РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“ФИНАНСИ” | Катедра  “ФИНАНСИ И КРЕДИТ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
| Декан: …...…………….............................  (проф. д-р Андрей Захариев) | Приета от ФС, Протокол № 8 от 14.06.2021 г. Приета от КС, Протокол № 16 от 23.04.2021 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА**  **на** | |
| Учебна дисциплина“Техника на данъчното облагане” | |
| **Код на дисциплината: ФФ-КФК-М-344**  **Брой кредити по учебен план: (6)** | |
| Образователно-квалификационна степен: МАГИСТЪР | Код на документа:УД/УПР-ФФ-КФК-М-344 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННА Език: АНГЛИЙСКИ/БЪЛГАРСКИ | Версия:v.03/2021 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост**  **/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **56** | **28** | **56** |
| 1.1. Лекции | 42 | 21 | 42 |
| 1.2. Семинарни занятия | 14 | 7 | 14 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **94** | **122** | **94** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 47 | 61 | 47 |
| 2.2. Академични задания | 47 | 61 | 47 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 0 | 61 | 0 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 23 | 0 | 0 |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 24 | 0 | 23 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 0 | 0 | 24 |
| **Всичко:** | **150** | **150** | **150** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Тежест на критерия** | | |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **60%** | **60%** | **60%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия   *(% от комплексната оценка)* | 10% | 10% | 10% |
| 1.2. Семестриални контролни  *(% от комплексната оценка)* | 10% | 10% | 10% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 40% | 40% | 40% |
| **2. Семестриален изпит**  *(% от комплексната оценка)*  *Форма на провеждане:*  *Тест* | **40%** | **40%** | **40%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Целта на дисциплината„Техника на данъчното облагане“ е да разширява и задълбочава знанията на студентите в областта на теорията и практиката на данъчното облагане. Данъците и данъчното облагане са важни инструменти за решаване на фискални, икономически, политически и социални задачи на държавата. Това определя централното място на данъчното облагане в националната икономическа политика. В съвременните условия тe предизвикват интерес в два аспекта. От една страна данъците и тяхната организация са важен елемент на националната икономическа политика. Промяната в данъчната основа и данъчните размери е предпоставка за увеличаване на приходите в държавната хазна. От друга страна обаче, горните изменения, които при съвременните условия са неизбежни, засягат доходите на юридическите и физическите лица, което пък дава отражение върху развитието на националното производство и потреблението.

**2.2. Предварителни изисквания**

Дисциплината „ Техника на данъчното облагане” изисква солидна теоретическа и практическа компетентност. Студентите трябва да притежават базисни знания и умения по въпроси от теорията и практиката на публичните и корпоративните финанси. Вход на учебната дисциплина са знанията получени по „Въведение във финансите”. От своя страна дисциплината „Техника на данъчното облагане” осигурява знания в областта на подоходното, оборотното и имущественото облагане и има съществено значение за професионалната подготовка на студентите.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

Прилагат се делови игри, приложни проучвания, тестова подготовка, решаване на задачи чрез разработени указания по технологията „стъпка-по-стъпка“. Използват се различни технически средства за обучение, като основният академичен текст, осигуряващ курса е достъпен на хартиен носител и в дигитален формат. Допълнителни материали в полза на обучението по курса са достъпни в ИНТЕРНЕТ среда.

В изпълнение на дейности по проект BG051PO001-3.1.07-0019 „Нови знания и умения за успешна професионална реализация на студентите от СА „Д. А. Ценов” Свищов“ вкл. съвместна работа с Българска стопанска камара с изготвен компетентностен модел с идентификация на изискванията на основните длъжности от Националния класификатор на професиите и длъжностите за практикуване след завършване на специалността и магистърската програма, както и катедрени инициативи по проекта е усъвършенствана учебната програма в посока практическото приложение на знанията и моделиране на устойчиви аналитично-управленски умения чрез внедряване и актуализация на поливариантно индивидуално семестриално практико-приложно задание – казус.

