРАМА**

на

**Учебна дисциплина**

**"Английски език III модул (БИ)"**

**Код на дисциплината: ФФ-КЧЕО-Б-327**

**Брой кредити по учебен план: (2)**

Код на документа:  
**УД/УПР-ФФ-КЧЕО-Б-327**  
Версия:

Образователно-квалификационна степен:

**БАКАЛАВЪР**

Форма на обучение:

**РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННА**

Език: **български**

## I. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО

Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)

Таблица № 1

Учебна заетост /аудиторна и извънаудиторна/	Редовна форма на обучение	Задочна форма на обучение	Дистанционна форма на обучение
<b>1. Аудиторна заетост (АЗ)</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>28</b>
1.1. Лекции			
- Присъствен период	0	0	0
- Синхронни и асинхронни онлайн лекции	0	0	0
1.2. Семинарни занятия			
- Присъствен период	28	14	4
- Синхронни и асинхронни онлайн консултации	0	0	24
<b>2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)</b>	<b>22</b>	<b>36</b>	<b>22</b>
2.1. Самостоятелна работа (50% от ИАЗ)	11	18	11
2.2. Академични задания (50% от ИАЗ)	11	18	11
2.2.1. Курсови разработки и проекти	5	12	5
2.2.2. Есета/доклади	0	0	0
2.2.3. Казуси и делови игри	0	0	0
2.2.4. On-line тестови и изпитни модули	6	6	6
<b>Всичко:</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>

Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина

Таблица № 2

Критерий	Тежест на критерия (% от комплексната оценка)		
	Редовна форма на обучение	Задочна форма на обучение	Дистанционна форма на обучение
<b>1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:</b>	<b>70</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
1.1. Посещение на учебни занятия	20	10	0
1.2. Семестриални контролни	30	0	30
1.3. Академични задания	20	40	20
<b>2. Семестриален изпит</b> Начин на осъществяване:	30	50	50
<b>Общо за дисциплината:</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

## II. АНОТАЦИЯ

### 2.1. Цел на курса

Целта на курса е да обогати речниковия фонд на студентите от специалност „Бизнес информатика“ с основни термини в английския език, които се използват в сферата на информационните и комуникационни технологии, както и да развие допълнително придобитите от тях езикови умения. Това ще бъде постигнато посредством тематично обвързани задания, свързани с четене с разбиране, слушане с разбиране, дейности за говорене и писане, и водене на бизнес комуникация. Наред с тях, студентите надграждат своите познания относно основни граматически единици.

### 2.2. Предварителни изисквания

Познания по общ английски език придобити по време на средното образование, както и на обучението на студентите през първата година на тяхното следване във висшето училище.

### 2.3. Използвани методи на преподаване

#### 2.3.1 Редовна и задочна форма

Лекции, упражнения, семинарни занятия, дискусии, ролеви игри, казуси, демонстрации.

#### 2.3.2 Дистанционна форма

Лекции, упражнения, дискусии, казуси, демонстрации, смесено обучение, обучение в система за управление на курсове Мудъл, метод на изнесената класна стая.

### 2.4. Очаквани резултати

В края на курса, студентите от специалност „Бизнес информатика“ ще могат да боравят с основни термини в английския език, които се използват в сферата на ИКТ. Също така, те ще могат да водят диалози и бизнес кореспонденция, в които свободно да ползват научената терминология.

## III. РАЗПРОСТРАНЕНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА

• УННС – СОФИЯ; • ТЕХНИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ – СОФИЯ; • ЮГОЗАПАДЕН УНИВЕРСИТЕТ – БЛАГОЕВГРАД; • ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ • UNIVERSITY OF WESTMINSTER – LONDON; • VIENNA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY • UNIVERSITY OF ZAGREB

