РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“ФИНАНСИ” | Катедра “ФИНАНСИ И КРЕДИТ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
|  Декан: …...…………….............................(доц. д-р Румен Ерусалимов) | Приета от ФС, Протокол № 5 от 19.12.2024 г.Приета от КС, Протокол № 9 от 11.12.2024 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА****на** |
| Учебна дисциплина“Въведение във финансите” |
| **Код на дисциплината: ФФ-КФК-М-340****Брой кредити по учебен план: (6)** |
| Образователно-квалификационна степен: МАГИСТЪР | Код на документа:УД/УПР-ФФ-КФК-М-340 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННАЕзик: БЪЛГАРСКИ/АНГЛИЙСКИ | Версия:v.04/2024 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост****/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **56** | **28** | **56** |
| 1.1. Лекции | 42 | 21 | 42 |
| 1.2. Семинарни занятия | 14 | 7 | 14 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **94** | **122** | **94** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 47 | 61 | 47 |
| 2.2. Академични задания | 47 | 61 | 47 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 0 | 61 | 0 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 23 |  0  |  0  |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 24 |  0  | 23 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули |  0  |  0  | 24 |
| **Всичко:** | **150** | **150** | **150** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий**  | **Тежест на критерия** |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **60%** | **60%** | **60%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия

*(% от комплексната оценка)* | 10% | 10% | 10% |
| 1.2. Семестриални контролни *(% от комплексната оценка)* | 10% | 10% | 10% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 40% | 40% | 40% |
| **2. Семестриален изпит***(% от комплексната оценка)* *Форма на провеждане:**Тест* | **40%** | **40%** | **40%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Учебната програма по "Въведение във финансите" (общ курс „Финанси“) е предназначена за всички специалности на СА "Д. А. Ценов" – Свищов, без специалност „Финанси”. Тя има за цел да даде основните насоки на финансовото мислене на бъдещите специалисти – икономисти и администратори. Програмата е ориентирана към придобиване на информация и знания за специалисти-икономисти в области, различни от финансите. Парите, данъците, бюджетът, кредитът и инвестициите се разглеждат от позицията на основните икономически агенти. Курсът е с характеристики за преподаване във фундаменталния блок учебни дисциплини, изучаван от специалностите в СА „Д. А. Ценов”. Той е основа за развитие на специализирани компетенции във всички останали области на икономическото и управленско познание. Осигуряването на учебния курс чрез учебник и сборник, написани от преподаватели в катедра „Финанси и кредит”, осигурява приложимост на широк спектър извънаудиторни форми на студентска учебна заетост. Включеният в учебния курс семестриален казус по „Финансово управление и анализ на фирмата” дава необходимата практико-приложност на теоретичната материя в областта на фирмените финанси, инвестициите и кредита.

**2.2. Предварителни изисквания**

Студентите, изучаващи дисциплината „Въведение във финансите”, трябва предварително да притежават необходимите основни познания в сферата на икономиката, управлението, информатиката, правото. За целта те трябва да се изучавали дисциплините „Микроикономика”,”Макроикономика”, „Основи на правото”, „Бизнес информатика”, „Основи на управлението”, „Основи на статистиката”.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

Прилагат се делови игри, приложни проучвания, тестова подготовка, решаване на задачи чрез разработени указания по технологията „стъпка-по-стъпка“. Моделират се уникални изходни данни за тестовите и казусни задачи за гарантиране обективност на оценяването. Използват се различни технически средства за обучение, като основният академичен текст, осигуряващ курса е достъпен на хартиен носител и в дигитален формат. Допълнителни материали в полза на обучението по курса са достъпни в ИНТЕРНЕТ среда. Курсът е пилотно осигурен с видеоклипове в подкрепа на успешното решаване на семестриалния казус.

