РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“ФИНАНСИ” | Катедра “ЧУЖДОЕЗИКОВО ОБУЧЕНИЕ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
|  Декан: …...…………….............................(проф. д-р Андрей Захариев) | Приета от ФС, Протокол № 1 от 11.09.2020 г.Приета от КС, Протокол № 1 от 03.09.2020 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА****на** |
| Учебна дисциплина“Английски език IV модул (Туризъм)” |
| **Код на дисциплината: ФФ-КЧЕО-Б-320****Брой кредити по учебен план: (2)** |
| Образователно-квалификационна степен: БАКАЛАВЪР | Код на документа:УД/УПР-ФФ-КЧЕО-Б-320 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННАЕзик: БЪЛГАРСКИ/АНГЛИЙСКИ | Версия:v.03/2020 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост****/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **28** | **14** | **28** |
| 1.1. Лекции | 0 | 0 | 0 |
| 1.2. Семинарни занятия | 28 | 14 | 28 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **22** | **36** | **22** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 11 | 18 | 11 |
| 2.2. Академични задания | 11 | 18 | 11 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 5 | 12 | 5 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 6 | 6 | 6 |
| **Всичко:** | **50** | **50** | **50** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий**  | **Тежест на критерия** |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **70%** | **50%** | **50%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия

*(% от комплексната оценка)* | 20% | 10% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни *(% от комплексната оценка)* | 30% | 0% | 30% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 20% | 40% | 20% |
| **2. Семестриален изпит***(% от комплексната оценка)* *Форма на провеждане:**Тест с въпроси с множествен избор върху изучаваните лексикални категории и граматични теми и /или практическа задача.*  | **30%** | **50%** | **50%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Обучението по английски език има за цел да подготви студентите от специалност „Икономика на туризма” за тяхната пълноценна професионална реализация в сферата на туризма и хотелиерството. Това предполага усвояването на един основен набор от от езикови умения и компетенции, включващи свободно боравене със специализирана терминология; работа със специализирани текстове и документи на английски език; водене на кореспонденция с партньори и клиенти; устно общуване – презентиции, водене на диалог, участие в дискусии; извличане на информация от съобщения, новини, репортажи, интервюта и др. и четене с разбиране на специализирана литература и работа с интернет източници.

**2.2. Предварителни изисквания**

При започване на курса на обучение, студентите трябва да могат: при слушане да разбират съществената информация, когато е поднесена сравнително бавно и ясно; при четене да разбират текстове, съдържащи предимно често употребявана всекидневна и професионална лексика; при разговор да са в състояние да изразят отношение и да аргументират своето мнение; да умеят да съставят несложен свързан текст по лични и професионални теми.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

В четвъртия модул от обучението по английски език водещи са комуникативните методи. В допълнение към директните инструкции и дискусиите, обучаемите имат за задача и да подготвят презентации, свързани организиране на пътуване или избиране на подходящ вид транспорт, или да коментират времето. Изпълнението на поставените задачи включва самостоятелна работа, както и работа в екип.

***2.3.2 Дистанционна форма***

Изролзване на интерактивни упражнения и тестови задания в Мудъл.

**2.4. Очаквани резултати**

При завършване на курса на обучение, студентите трябва да са в състояние да изпълняват конкретни задачи, свързани с професионалното ежедневие на специалистите, заети в сферата на туризма и хотелиерството – да разбират текстове и водят разговори в областта на туристическите дестинации, разглеждането на забележителности и организирането на различни видове транспорт. Наред с това те трабва да умеят да подготвят и изнесат кратка презентация по поставени проблеми, свързани с описание на исторически личности или събития.

**III. разпространение на дисциплината**

1.Софийски Университет "Св. Климент Охридски"

2. Университет за Национално и Световно Стопанство, София

3. Икономически Университет, Варна

4. Нов Български Университет, София

5. University of Surrey, Англия

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **${temi#1}Основни понатия - Дестинация България** | 0 | 6 | 0 | 3 | 0 | 5 |
| *Основни видове забележителности и туристически атракции. Описание на вестоположение. Предлози за място* |
| **${temi#2}Основни понатия - Разглеждане на забележителности** | 0 | 6 | 0 | 3 | 0 | 4 |
| *Даване на указание как да се достигне определено масто. Предлози за движение. Работно време на туристически обести.*  |
| **${temi#3}Основни понатия - Транспорт** | 0 | 8 | 0 | 4 | 0 | 4 |
| *Как и с какво да пътуваме. Необходими документи и екипировка.*  |
| **${temi#4}Основни понатия - Времето** | 0 | 8 | 0 | 4 | 0 | 5 |
| *Описание на климатични условия. Часове и дати.*  |
| **${temi#5}Употреба на езика - Минало просто време** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| *Образувани и употреба на минало просто време - глаголът "съм", правилни и неправилни глаголи.*  |
| **${temi#6}Практически умения - Обекти под егидата на ЮНЕСКО в България./ Животът на Колю Фичето** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
|  *Описание на историческите и природни забележителности, защитени от ЮНЕСКО в България; Разказ за живота на К. Фичето. Изготвяне на кратка биографична справка или презентация.*  |
| **${temi#7}Преговор** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| *Преговор на темите от изминалите раздели и оценяване на знанията на студентите чрез онлайн тестове и задания.* |
| **${temi\_sum#1}Общо:** | **0** | **28** | **0** | **14** | **0** | **28** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование на** **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** |
| **Лекции** | **Семинарни****занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране |  | X  |
| 2. Интернет |  | X  |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
|  3.1   | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

 **6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
|  1. D.Stoilova, Ts.Shenkova, LET'S TALK TOURISM,  АИ "Ценов", Свищов |
|  2. English for international tourism 3 Coursebook, New edition, Pearson |
|  3. English for international tourism 2 Coursebook, New edition, Pearson |

 **6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
|  1. English for international tourism 2 Workbook, New edition, Pearson |
|  2. English for international tourism 3 Workbook, New edition, Pearson |
|  3. L. Harrison, English for International Tourism 2 Online Test Master, Pearson |

 **6.3. Нормативни документи**

 **6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
|  2. https://www.visitbritain.org/ |
|  3. http://www.bulgariatravel.org/bg |
|  4. https://work.chron.com/requirements-hospitality-industry |
|  5. https://work.chron.com/travel-tourism-management-jobs |
|  6. https://www.fluentu.com/blog/english/english-tourism-vocabulary |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
|  …………………………………${authors#1}(ст. преп. Елка Узунова) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
|  …………………………………(ст. преп. д-р Виктор Монев) |  |