РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“ФИНАНСИ” | Катедра “ЧУЖДОЕЗИКОВО ОБУЧЕНИЕ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
|  Декан: …...…………….............................(доц. д-р Румен Ерусалимов) | Приета от ФС, Протокол № 4 от 26.11.2024 г.Приета от КС, Протокол № 4 от 20.11.2024 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА****на** |
| Учебна дисциплина“Английски език III модул (БИ)” |
| **Код на дисциплината: ФФ-КЧЕО-Б-327****Брой кредити по учебен план: (2)** |
| Образователно-квалификационна степен: БАКАЛАВЪР | Код на документа:УД/УПР-ФФ-КЧЕО-Б-327 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННАЕзик: БЪЛГАРСКИ/АНГЛИЙСКИ | Версия:v.04/2024 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост****/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **28** | **14** | **28** |
| 1.1. Лекции |  0  |  0  |  0  |
| 1.2. Семинарни занятия | 28 | 14 | 28 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **22** | **36** | **22** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 11 | 18 | 11 |
| 2.2. Академични задания | 11 | 18 | 11 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 5 | 12 | 5 |
| 2.2.2. Есета/доклади |  0  |  0  |  0  |
| 2.2.3. Казуси и делови игри |  0  |  0  |  0  |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 6 | 6 | 6 |
| **Всичко:** | **50** | **50** | **50** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий**  | **Тежест на критерия** |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **70%** | **50%** | **50%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия

*(% от комплексната оценка)* | 20% | 10% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни *(% от комплексната оценка)* | 30% | 0% | 30% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 20% | 40% | 20% |
| **2. Семестриален изпит***(% от комплексната оценка)* *Форма на провеждане:* | **30%** | **50%** | **50%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Целта на курса е да обогати речниковия фонд на студентите от специалност „Бизнес информатика“ с основни термини в английския език, които се използват в сферата на информационните и комуникационни технологии, както и да развие допълнително придобитите от тях езикови умения. Това ще бъде постигнато посредством тематично обвързани задания, свързани с четене с разбиране, слушане с разбиране, дейности за говорене и писане, и водене на бизнес комуникация. Наред с тях, студентите надграждат своите познания относно основни граматически единици.

**2.2. Предварителни изисквания**

Познания по общ английски език придобити по време на средното образование, както и на обучението на студентите през първата година на тяхното следване във висшето училище.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

Използват се лекцията и семинарните занятия като основни методи на преподаване, както и ролеви игри, диалогова комуникация, дискусии, демонстрации, мозъчни атаки, директни инструкции, учене чрез преживяване, тестови задачи, аудио-визуални средства на обучение и др.

***2.3.2 Дистанционна форма***

Обучението на студентите се осъществява с помощта на интернет базирани информационни технологии (платформа за дистанционно обучение, социални мрежи и сайтове за комуникация и обучение) с прилагане на иновативни синхронни и асинхронни методи на преподаване (интерактивно обучение, участие в консултации, участие във форуми и чат групи, лични контакти по телефон или електронна поща).

**2.4. Очаквани резултати**

В края на курса, студентите от специалност „Бизнес информатика“ ще могат да боравят с основни термини в английския език, които се използват в сферата на ИКТ. Също така, те ще могат да водят диалози и бизнес кореспонденция, в които свободно да ползват научената терминология.

**III. разпространение на дисциплината**

• УННС – СОФИЯ;

• ТЕХНИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ – СОФИЯ;

• ЮГОЗАПАДЕН УНИВЕРСИТЕТ – БЛАГОЕВГРАД;

• ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ

• UNIVERSITY OF WESTMINSTER – LONDON;