## IV. УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

Теми	Редовна форма на обучение		Задочна форма на обучение		Дистанционна форма на обучение	
	л	у	л	у	л	у
<b>КОМПЮТРИТЕ ДНЕС: ЖИВОТ В ЦИФРОВАТА ЕРА</b>						
• УВОД В ТЕМАТА; • ЧЕТЕНЕ: ЦИФРОВАТА ЕРА, МАГИЯТА НА КОМПЮТРИТЕ; • УПОТРЕБА НА ЕЗИКА: СЛОВОСЪЧЕТАНИЯ 1; • ДИСКУСИЯ НА ТЕМА: КАКВО МОГАТ ДА ПРАВЯТ КОМПЮТРИТЕ; • ЛЕКСИКА: ОСНОВНИ ТЕРМИНИ, ПРИЛОЖЕНИЕ НА КОМПЮТРИТЕ; • ПИСАНЕ НА КРАТКО ОБОБЩЕНИЕ НА ДИСКУСИЯ	0 .00	5.00	0 .00	3.00	0 .00	5.00
<b>КОМПЮТРИТЕ ДНЕС: ОСНОВНИ ХАРАКТЕРИСТИКИ НА КОМПЮТРИТЕ</b>	0 .00	5.00	0 .00	3.00	0 .00	5.00

Теми	Редовна форма на обучение		Задочна форма на обучение		Дистанционна форма на обучение	
	Л	У	Л	У	Л	У
<ul style="list-style-type: none"> <li>• УВОД В ТЕМАТА;</li> <li>• ЧЕТЕНЕ: РЕКЛАМНИ ДЕВИЗИ, КАКВО ПРЕДСТАВЛЯВА КОМПЮТЪРА;</li> <li>• ОПИСАНИЕ НА ДИАГРАМА;</li> <li>• УПОТРЕБА НА ЕЗИКА: КЛАСИФИЦИРАНЕ;</li> <li>• ЛЕКSIKA: ОСНОВНИ ТЕРМИНИ ЗА ХАРДУЕР И СОФТУЕР;</li> <li>• ПИСАНЕ НА ИМЕЙЛ, В КОЙТО СЕ ОБЯСНЯВАТ ПОЛЗИТЕ ОТ ТАБЛЕТИ И ЛАПТОПИ.</li> </ul>						
<b>КОМПЮТРИТЕ ДНЕС: ВЪТРЕ В СИСТЕМАТА</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• УВОД В ТЕМАТА;</li> <li>• ЧЕТЕНЕ: ТЕХНИЧЕСКИ СПЕЦИФИКАЦИИ, КАКВО ИМА В ЕДНА КОМПЮТЪРНА СИСТЕМА, КАК СЕ ИЗМЕРВА ПАМЕТТА;</li> <li>• УПОТРЕБА НА ЕЗИКА: ОПРЕДЕЛЯЩИ ПОДЧИНЕНИ ИЗРЕЧЕНИЯ ВЪВЕДЕНИ С ОТНОСИТЕЛНО МЕСТОИМЕННИЕ;</li> <li>• ОПИСАНИЕ НА ИДЕАЛНАТА КОМПЮТЪРНА СИСТЕМА;</li> <li>• ЛЕКSIKA: ЧАСТИ НА КОМПЮТЪРА, ИЗМЕРВАНЕ НА ПАМЕТТА;</li> <li>• ПИСАНЕ: ВОДЕНЕ НА БЕЛЕЖКИ ОТНОСНО ИДЕАЛНАТА КОМПЮТЪРНА СИСТЕМА.</li> </ul>	0.00	4.00	0.00	2.00	0.00	4.00
<b>КОМПЮТРИТЕ ДНЕС: ЗАКУПУВАНЕ НА КОМПЮТЪР</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• УВОД В ТЕМАТА;</li> <li>• ЧЕТЕНЕ: ОБЯВИ ЗА КОМПЮТРИ, ТЕХНИЧЕСКИ СПЕЦИФИКАЦИИ;</li> <li>• УПОТРЕБА НА ЕЗИКА: ЕЗИКОВИ ФУНКЦИИ В МАГАЗИН ЗА КОМПЮТРИ;</li> <li>• КОМУНИКАЦИЯ: ЗАКУПУВАНЕ НА КОМПЮТЪР;</li> <li>• ЛЕКSIKA: ЛЕКSIKALHO ДЪРВО - ПРЕГОВОР НА ЛЕКSIKATA ОТ ПОСЛЕДНИТЕ 3 РАЗДЕЛА;</li> <li>• ПИСАНЕ НА ИМЕЙЛ ЗА ПРЕПОРЪЧВАНЕ НА КОМПЮТЪРНА СИСТЕМА.</li> </ul>	0.00	4.00	0.00	2.00	0.00	4.00
<b>ВХОДНИ/ИЗХОДНИ УСТРОЙСТВА: НАПИШЕТЕ, КЛИКНЕТЕ И ГОВОРЕТЕ!</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• УВОД В ТЕМАТА;</li> <li>• ЧЕТЕНЕ: ВРЪЗКА С КОМПЮТЪРА, СИСТЕМИ ЗА РАЗПОЗНАВАНЕ НА ГОВОРА;</li> <li>• УПОТРЕБА НА ЕЗИКА: ОПИСАНИЕ НА ФУНКЦИИ И СВОЙСТВА;</li> <li>• ПИСАНЕ: ОПИСАНИЕ НА ВХОДНИ/ИЗХОДНИ УСТРОЙСТВА;</li> <li>• ЛЕКSIKA: ВХОДНИ/ИЗХОДНИ УСТРОЙСТВА, ГРУПИ ОТ КЛАВИШИ, ДЕЙСТВИЯ С МИШКАТА.</li> </ul>	0.00	4.00	0.00	2.00	0.00	4.00
<b>НАПРАВЕТЕ СВОЯТА ЛЮБИМА СНИМКА</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• УВОД В ТЕМАТА;</li> <li>• ЧЕТЕНЕ: ОЧИТЕ НА ВАШИЯ КОМПЮТЪР, СЪОБЩЕНИЕ В ПРЕСАТА: ЦИФРОВА КАМЕРА;</li> <li>• УПОТРЕБА НА ЕЗИКА: ПРЕВЪЗХОДНА СТЕПЕН НА ПРИЛАГАТЕЛНИТЕ, НАСТАВКИ;</li> <li>• ЛЕКSIKA: СКЕНЕРИ И КАМЕРИ;</li> <li>• ПИСАНЕ: ОПИСАНИЕ НА КАМЕРА.</li> </ul>	0.00	4.00	0.00	1.00	0.00	4.00
<b>ПРЕГОВОР</b>						
Преговор на темите от изминалите раздели и оценяване на знанията на студентите чрез онлайн тестове и задания.	0.00	2.00	0.00	1.00	0.00	2.00
<b>Общо:</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>28</b>