***2.3.2 Дистанционна форма***

За придобиване на теоретични знания и развитието на практически умения по основните въпроси в учебния курс се използват интернет базирани информационни технологии (distance learning платформа, социални мрежи и сайтове за комуникиране и обучение) с прилагане на иновативни синхронни и асинхронни методи за обучение (интерактивно обучение, инцидентно обучение, проблемно ориентирано обучение, казусно обучение, ролеви игрови тип обучение, кооперативно/съвместно обучение) и др.

**2.4. Очаквани резултати**

Студентите, завършили курса на обучение по дисциплината „Въведение във финансите” получават нужните знания и компетенции във всички сфери на финансите. Тези знания и компетенции са насочени в сферата на публичните финанси, фирмените финанси, управлението на кредита и банковото дело, инвестициите и капиталовия пазар, персоналните финанси, управлението на портфейли.

**III. разпространение на дисциплината**

 Massachusetts Institute of Technology, USA

 Stanford University, USA

 University of Cambridge, UK

 De Montfort University, UK

 Universität Wien, Austria

 Университет за национално и световно стопанство

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **Тема I. Въведение във финансовата теория** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *1. Брутен продукт, национален доход и национално богатство2. Кръгооборот на паричните потоци в националната икономика3. Национална парична и международна валутна системи4. Публични финанси, национален бюджет и европейски средства* |
| **Тема II. Основи на парите** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *1. Пари, кредит, лихва и инфлация 2. Валути и валутен пазар* |
| **Тема III. Основи на банковото дело** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *1. Централна банка2. Търговски банки3. Финансов мениджмънт на търговските банки* |
| **Тема IV. Основи на публичните финанси** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *1. Държавни приходи и разходи2. Техника на данъчното облагане3. Мита и митническа политика4. Национален бюджет*  |
| **Тема V. Основи на корпоративните финанси** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *1. Основи на фирмения финансов мениджмънт 2. Финансови отчети и парични потоци3. Капиталова политика на фирмата4. Инвестиционни решения на фирмата5. Финансов анализ на фирмата* |
| **Тема VI. Основи на инвестициите и персоналните финанси** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *1. Инвестиции 2. Инвестиционен портфейл3. Капиталови пазари 4. Финансови деривати5. Персонални финанси*  |
| **Тема VII. Комплексно студентско практико-приложно изследване – семестриален казус** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *1. Част първа. Генериране на индивидуални променливи чрез My Variables2. Част втора. Въвеждаща проблематика, базисни техники и модели3. Част трета. Технология и методология за казусен тренинг. Обосновка на изводи* |
| **Общо:** | **42** | **14** | **21** | **7** | **42** | **14** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование на** **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** |
| **Лекции** | **Семинарни****занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X |   |
| 2. Интернет | X | X  |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
|  3.1  VBA for MS Excel | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

 **6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
|  1. Учебен курс по "Въведение във финансите" в Платформата за дистанционно и електронно обучение на СА “Д. А. Ценов“, https://dl.uni-svishtov.bg |
|  2. Лилова, Р. и колектив. (2015).Финанси. Свищов, АИ „Ценов“. |
|  3. Лилова, Р. и колектив. (2015)(2020).Финанси. Свищов, АИ „Ценов“. |

 **6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
|  1. Василева, П. и колектив (2017). Финанси (Сборник със задачи и тестове). Свищов: АИ „Ценов“ |

 **6.3. Нормативни документи**

|  |
| --- |
|  1. Закон за публичните финанси (2016) |

 **6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
|  1. www.minfin.bg (2017) |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
|  …………………………………(Assoc. Prof. Zhelao Vytev, PhD) |
|  …………………………………(Assoc. Prof. Marin Marinov, PhD) |
|  …………………………………(Assoc. Prof. Valentin Milinov, PhD) |
|  …………………………………(Assoc. Prof. Lyudmil Krastev, PhD) |
|  …………………………………(Head Assist.Prof. Petko Angelov, PhD) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
|  …………………………………(доц. д-р Марин Маринов) |  |