

**РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ**  
**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ "Д.А.ЦЕНОВ" - СВИЩОВ**

<b>Факултет</b> <b>"Финанси"</b>	<b>Катедра</b> <b>"Чуждоезиково обучение"</b>
-------------------------------------	--

**Утвърждавам:**

Декан: .....  
проф. д-р Андрей Захариев

Приета от ФС, с Решение № 1 от 2020-09-11 г  
Приета от КС, с Решение № 1 от 2020-09-03 г

**УЧЕБНА ПРОГРАМА**

на

**Учебна дисциплина**

**"Немски език II част"**

**Код на дисциплината: ФФ-КЧЕО-Б-306**

**Брой кредити по учебен план: (2)**

Код на документа:  
**УД/УПР-ФФ-КЧЕО-Б-306**  
Версия:

Образователно-квалификационна степен:

**БАКАЛАВЪР**

Форма на обучение:

**РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННА**

Език: **български**

## I. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО

Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)

Таблица № 1

Учебна заетост /аудиторна и извънаудиторна/	Редовна форма на обучение	Задочна форма на обучение	Дистанционна форма на обучение
<b>1. Аудиторна заетост (АЗ)</b>	<b>56</b>	<b>28</b>	<b>56</b>
1.1. Лекции			
- Присъствен период	0	0	0
- Синхронни и асинхронни онлайн лекции	0	0	0
1.2. Семинарни занятия			
- Присъствен период	56	28	4
- Синхронни и асинхронни онлайн консултации	0	0	52
<b>2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>0</b>
2.1. Самостоятелна работа (50% от ИАЗ)	0	11	0
2.2. Академични задания (50% от ИАЗ)	0	11	0
2.2.1. Курсови разработки и проекти	0	5	0
2.2.2. Есета/доклади	0	0	0
2.2.3. Казуси и делови игри	0	0	0
2.2.4. On-line тестови и изпитни модули	0	6	0
<b>Всичко:</b>	<b>56</b>	<b>50</b>	<b>56</b>

Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина

Таблица № 2

Критерий	Тежест на критерия (% от комплексната оценка)		
	Редовна форма на обучение	Задочна форма на обучение	Дистанционна форма на обучение
<b>1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:</b>	<b>70</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
1.1. Посещение на учебни занятия	20	10	0
1.2. Семестриални контролни	30	0	30
1.3. Академични задания	20	40	20
<b>2. Семестриален изпит</b> Начин на осъществяване: Изпитният тест съдържа лексикални и граматически задачи от типа "Изберете един верен отговор" и "Вярон/Невярно".	30	50	50
<b>Общо за дисциплината:</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

## II. АНОТАЦИЯ

### 2.1. Цел на курса

Учебната дисциплина "Немски език II част" е насочена към използването на немския език в областта на икономиката. Студентите се запознават с икономически термини на немски език, с организационните форми на предприятията, с особеностите при кандидатстване за работа при използване на немски език и с модерния стил на търговска кореспонденция на чуждия език.

### 2.2. Предварителни изисквания

Изискват се комуникативни умения и владение на немски език - минимално ниво А2, препоръчително В1 по Общата европейска езикова рамка. За работата със интерактивната система за обучение в средата Moodle са необходими умения за самостоятелна работа с компютър и интернет.

### 2.3. Използвани методи на преподаване

#### 2.3.1 Редовна и задочна форма

В курса по "Немски език II част" се използват следните методи: Директни инструкции Презентации Диалог с интерактивни програми за обучение Ситуативни игри Решаване на учебни казуси

#### 2.3.2 Дистанционна форма

Инструкции от преподавател Презентации Консултации с преподавател Казуси Интерактивни задачи в сайта за обучение

### 2.4. Очаквани резултати

Обучението в дисциплината "Немски език II част" е насочено към придобиване на умения за практическо използване на езика за: - събиране на икономическа информация от различни публично достъпни източници, - комуникиране с колеги, клиенти и институции по време на практика или работа, - водене на търговска кореспонденция на немски език, - презентиране на немски език на продукти, услуги или предприятие/институция.

## III. РАЗПРОСТРАНЕНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА

УНСС ИУ Варна Русенски университет

## IV. УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

Теми	Редовна форма на обучение		Задочна форма на обучение		Дистанционна форма на обучение	
	л	у	л	у	л	у
<b>Begrüßung: eine Stellenanzeige lesen, ein Bewerbungsschreiben verfassen, Anzeigen lesen</b>	0.00	4.00	0.00	2.00	0.00	4.00
<b>Berufe und Kompetenzen: Berufe und ihre Bezeichnungen, einen Beruf beschreiben, Top 10 der Berufe</b>	0.00	4.00	0.00	2.00	0.00	4.00
<b>Im Büro: Gegenstände im Büro nennen, Fragen nach der Arbeit stellen, ein Telefonat aufzeichnen</b>	0.00	4.00	0.00	2.00	0.00	4.00
<b>Das Unternehmen: die Struktur eines Unternehmens kennen, wichtige Rechtsformen, eine Bilanz lesen</b>	0.00	4.00	0.00	2.00	0.00	4.00

Теми	Редовна форма на обучение		Задочна форма на обучение		Дистанционна форма на обучение	
	Л	У	Л	У	Л	У
<b>Deutsch für den Beruf: Aktivitäten in DaF-Tests, Kasus: nach Unternehmensdaten recherchieren</b>	0.00	4.00	0.00	2.00	0.00	4.00
<b>Zwischenstopp: Wortschatz, Leseverstehen, Strukturen, Übersetzung aus dem Deutschen</b>	0.00	10.00	0.00	5.00	0.00	10.00
<b>Alles rund ums Geld: das Geld und seine Funktionen, Redewendungen mit Geld, eine Geldanlage wählen, das Passiv im Wirtschaftsdeutsch</b>	0.00	4.00	0.00	2.00	0.00	4.00
<b>Marketing: ein Produkt beschreiben, Vermutungen und Prognosen ausdrücken, Diagramme verstehen, eine Umfrage machen</b>	0.00	4.00	0.00	2.00	0.00	4.00
<b>Geschäftliche Kommunikation: Kommunikation in beruflichen Situationen, Business Etikette, Konjunktiv II als Höflichkeitsform</b>	0.00	4.00	0.00	2.00	0.00	4.00
<b>Internationaler Handel: Fachwortschatz, Rabattarten, Funktionsverben, Zahlungs- und Lieferbedingungen</b>	0.00	4.00	0.00	2.00	0.00	4.00
<b>Deutsch in der Praxis: Fachtexte verstehen, Wortschatz im Beruf, Korrespondenz führen</b>	0.00	10.00	0.00	5.00	0.00	10.00
<b>Общо:</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>56</b>

## V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА

Наименование на Учебно-техническото средство	Използвани учебно-технически средства по вид на занятията	
	Лекции	Семинарни занятия
1. Мултимедийни системи за презентиране		X
2. Интернет		X
3. Специализирани програмни продукти:		
3.1 Майкрософт Офис или Либре Офис (Writer, Calc, Impress)	X	X
3.2 Hot Potatoes6	X	X
3.3 Сайт за дистанционно обучение dl.uni-svishtov.bg	X	X

## VI. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ

### 6.1. Основна литература

1. Business Deutsch distant learning. Издателство "Ценов". Свищов. 2020 г.
2. Монеv, В.: Business Deutsch. Издателство Фабер. Велико Търново. 2016 г. (учебник)

### 6.2. Допълнителна литература

1. Монеv, В.: Помагало към учебника Business Deutsch. Издателство Фабер. Велико Търново. 2016 г.

2. Монеv, В.: Многoезичието в бизнес комуникациите. Монография. Библиотека "Образование и наука". Свищoв. 2015

3. TELC Language Tests: Übungstest 1 Deutsch Beruf A2 plus. Telc. Frankfurt am Main. 2018

### **6.3. Нормативни документи**

1.

### **6.4. Интернет ресурси**

1. Сайт за дистанционно обучение [dl.uni-svishtov.bg](http://dl.uni-svishtov.bg)

Съставил/и/: .....

(ст. преп. д-р Виктор Монеv)

Ръководител катедра: .....

ст. преп. д-р Виктор Монеv