## V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА

Наименование на Учебно-техническото средство	Използвани учебно-технически средства по вид на занятията	
	Лекции	Семинарни занятия

1. Мултимедийни системи за презентиране	X	X
2. Интернет	X	X
3. Специализирани програмни продукти:		

## VI. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ

### 6.1. Основна литература

1. Esteras, S. Infotech - English for Computer Users. 2008. Cambridge
2. Hill, D. English for Information Technology. 2012. Pearson

### 6.2. Допълнителна литература

1. Glendinning, E., McEwan, J. Basic English for Computing. 2002. Oxford
2. Boeckner, K., Brown, P. Oxford English for Computing. 1993. Oxford
3. Riley, D., Check Your Vocabulary for Computing: A Workbook for Users, 2nd Edition, 1998.
4. Pedretti, M., Cook, R., Stephenson, H. Success with BEC, Preliminary, Summertown Publishing, 2009.
5. Dictionary of Contemporary English, Longman
6. Business Dictionary, Pons

### 6.3. Нормативни документи

- 1.

### 6.4. Интернет ресурси

1. <https://www.english4it.com>
2. <http://esl.about.com/od/englishforbusinesswork/a/eforit.htm>
3. [www.better-english.com](http://www.better-english.com)
4. [www.talkenglish.com](http://www.talkenglish.com)
5. [www.teachingenglish.org.uk/teaching-adults/resources/english-business](http://www.teachingenglish.org.uk/teaching-adults/resources/english-business)
6. [www.learn-english-today.com/business-english/A-business-english-contents.html](http://www.learn-english-today.com/business-english/A-business-english-contents.html)

Съставил/и: .....  
(Ст. преп. д-р Петър Тодоров)

Ръководител катедра: .....  
ст. преп. д-р Виктор Монеv