РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“ФИНАНСИ” | Катедра  “ФИНАНСИ И КРЕДИТ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
| Декан: …...…………….............................  (доц. д-р Румен Ерусалимов) | Приета от ФС, Протокол № 10 от 20.05.2025 г. Приета от КС, Протокол № 19 от 09.05.2025 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА**  **на** | |
| Учебна дисциплина“Теория на парите” | |
| **Код на дисциплината: ФФ-КФК-М-342**  **Брой кредити по учебен план: (6)** | |
| Образователно-квалификационна степен: МАГИСТЪР | Код на документа:УД/УПР-ФФ-КФК-М-342 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННА Език: АНГЛИЙСКИ/БЪЛГАРСКИ | Версия:v.04/2025 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост**  **/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **56** | **28** | **56** |
| 1.1. Лекции | 42 | 21 | 42 |
| 1.2. Семинарни занятия | 14 | 7 | 14 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **94** | **122** | **94** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 47 | 61 | 47 |
| 2.2. Академични задания | 47 | 61 | 47 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 0 | 61 | 0 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 23 | 0 | 0 |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 24 | 0 | 23 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 0 | 0 | 24 |
| **Всичко:** | **150** | **150** | **150** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Тежест на критерия** | | |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **60%** | **60%** | **60%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия   *(% от комплексната оценка)* | 10% | 10% | 10% |
| 1.2. Семестриални контролни  *(% от комплексната оценка)* | 10% | 10% | 10% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 40% | 40% | 40% |
| **2. Семестриален изпит**  *(% от комплексната оценка)*  *Форма на провеждане:*  *Тест със затворени и отворени въпроси* | **40%** | **40%** | **40%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Целта на дисциплината „Теория на парите” е да осигури и предостави на обучаваните студенти обхватни и задълбочени базови познания по основните процеси, отношения и механизми, характерни за парично-кредитната и банковата сфера на съвременната икономика. Затова учебният материал е систематизиран в направленията, които характеризират парите като ключова финансова категория – същност, функции и форми на парите, парични системи, кредит, лихва, инфлация, времева стойност на парите, търсене и предлагане на пари, парични агрегати, паричен пазар, паричен съвет, теории за паричната политика. Перспективността и жизнеността на курса се определя от непрекъснато нарастващия интерес към него.

**2.2. Предварителни изисквания**

Спецификата на курса изисква студентите да притежават определени базистни познания по въпросите, касаещи парично-кредитната и банковата теория. Затова за вход на учебната дисциплина служат придобитите знания по дисциплините „Микроикономика”, „Макроикономика”, „Икономически теории”, „Въведение във финансите” и др.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

Прилагат се делови игри, приложни проучвания, тестова подготовка, решаване на задачи чрез разработени указания по технологията „стъпка-по-стъпка“. Използват се различни технически средства за обучение, като основният академичен текст, осигуряващ курса е достъпен на хартиен носител и в дигитален формат. Допълнителни материали в полза на обучението по курса са достъпни в ИНТЕРНЕТ среда.

В изпълнение на дейности по проект BG051PO001-3.1.07-0019 „Нови знания и умения за успешна професионална реализация на студентите от СА „Д. А. Ценов” Свищов“ вкл. съвместна работа с Българска стопанска камара с изготвен компетентностен модел с идентификация на изискванията на основните длъжности от Националния класификатор на професиите и длъжностите за практикуване след завършване на специалността и магистърската специалност, както и катедрени инициативи по проекта е усъвършенствана учебната програма в посока практическото приложение на знанията и моделиране на устойчиви аналитично-управленски умения чрез внедряване и актуализация на поливариантно индивидуално семестриално практико-приложно задание – казус.

***2.3.2 Дистанционна форма***

За придобиване на теоретични знания и развитието на практически умения по основните въпроси в учебния курс се използват интернет базирани информационни технологии (distance learning платформа, социални мрежи и сайтове за комуникиране и обучение) с прилагане на иновативни синхронни и асинхронни методи за обучение (интерактивно обучение, инцидентно обучение, проблемно ориентирано обучение, казусно обучение, ролеви игрови тип обучение, кооперативно/съвместно обучение) и др.

В изпълнение на дейности по проект BG051PO001-3.1.07-0019 „Нови знания и умения за успешна професионална реализация на студентите от СА „Д. А. Ценов” Свищов“ вкл. съвместна работа с Българска стопанска камара с изготвен компетентностен модел с идентификация на изискванията на основните длъжности от Националния класификатор на професиите и длъжностите за практикуване след завършване на специалността и магистърската специалност, както и катедрени инициативи по проекта е усъвършенствана учебната програма в посока практическото приложение на знанията и моделиране на устойчиви аналитично-управленски умения чрез внедряване и актуализация на поливариантно индивидуално семестриално практико-приложно задание – казус.

