РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“ФИНАНСИ” | Катедра “ФИНАНСИ И КРЕДИТ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
|  Декан: …...…………….............................(доц. д-р Румен Ерусалимов) | Приета от ФС, Протокол № 5 от 19.12.2024 г.Приета от КС, Протокол № 9 от 11.12.2024 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА****на** |
| Учебна дисциплина“Въведение във финансите” |
| **Код на дисциплината: ФФ-КФК-М-341****Брой кредити по учебен план: (6)** |
| Образователно-квалификационна степен: МАГИСТЪР | Код на документа:УД/УПР-ФФ-КФК-М-341 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННАЕзик: БЪЛГАРСКИ | Версия:v.03/2024 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост****/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **56** | **28** | **56** |
| 1.1. Лекции | 42 | 21 | 42 |
| 1.2. Семинарни занятия | 14 | 7 | 14 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **94** | **122** | **94** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 47 | 61 | 47 |
| 2.2. Академични задания | 47 | 61 | 47 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 0 | 61 | 0 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 23 |  0  |  0  |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 24 |  0  | 23 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули |  0  |  0  | 24 |
| **Всичко:** | **150** | **150** | **150** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий**  | **Тежест на критерия** |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **60%** | **60%** | **60%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия

*(% от комплексната оценка)* | 10% | 10% | 10% |
| 1.2. Семестриални контролни *(% от комплексната оценка)* | 10% | 10% | 10% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 40% | 40% | 40% |
| **2. Семестриален изпит***(% от комплексната оценка)* *Форма на провеждане:**Тест* | **40%** | **40%** | **40%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Курсът по „Въведение във финансите“ („Теория на финансите“) представя основните методи и форми на държавното финансово разпределение на фона на утвърдените концепции на неокласическата и кейнсианската школа, които представляват две крайности в икономическото и финансовото мислене. Заедно с идеите на неокласическия синтез, който се опитва да примири кейсианството с неокласическата школа и стои най-близо до практиката, съществено място се отделя на концепциите за данъчното въздействие, бюджетното регулиране и дефицитното финансиране.

**2.2. Предварителни изисквания**

Обхватът на учебния курс формира умения за работа с финансова терминология и базисни постановки, свързани както с действията на основните икономически агенти (държава, фирми и домакинства), така и с функциони¬рането на факторните и продуктовите пазари в условията на отворен тип икономика.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

Прилагат се делови игри, приложни проучвания, тестова подготовка, решаване на задачи чрез разработени указания по технологията „стъпка-по-стъпка“. Моделират се уникални изходни данни за тестовите и казусни задачи за гарантиране обективност на оценяването. Използват се различни технически средства за обучение, като основният академичен текст, осигуряващ курса е достъпен на хартиен носител и в дигитален формат. Допълнителни материали в полза на обучението по курса са достъпни в ИНТЕРНЕТ среда. Курсът е пилотно осигурен с видеоклипове в подкрепа на успешното решаване на семестриалния казус.

***2.3.2 Дистанционна форма***

За придобиване на теоретични знания и развитието на практически умения по основните въпроси в учебния курс се използват интернет базирани информационни технологии (distance learning платформа, социални мрежи и сайтове за комуникиране и обучение) с прилагане на иновативни синхронни и асинхронни методи за обучение (интерактивно обучение, инцидентно обучение, проблемно ориентирано обучение, казусно обучение, ролеви игрови тип обучение, кооперативно/съвместно обучение) и др.

**2.4. Очаквани резултати**

В тематично отношение учебният курс дава систематизирани знания и развива компетенции за вземане на адекватни решения в сферата на държавните финанси, в т.ч. държавни приходи, държавни разходи, държавен бюджет, данъци, държавен дълг, местни финанси, политики на ЕС в областта на държавните финанси и др. Учебният курс, предназначен за студенти от СА „Д. А. Ценов”, е основа за задълбочаване и конкретизиране на знанията и уменията в профилиращите финансови дисциплини.

**III. разпространение на дисциплината**

 London Business School, UK

 Oxford University, UK

 Amsterdam Institute of Finance, Holland

 University of California, USA

 Princeton University, USA

 INSEAD

 Florence University, Italy

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **Тема I. Въведение във финансовата теория** | 5 | 2 | 3 | 1 | 5 | 2 |
|  |
| **Тема II. Теории за еволюция на паричната политика** | 5 | 2 | 3 | 1 | 5 | 2 |
|  |
| **Тема III. Теории за данъка** | 5 | 2 | 3 | 1 | 5 | 2 |
|  |
| **Тема IV. Теоретични основи на митата** | 5 | 2 | 2 | 1 | 5 | 2 |
|  |
| **Тема V. Икономика в сянка и "бягство" от данъка** | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 |
|  |
| **Тема VI. Основи на публичните финанси** | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 |
|  |
| **Тема VII. Национален бюджет** | 4 | 1 | 2 | 0 | 4 | 1 |
|  |
| **Тема VIII. Основи на корпоративните финанси** | 4 | 1 | 2 | 0 | 4 | 1 |
|  |
| **Тема IX. Семестриален казус** | 6 | 2 | 2 | 1 | 6 | 2 |
|  |
| **Общо:** | **42** | **14** | **21** | **7** | **42** | **14** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование на** **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** |
| **Лекции** | **Семинарни****занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X |   |
| 2. Интернет | X | X  |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
|  3.1  VBA for MS Excel | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

 **6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
|  1. Учебен курс по "Въведение във финансите" в Платформата за дистанционно и електронно обучение на СА “Д. А. Ценов“, https://dl.uni-svishtov.bg |
|  2. Маринов, М. и колектив (2025). Въведение във финансите (Финансова теория). Свищов (под печат) |

 **6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
|  1. Кънев, М. и колектив. Икономически теории, В. Търново, Абагар, 2005 |
|  2. Коцев, Ц. колектив. Публични финанси, ИК Стено, Варна, 2008 |
|  3. Стоянов, В. Основи на финансите. Галик, 1998 |

 **6.3. Нормативни документи**

|  |
| --- |
|  1. Закон за публичните финанси (2016) |

 **6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
|  1. www.minfin.bg (2017) |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
|  …………………………………(доц. д-р Марин Маринов) |
|  …………………………………(доц. д-р Валентин Милинов) |
|  …………………………………(доц. д-р Александър Ганчев) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
|  …………………………………(доц. д-р Марин Маринов) |  |