***2.3.2 Дистанционна форма***

Прилагат се делови игри, приложни проучвания, тестова подготовка, решаване на задачи чрез разработени указания по технологията „стъпка-по-стъпка“. Използват се различни технически средства за обучение, като основният академичен текст, осигуряващ курса е достъпен на хартиен носител и в дигитален формат. Допълнителни материали в полза на обучението по курса са достъпни в ИНТЕРНЕТ среда.

В изпълнение на дейности по проект BG051PO001-3.1.07-0019 „Нови знания и умения за успешна професионална реализация на студентите от СА „Д. А. Ценов” Свищов“ вкл. съвместна работа с Българска стопанска камара с изготвен компетентностен модел с идентификация на изискванията на основните длъжности от Националния класификатор на професиите и длъжностите за практикуване след завършване на специалността и магистърската програма, както и катедрени инициативи по проекта е усъвършенствана учебната програма в посока практическото приложение на знанията и моделиране на устойчиви аналитично-управленски умения чрез внедряване и актуализация на поливариантно индивидуално семестриално практико-приложно задание – казус.

**2.4. Очаквани резултати**

Дисциплината „Техника на данъчното облагане” е необходима основа за по-нататъшно разширяване и задълбочаване на познанията на студентите при изучаване на следващи дисциплини, специализиращи в областта на публичните и корпоративните финанси в магистърска степен.

**III. разпространение на дисциплината**

 University of Amsterdam, Holand

 Humboldt University of Berlin, Germany

 University of Konstanz, Germany

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | | **Задочна форма на обучение** | | **Дистанционна форма на обучение** | |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **Тема I. Корпоративно подоходно облагане** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *1. Организация на корпоративното подоходно облагане 2. Авансови вноски Деклариране и внасяне на корпоративния данък* |
| **Тема II. Облагане на доходите на физическите лица** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *1. Общи положения на закона 2. Необлагаеми доходи 3. Данъчни облекчения предвидени в ЗДДФЛ 4. Данъчни ставки. Деклариране и внасяне на данъка върху доходите на физическите лица* |
| **Тема III. Данък върху добавената стойност** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *1. Организация на облагане с ДДС на доставки, извършвани на територията на страната 2. Организация на облагане с ДДС на доставки, извършвани между Р.България и държавите - членки от ЕС 3. Внос на стоки 4. Данъчен кредит 5. Начисляване и внасяне на ДДС* |
| **Тема IV. Облагане с акциз** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *1. Класификация на акцизните стоки 2. Данъчна основа 3. Акцизни ставки 4. Лицензиране и регистрация 5. Хармонизацията на акцизното облагане на тютюневите изделия в ЕС* |
| **Тема V. Техника на имущественото облагане** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *1. Местни данъци  2. Местни такси* |
| **Тема VI. Хармонизиране на данъчното облагане в ЕС** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *1. Възможности пред данъчното облагане в контекста на хармонизацията 2. Рискове и влияния на данъчната конкуренция 3. Борба с данъчните измами* |
| **Тема VII. Студентско практико-приложно изследване – семестриален казус** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
|  |
| **Общо:** | **42** | **14** | **21** | **7** | **42** | **14** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование на**  **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** | |
| **Лекции** | **Семинарни**  **занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X | X |
| 2. Интернет | X | X |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
| 3.1 | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

**6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
| 1. Милинов, В и колектив. (2017). Техника на данъчното облагане. (А4) АИ „Ценов“ |

**6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
| 1. Милинов, В и колектив. (2017). Техника на данъчното облагане. АИ „Ценов“ |
| 2. Милинов, В и колектив. (2015).Техника на данъчното облагане (Сборник от задачи и тестове). АИ „Ценов“ |
| 3. Дурин, С. и колектив. Текущо данъчно и счетоводно отчитане и годишно приключване. ИК "Коман", София, 2012 |

**6.3. Нормативни документи**

|  |
| --- |
| 1. Закона за акцизите и данъчните складове |
| 2. Закон за корпоративно данъчно облагане |
| 3. Закон за ДДС |
| 4. Закон за ДДФЛ |
| 5. Закон за МДТ |

**6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
| 1. www.minfin.bg |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
| …………………………………  (доц. д-р Валентин Милинов) |
| …………………………………  (доц. д-р Марин Маринов) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
| …………………………………  (проф. д-р Стоян Проданов) |  |