РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“ФИНАНСИ” | Катедра “ЧУЖДОЕЗИКОВО ОБУЧЕНИЕ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
|  Декан: …...…………….............................(доц. д-р Румен Ерусалимов) | Приета от ФС, Протокол № 4 от 26.11.2024 г.Приета от КС, Протокол № 4 от 20.11.2024 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА****на** |
| Учебна дисциплина“Немски език I част” |
| **Код на дисциплината: ФФ-КЧЕО-Б-302****Брой кредити по учебен план: (2)** |
| Образователно-квалификационна степен: БАКАЛАВЪР | Код на документа:УД/УПР-ФФ-КЧЕО-Б-302 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННАЕзик: РУСКИ/БЪЛГАРСКИ/НЕМСКИ | Версия:v.04/2024 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост****/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **56** | **28** | **56** |
| 1.1. Лекции |  0  |  0  |  0  |
| 1.2. Семинарни занятия | 56 | 28 | 56 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** |  **0**  | **22** |  **0**  |
| 2.1.Самостоятелна работа |  0  | 11 |  0  |
| 2.2. Академични задания | 0 | 11 | 0 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 0 | 5 | 0 |
| 2.2.2. Есета/доклади |  0  |  0  |  0  |
| 2.2.3. Казуси и делови игри |  0  |  0  |  0  |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули |  0  | 6 |  0  |
| **Всичко:** | **56** | **50** | **56** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий**  | **Тежест на критерия** |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **70%** | **50%** | **50%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия

*(% от комплексната оценка)* | 20% | 10% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни *(% от комплексната оценка)* | 30% | 0% | 30% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 20% | 40% | 20% |
| **2. Семестриален изпит***(% от комплексната оценка)* *Форма на провеждане:**Изпитният тест съдържа лексикални, граматически и комуникативни задачи с множествен избор и от типа и "Вярно/Невярно".* | **30%** | **50%** | **50%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Курсът по "Немски език I част" е предназначен за студенти по икономика в ОКС „Бакалавър“, които са изучавали немски език в училище или самостоятелно. Целта на обучението е активиране на съществуващите езикови компетенции в областта на общия немски език. Разглеждат се лексически и граматически теми, присъщи за начално до средно ниво (А2 до В1) според Европейската езикова рамка. При работата с оригинални текстове се отчита интеркултурния аспект на съвременното комуникативно обучение по чужд език.

**2.2. Предварителни изисквания**

Курсът предлага в компактен вид преговор на учебно съдържание от нивата А2 до В1 и развива езиковите рецептивни компетенции за четене и слушане с разбиране, продуктивните компетенции за писане и говорене (монологична и диалогична реч) и умението за устен и писмен превод на оригинални текстове с общ характер. Работата с учебника, помагалата и допълнителните ресурси в интернет предпоставя наличието на медийна компетентност при студентите (работа с компютър, използване на медии в интернет, текстообработка и други).

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

Използват се лекцията и семинарните занятия като основни методи на преподаване, както и ролеви игри, диалогова комуникация, дискусии, демонстрации, мозъчни атаки, директни инструкции, учене чрез преживяване, тестови задачи, аудио-визуални средства на обучение и др.

***2.3.2 Дистанционна форма***

Обучението на студентите се осъществява с помощта на интернет базирани информационни технологии (платформа за дистанционно обучение, социални мрежи и сайтове за комуникация и обучение) с прилагане на иновативни синхронни и асинхронни методи на преподаване (интерактивно обучение, участие в консултации, участие във форуми и чат групи, лични контакти по телефон или електронна поща).

**2.4. Очаквани резултати**

Курсът по "Немски език I част" е насочен към развитие на комуникативната компетентност по немски език. Учебните дейности се ориентират към покриване на критериите за владеене на немски език на ниво А2/В1. Студентите могат:

- да задават и отговарят на въпроси от ежедневието,

- да разказват за себе си и средата си, като използват често срещани думи и фрази,

- да пишат кратки съобщения и стандартни писма,

- да правят описание на хора, предмети и ситуации,

- да разказват за минали събития.