• VIENNA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

• UNIVERSITY OF ZAGREB

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **КОМПЮТРИТЕ ДНЕС: ЖИВОТ В ЦИФРОВАТА ЕРА** | 0 | 5 | 0 | 3 | 0 | 5 |
| *• УВОД В ТЕМАТА;
• ЧЕТЕНЕ: ЦИФРОВАТА ЕРА, МАГИЯТА НА КОМПЮТРИТЕ;
• УПОТРЕБА НА ЕЗИКА: СЛОВОСЪЧЕТАНИЯ 1;
• ДИСКУСИЯ НА ТЕМА: КАКВО МОГАТ ДА ПРАВЯТ КОМПЮТРИТЕ;
• ЛЕКСИКА: ОСНОВНИ ТЕРМИНИ, ПРИЛОЖЕНИЕ НА КОМПЮТРИТЕ;
• ПИСАНЕ НА КРАТКО ОБОБЩЕНИЕ НА ДИСКУСИЯ* |
| **КОМПЮТРИТЕ ДНЕС: ОСНОВНИ ХАРАКТЕРИСТИКИ НА КОМПЮТРИТЕ** | 0 | 5 | 0 | 3 | 0 | 5 |
| *• УВОД В ТЕМАТА;
• ЧЕТЕНЕ: РЕКЛАМНИ ДЕВИЗИ, КАКВО ПРЕДСТАВЛЯВА КОМПЮТЪРА;
• ОПИСАНИЕ НА ДИАГРАМА;
• УПОТРЕБА НА ЕЗИКА: КЛАСИФИЦИРАНЕ;
• ЛЕКСИКА: ОСНОВНИ ТЕРМИНИ ЗА ХАРДУЕР И СОФТУЕР;
• ПИСАНЕ НА ИМЕЙЛ, В КОЙТО СЕ ОБЯСНЯВАТ ПОЛЗИТЕ ОТ ТАБЛЕТИ И ЛАПТОПИ.* |
| **КОМПЮТРИТЕ ДНЕС: ВЪТРЕ В СИСТЕМАТА** | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 4 |
| *• УВОД В ТЕМАТА;
• ЧЕТЕНЕ: ТЕХНИЧЕСКИ СПЕЦИФИКАЦИИ, КАКВО ИМА В ЕДНА КОМПЮТЪРНА СИСТЕМА, КАК СЕ ИЗМЕРВА ПАМЕТТА;
• УПОТРЕБА НА ЕЗИКА: ОПРЕДЕЛЯЩИ ПОДЧИНЕНИ ИЗРЕЧЕНИЯ ВЪВЕДЕНИ С ОТНОСИТЕЛНО МЕСТОИМЕНИЕ;
• ОПИСАНИЕ НА ИДЕАЛНАТА КОМПЮТЪРНА СИСТЕМА;
• ЛЕКСИКА: ЧАСТИ НА КОМПЮТЪРА, ИЗМЕРВАНЕ НА ПАМЕТТА;
• ПИСАНЕ: ВОДЕНЕ НА БЕЛЕЖКИ ОТНОСНО ИДЕАЛНАТА КОМПЮТЪРНА СИСТЕМА.* |
| **КОМПЮТРИТЕ ДНЕС: ЗАКУПУВАНЕ НА КОМПЮТЪР** | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 4 |
| *• УВОД В ТЕМАТА;
• ЧЕТЕНЕ: ОБЯВИ ЗА КОМПЮТРИ, ТЕХНИЧЕСКИ СПЕЦИФИКАЦИИ;
• УПОТРЕБА НА ЕЗИКА: ЕЗИКОВИ ФУНКЦИИ В МАГАЗИН ЗА КОМПЮТРИ;
• КОМУНИКАЦИЯ: ЗАКУПУВАНЕ НА КОМПЮТЪР;
• ЛЕКСИКА: ЛЕКСИКАЛНО ДЪРВО - ПРЕГОВОР НА ЛЕКСИКАТА ОТ ПОСЛЕДНИТЕ 3 РАЗДЕЛА;
• ПИСАНЕ НА ИМЕЙЛ ЗА ПРЕПОРЪЧВАНЕ НА КОМПЮТЪРНА СИСТЕМА.* |
| **ВХОДНИ/ИЗХОДНИ УСТРОЙСТВА: НАПИШЕТЕ, КЛИКНЕТЕ И ГОВОРЕТЕ!** | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 4 |
| *• УВОД В ТЕМАТА;
• ЧЕТЕНЕ: ВРЪЗКА С КОМПЮТЪРА, СИСТЕМИ ЗА РАЗПОЗНАВАНЕ НА ГОВОРА;
• УПОТРЕБА НА ЕЗИКА: ОПИСАНИЕ НА ФУНКЦИИ И СВОЙСТВА;
• ПИСАНЕ: ОПИСАНИЕ НА ВХОДНИ/ИЗХОДНИ УСТРОЙСТВА;
• ЛЕКСИКА: ВХОДНИ/ИЗХОДНИ УСТРОЙСТВА, ГРУПИ ОТ КЛАВИШИ, ДЕЙСТВИЯ С МИШКАТА.* |
| **НАПРАВЕТЕ СВОЯТА ЛЮБИМА СНИМКА** | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | 4 |
| *• УВОД В ТЕМАТА;
• ЧЕТЕНЕ: ОЧИТЕ НА ВАШИЯ КОМПЮТЪР, СЪОБЩЕНИЕ В ПРЕСАТА: ЦИФРОВА КАМЕРА;
• УПОТРЕБА НА ЕЗИКА: ПРЕВЪЗХОДНА СТЕПЕН НА ПРИЛАГАТЕЛНИТЕ, НАСТАВКИ;
• ЛЕКСИКА: СКЕНЕРИ И КАМЕРИ;
• ПИСАНЕ: ОПИСАНИЕ НА КАМЕРА.* |
| **ПРЕГОВОР** | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| *Преговор на темите от изминалите раздели и оценяване на знанията на студентите чрез онлайн тестове и задания.* |
| **Общо:** | **0** | **28** | **0** | **14** | **0** | **28** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование на** **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** |
| **Лекции** | **Семинарни****занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X | X  |
| 2. Интернет | X | X  |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

 **6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
|  1. Esteras, S. Infotech - English for Computer Users. 2008. Cambridge |
|  2. Hill, D. English for Information Technology. 2012. Pearson |
|  3. Mihaylova, M., Business Informatics (Module III) Course book, Tsenov, 2024 |
|  4. English Course for Module 3 on D. A. Tsenov Academy’s platform for distant and electronic learning, https://dl.uni-svishtov.bg |

 **6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
|  1. Glendinning, E., McEwan, J. Basic English for Computing. 2002. Oxford |
|  2. Boeckner, K., Brown, P. Oxford English for Computing. 1993. Oxford |
|  3. Riley, D., Check Your Vocabulary for Computing: A Workbook for Users, 2nd Edition, 1998. |
|  4. Pedretti, M., Cook, R., Stephenson, H.Success with BEC, Preliminary, Summertown Publishing, 2009. |
|  5. Dictionary of Contemporary English, Longman |
|  6. Business Dictionary, Pons |

 **6.3. Нормативни документи**

 **6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
|  1. https://www.english4it.com |
|  2. http://esl.about.com/od/englishforbusinesswork/a/eforit.htm |
|  3. www.better-english.com |
|  4. www.talkenglish.com |
|  5. www.teachingenglish.org.uk/teaching-adults/resources/english-business |
|  6. www.learn-english-today.com/business-english/A-business-english-contents.html |
|  7. www. dl.uni-svishtov.bg |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
|  …………………………………(ст. преп. Румяна Денева) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
|  …………………………………(ст. преп. Елка Узунова) |  |