РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“ФИНАНСИ” | Катедра  “ЧУЖДОЕЗИКОВО ОБУЧЕНИЕ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
| Декан: …...…………….............................  (доц. д-р Румен Ерусалимов) | Приета от ФС, Протокол № 4 от 26.11.2024 г. Приета от КС, Протокол № 4 от 20.11.2024 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА**  **на** | |
| Учебна дисциплина“Руски език I част” | |
| **Код на дисциплината: ФФ-КЧЕО-Б-303**  **Брой кредити по учебен план: (2)** | |
| Образователно-квалификационна степен: БАКАЛАВЪР | Код на документа:УД/УПР-ФФ-КЧЕО-Б-303 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННА Език: БЪЛГАРСКИ/РУСКИ | Версия:v.04/2024 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост**  **/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **56** | **28** | **56** |
| 1.1. Лекции | 0 | 0 | 0 |
| 1.2. Семинарни занятия | 56 | 28 | 56 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **0** | **22** | **0** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 0 | 11 | 0 |
| 2.2. Академични задания | 0 | 11 | 0 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 0 | 5 | 0 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 0 | 6 | 0 |
| **Всичко:** | **56** | **50** | **56** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Тежест на критерия** | | |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **70%** | **50%** | **50%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия   *(% от комплексната оценка)* | 20% | 10% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни  *(% от комплексната оценка)* | 30% | 0% | 30% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 20% | 40% | 20% |
| **2. Семестриален изпит**  *(% от комплексната оценка)*  *Форма на провеждане:*  *тест* | **30%** | **50%** | **50%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Използване на руски език за професионални цели в сферата на икономиката:

• получаване на основни познания в областта на руската графика, фонетика, правопис, правоговор, морфология и синтаксис;

• работа с общи и специализирани речници;

• разбиране на кратки текстове и документи, съставени на руски език;

• четене с разбиране на икономическа литература;

• използване възможностите на Интернет като достъп до достиженията на световната икономическа мисъл (www.yandex.ru; www.rambler.ru).

**2.2. Предварителни изисквания**

Учебният курс по руски език I част е предвиден за начинаещи и за обучаеми с елементарни познания по езика, придобити в средното училище.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

Използват се лекцията и семинарните занятия като основни методи на преподаване, както и ролеви игри, диалогова комуникация, дискусии, демонстрации, мозъчни атаки, директни инструкции, учене чрез преживяване, тестови задачи,аудио-визуални средства на обучение и др.

***2.3.2 Дистанционна форма***

Обучението на студентите се осъществява с помощта на интернет базирани информационни технологии (платформа за дистанционно обучение, социални мрежи и сайтове за комуникация и обучение) с прилагане на иновативни синхронни и асинхронни методи на преподаване (интерактивно обучение, участие в консултации, участие във форуми и чат групи, лични контакти по телефон или електронна поща).

**2.4. Очаквани резултати**

След завършване на курса студентите трябва: да са усвоили определен набор от прости речеви модели, които се използват в различни житейски ситуации; да работят с кратки адаптирани икономически текстове и документи, съставени на руски език; да четат и извличат необходимата им информация от съобщения, рекламни материали, репортажи и др.

**III. разпространение на дисциплината**

1. УНСС – София

2. ИУ – Варна

3. РУ „Ангел Кънчев” - Русе

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | | **Задочна форма на обучение** | | **Дистанционна форма на обучение** | |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **Тема I** | 0 | 8 | 0 | 4 | 0 | 8 |
| *Русский алфавит. Твердые и мягкие гласные. Система гласных и согласных в русском языке. Именительный падеж: Кто это? Что это? Семья. Личные местоимения. Памяти Дарителя.* |
| **Тема II** | 0 | 8 | 0 | 4 | 0 | 8 |
| *Произношение гласных о и а. Твёрдые и мягкие согласные. Род имён существительных. Винительный падеж личных местоимений. Как Вас (тебя) зовут? ФИО. Москва - столица России.* |
| **Тема III** | 0 | 8 | 0 | 4 | 0 | 8 |
| *Знакомство. Речевые образцы. Количественные числительные. Приветствие. Как дела?* |
| **Тема IV** | 0 | 8 | 0 | 4 | 0 | 8 |
| *Мягкие согласные Ч, Щ. Группы согласных. У меня есть… Глагол. Спряжение глаголов в настоящем времени (I спряжение). Подготовка к встрече посетителя. Этикет приёмов.* |
| **Тема V** | 0 | 8 | 0 | 4 | 0 | 8 |
| *Сложные предложения: Я думаю, что… Вводные слова: к счастью, к сожалению. Диалоги: В магазине; Ваши болезни; В аптеке. Притяжательные местоимения. Наречия места. Из жизни замечательных людей: Джон Рокфеллер.* |
| **Тема VI** | 0 | 8 | 0 | 4 | 0 | 8 |
| *Союзы А, И, НО. Сначала … потом. Прошедшее время глагола. Дни недели; месяцы. Ещё – уже. Анкета. Электронная почта.* |
| **Тема VII** | 0 | 8 | 0 | 4 | 0 | 8 |
| *В мире глагола. Как? – характер действия. Место – Где? Наречия: здесь, там, дома, везде, нигде. Множественное число имен существительных. Профессии. Словообразовательные модели.* |
|  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |
| **Общо:** | **0** | **56** | **0** | **28** | **0** | **56** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование на**  **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** | |
| **Лекции** | **Семинарни**  **занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране |  | X |
| 2. Интернет |  | X |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

**6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
| 1. Учебен курс ФФ - КЧЕО-Б-303 Руски език - първа част в Платформата за дистанционно и електронно обучение https://dl.uni-svishtov.bg |
| 2. Иванова И. Русский язык. Учебник. Академично изд. Ценов, Свищов, 2019 |

**6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
| 1. Гочева Е., Гочева Л. Руската граматика в 348 упражнения. Изд. Колибри, 2008. |
| 2. Гочева Е., Гочева Л. Практическа руска граматика с упражнения и отговори. Изд. Везни-4, първо издание , 2008 |
| 3. Ненкова, Т. Практическая грамматика русского языка. Морфология. Изд. Велес, 2002. |

**6.3. Нормативни документи**



**6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
| 1. https://dl.uni-svishtov.bg |
| 2. Время говорить по-русски http://speak-russian.cie.ru/time\_new/ |
| 3. Речевые ситуации; Так говорят русские www.youtube.ru |
| 4. Современная экономическая энциклопедия http://www.vocable.ru/ |
| 5. Словари и энциклопедии на Академике http://dic.academic.ru/ |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
| …………………………………  (ст. преп. Иванка Борисова) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
| …………………………………  (ст. преп. Елка Узунова) |  |