**III. разпространение на дисциплината**

УНСС София

Университет Вюрцбург, Германия

Университет Виена, Австрия

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **Begrüßung Учебно съдържание: Präsens, Personalpronomina, sich vorstellen, Fragen zur Person stellen, Lesen und Hörverstehen trainieren** | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 4 |
| *Учебно съдържание:
Rechtschreibung, Kommunikation: jemanden höflich einladen, Genus der Substantive, bestimmter und unbestimmter Artikel, Aussprache im Hochdeutschen* |
| **Im Cafe Учебно съдържание: Rechtschreibung, Kommunikation: jemanden höflich einladen, Genus der Substantive, bestimmter und unbestimmter Artikel, Aussprache im Hochdeutschen** | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 4 |
| *Präsens, Personalpronomina, sich vorstellen, Fragen zur Person stellen, Lesen und Hörverstehen trainieren* |
| **Die Wohnung Учебно съдържание: Teile der Wohnung, Wohnungsanzeigen lesen, Kommunikation: ein Telefonat durchführen, die Kardinalzahlen, Wortbildung: zusammengesetzte Wörter** | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 4 |
|  |
| **Einkaufen Учебно съдържание:Wortliste mit den Lebensmitteln, über eine Party reden, Plural der Substantive, trennbare Verben, Interkulturelle Landeskunde: das Wochenende in Deutschland und in Bulgarien vergleichen** | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 4 |
|  |
| **Wo ist bitte …? Учебно съдържание:Präpositionen mit Akkusativ und Dativ, Lokaladverbien, Kommunikation: jemanden nach dem Weg fragen/jemandem Auskunft geben, Sprachpraxis: Aussprache und Satzintonation** | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 4 |
|  |
| **Zwischenstopp Учебно съдържание:Преговор на темите от I до V, решаване на примерен изпитен тест Deutsch A2, устна и писмена комуникация в ежедневни ситуации** | 0 | 10 | 0 | 5 | 0 | 10 |
|  |
| **Reise Учебно съдържание:Wortschatz zum Thema „Reise“, Orientierung im Fahrplan, Angabe der Uhrzeiten, Ordinalzahlen, Datum im Deutschen, Verben mit Präpositionen** | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 4 |
|  |
| **Deutsch lernen Учебно съдържание:Deutsch als Europa-/Weltsprache, Wortschatz zum Thema „Studium“, Bildung und Funktion von Präteritum, Modalverben im Präsens, Kooperatives Lernen: eine Präsentation vorbereiten** | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 4 |
|  |
| **Im Geschäft Учебно съдържание:Interaktives Spiel: „Mein Weg nach Deutschland“, Deklination der Adjektive, Kommunikation: nach dem Preis fragen, Kooperatives Lernen: ein deutsches Rezept lesen, eigenes Rezept schreiben** | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 4 |
|  |
| **Die Einladung Учебно съдържание:Bildung und Funktion von Perfekt, das Wetter, einen Wetterbericht sehen, Relativsätze, Präsentation im Kursraum vortragen** | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 4 |
|  |
| **Wiederholung und Abschluss Учебно съдържание:Преговор на темите от VI до X, решаване на примерен изпитен тест Deutsch B1, заключителен изпит** | 0 | 10 | 0 | 5 | 0 | 10 |
|  |
| **Общо:** | **0** | **56** | **0** | **28** | **0** | **56** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование на** **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** |
| **Лекции** | **Семинарни****занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране |  | X  |
| 2. Интернет |  | X  |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
|  3.1 Майкрософт Офис и Либре офис (Writer, Calc, Impress) | X | X |
|  3.2 Lumi H5P Desktop Editor | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

 **6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
|  1. Монев, Виктор: Немски език I част. Издателство "Ценов". Свищов. 2022 г. |

 **6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
|  1. TELC Language Tests: Übungstest 1 Start Deutsch 2. Telc. Frankfurt am Main. 2017 |
|  2. Grammatik aktiv. Deutsch als Fremdsprache A1-B1. Cornelsen. Berlin 2023 |

 **6.3. Нормативни документи**

 **6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
|  1. Видео курс "Nicos Weg A1" https://learngerman.dw.com/en/nicos-weg/c-36519789 |
|  2. Видео курс "Nicos Weg A2" https://learngerman.dw.com/en/nicos-weg/c-36519797 |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
|  …………………………………(ст. преп. д-р Виктор Монев) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
|  …………………………………(ст. преп. Елка Узунова) |  |