**2.4. Очаквани резултати**

Изучаваният учебен материал по дисциплината „Теория на парите” е необходима основа за по-нататъшното задълбочаване и конкретизиране на знанията и уменията на студентите в изучаваните след това банкови и финансови дисциплини в бакалавърска и магистърска степен. Овладявайки тези знания, те навлизат по-дълбоко във финансовата проблематика и постепенно формират свой собствен професионален език, стил и отношение към тази проблематика.

**III. разпространение на дисциплината**

 Университет за национално и световно стопанство – София

 Икономически университет – Варна

 Бургаски свободен университет

 Университет Фрайбург, Германия

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | | **Задочна форма на обучение** | | **Дистанционна форма на обучение** | |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **Тема I. Произход, същност и форми на парите. Парична система** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *1. Eволюция на парите, същност и функции на парите 2. Форми на парите 3. Функции на парите 4. Парична система – същност, елементи и видове парични системи* |
| **Тема II. Кредит и лихва** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *1. Необходимост и същност на кредита 2. Форми на кредита 3. Кредитна система  4. Същност и особености на лихвата и лихвения процент 5. Фактори, влияещи върху лихвените проценти 6. Факторни влияния на лихвените проценти 7. Видове лихви и лихвени проценти 8. Срочна и рискова структура на лихвените проценти* |
| **Тема III. Времева стойност на парите** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *1. Същност на времевата стойност на парите 2. Бъдеща стойност на единичен паричен поток 3. Сегашна стойност на единичен паричен поток 4. Дискусии относно времевата стойност на парите 5. Изчислителни техники, свързани с приложението на времевата стойност на парите* |
| **Тема IV. Парична маса и механизъм на създаването на пари** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *1. Парична маса, парични агрегати, парична база. Механизъм на създаването на пари 2. Депозитен и паричен мултипликатор  3. Парично търсене и парично прадлагане 4. Инфлация – същност и видове. Инфлационни фактори. Антиинфлационна политика.* |
| **Тема V. Еволюция на паричната политика** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *1. Цели на паричната политика 2. Задачи на парично-кредитната политика 3. Парична политика на централната банка – трансмисионни механизми и инструменти* |
| **Тема VI. Стратегии на паричната политика** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *1. Таргетиране на валутния курс 2. Парично таргентиране 3. Инфлационно таргентиране 4. Парична политика по пътя към еврозоната* |
| **Тема VII. Теории за парите и паричната политика** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *1. Разсъждения и изводи за теориите за парите 2. Теорията на Фридман за търсенето на пари 3. Различията между Кейнс и Фридман относно търсенето на пари 4. Правила или свобода – избор за парична политика* |
| **Общо:** | **42** | **14** | **21** | **7** | **42** | **14** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование на**  **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** | |
| **Лекции** | **Семинарни**  **занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X | X |
| 2. Интернет | X | X |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
| 3.1 | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

**6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
| 1. Учебен курс по "Теория на парите" в Платформата за дистанционно и електронно обучение на СА “Д. А. Ценов“, https://dl.uni-svishtov.bg |
| 2. Вътев, Ж., Милинов, В., Радуканов, С. (2021). Теория на парите.  АИ "Ценов", Свищов. ISBN 978-954-23-1934-4 |

**6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
| 1. Милинов, В. (2008) Еволюция на парите и паричната политика. Свищов, Библиотека „Стопански свят” |
| 2. Михайлов, Ив. (2023). Пари и парична политика. Бургас, ЛИБРА СКОРП |
| 3. Исинг, О. (1996). Въведение в теорията на парите. Варна, “Бряг принт” |
| 4. Аврамов, Й., Д. Попов. (2003). Теория и история на парите и кредита. София, Ciela |
| 5. Младенов, М. (1995). Пари, банки, кредит. Варна, Princeps |
| 6. Русенов, М., Д. Порязов и Р. Радков. (1982). Парично обръщение и кредит на капитализма. Варна, Г. Бакалов |
| 7. Стоичкова, О. (2000). Теория на парите и кредита. Благоевград, Университетско изда-телство Неофит Рилски |
| 8. Трифонова, С. (2006) Парична теория, парична политика, европейска парична интеграция. София, УНСС |
| 9. Хърсев, Ем. (1991). Еволюция на парите. София, Наука и изкуство |
| 10. Mishkin, Fr. (1992). The Economics of Money, Banking and Financial Markets (3rd ed.). New York |

**6.3. Нормативни документи**

|  |
| --- |
| 1. Закон за Българската народна банка. // обн., ДВ, бр. 46 от 1997 |
| 2. Закон за кредитните институции. // обн., ДВ, бр. 59 от 2006 |

**6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
| 1. www.bnb.bg |
| 2. www.bis.org |
| 3. www.ecb.europa.eu |
| 4. www.eba.europa.eu |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
| …………………………………  (доц. д-р Жельо Вътев) |
| …………………………………  (доц. д-р Валентин Милинов) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
| …………………………………  (доц. д-р Марин Маринов) |  |