РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“ФИНАНСИ” | Катедра “ФИНАНСИ И КРЕДИТ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
|  Декан: …...…………….............................(проф. д-р Андрей Захариев) | Приета от ФС, Протокол № 8 от 14.06.2021 г.Приета от КС, Протокол № 16 от 23.04.2021 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА****на** |
| Учебна дисциплина“Инвестиционно банкиране” |
| **Код на дисциплината: ФФ-КФК-М-334****Брой кредити по учебен план: (6)** |
| Образователно-квалификационна степен: МАГИСТЪР | Код на документа:УД/УПР-ФФ-КФК-М-334 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННАЕзик: БЪЛГАРСКИ | Версия:v.02/2021 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост****/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **56** | **28** | **56** |
| 1.1. Лекции | 42 | 21 | 42 |
| 1.2. Семинарни занятия | 14 | 7 | 14 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **94** | **122** | **94** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 47 | 61 | 47 |
| 2.2. Академични задания | 47 | 61 | 47 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 0 | 61 | 0 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 23 | 0 | 0 |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 24 | 0 | 23 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 0 | 0 | 24 |
| **Всичко:** | **150** | **150** | **150** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий**  | **Тежест на критерия** |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **60%** | **60%** | **60%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия

*(% от комплексната оценка)* | 10% | 10% | 10% |
| 1.2. Семестриални контролни *(% от комплексната оценка)* | 10% | 10% | 10% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 40% | 40% | 40% |
| **2. Семестриален изпит***(% от комплексната оценка)* *Форма на провеждане:**Тест* | **40%** | **40%** | **40%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Дисциплината „Инвестиционно банкиране” се изучава от студентите дистанционна форма на обучение в магистърските програми „Инвестиционен мениджмънт” и „Търговско посредничество и инвестиционно банкиране”. Целта на курса е да се развият компетенциите на студентите в областта на капиталовите пазари в глобален мащаб, инструментите и принципите на инвестиционното банкиране.

**2.2. Предварителни изисквания**

 Вход за курса са знанията, получени по дисциплините: „Инвестиции”, „Управление на портфейла”, „Финансов анализ” и „Банков анализ”. В рамките на курса се разработва семестриален казус. Прилагат се делови игри, както и оценяване на различни проекти за инвестиции във фирмени ценни книжа.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

Прилагат се делови игри, приложни проучвания, тестова подготовка, решаване на задачи чрез разработени указания по технологията „стъпка-по-стъпка“. Моделират се уникални изходни данни за тестовите и казусни задачи за гарантиране обективност на оценяването. Използват се различни технически средства за обучение, като основният академичен текст, осигуряващ курса е достъпен на хартиен носител и в дигитален формат. Допълнителни материали в полза на обучението по курса са достъпни в уеб среда.

В изпълнение на дейности по проект BG051PO001-3.1.07-0019 „Нови знания и умения за успешна професионална реализация на студентите от СА „Д. А. Ценов” Свищов“ вкл. съвместна работа с Българска стопанска камара с изготвен компетентностен модел с идентификация на изискванията на основните длъжности от Националния класификатор на професиите и длъжностите за практикуване след завършване на специалността и магистърската програма, както и катедрени инициативи по проекта е усъвършенствана учебната програма в посока практическото приложение на знанията и усвояване на устойчиви аналитични и управленски умения чрез многопараметрично семестриално практико-приложно задание – казус, подлежащ на индивидуализация.

***2.3.2 Дистанционна форма***

Прилагат се делови игри, приложни проучвания, тестова подготовка, решаване на задачи чрез разработени указания по технологията „стъпка-по-стъпка“. Моделират се уникални изходни данни за тестовите и казусни задачи за гарантиране обективност на оценяването. Използват се различни технически средства за обучение, като основният академичен текст, осигуряващ курса е достъпен на хартиен носител и в дигитален формат. Допълнителни материали в полза на обучението по курса са достъпни в уеб среда.

В изпълнение на дейности по проект BG051PO001-3.1.07-0019 „Нови знания и умения за успешна професионална реализация на студентите от СА „Д. А. Ценов” Свищов“ вкл. съвместна работа с Българска стопанска камара с изготвен компетентностен модел с идентификация на изискванията на основните длъжности от Националния класификатор на професиите и длъжностите за практикуване след завършване на специалността и магистърската програма, както и катедрени инициативи по проекта е усъвършенствана учебната програма в посока практическото приложение на знанията и усвояване на устойчиви аналитични и управленски умения чрез многопараметрично семестриално практико-приложно задание – казус, подлежащ на индивидуализация.

**2.4. Очаквани резултати**

 Изход на курса са изучаваните в рамките на магистърските програми по „Инвестиционен мениджмънт” и „Търговско посредничество и инвестиционно банкиране” курсове, фокусирани върху процесите на инвестиционното банкиране и неговото влияние върху икономиката и нейните агенти.

 Перспективите на курса са добри. Той запазва своя отворен характер, защото практиката осигурява постоянна информация, гарантираща неговата актуалност и привлекателност. Това се допълва и от все по-високата степен на развитост на капиталовите пазари и техниките за инвестиционно банкиране.

**III. разпространение на дисциплината**

• University of Manchester

• University of Leichester

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **${temi#1}Тема I.
Предпоставки за възникване на инвестиционното банкиране** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *1. Модели на инвестиционно банкиране.2. Еволюционна характеристика на инвестиционното банкиране.* |
| **${temi#2}Тема II. Процесуални и институционални аспекти на инвестиционното банкиране** | 6 | 2 | 3 | 2 | 6 | 2 |
| *1. Обхват на инвестиционното банкиране.2. Същност на инвестиционните банки.3. Инвестиционните банки и останалите финансови посредници, участващи на финансовия пазар.* |
| **${temi#3}Тема III. Етапи на инвестиционното банкиране** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *1. Процедурно осигуряване емисията на ценни книжа.2. Подходи и техники за определяне вида и структурата на емитираните ценни книжа.* |
| **${temi#4}Тема IV. Оценка и пласмент на емисиите на ценни книжа** | 6 | 2 | 3 | 2 | 6 | 2 |
| *1. Оценка на емисиите от акции.2. Оценка на емисиите от облигации.3. Заключителни дейности по емитирането и поемането на емисиите от ценни книжа.* |
| **${temi#5}Тема V. Инвестиционното посредничество в България** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *1. Фондовият пазар в България.2. Законова регламентация на дейностите свързани с инвестиционното посредничество в България.* |
| **${temi#6}Тема VI. Проблеми и тенденции на инвестиционното посредничество в България** | 6 | 2 | 3 | 0 | 6 | 2 |
| *1. Разпределение функционалното участието на ИП на българския капиталов пазар2. Ефективност на българските ИП* |
| **${temi#7}Тема VII. Семестриален казус** | 6 | 2 | 3 | 0 | 6 | 2 |
|  |
| **${temi\_sum#1}Общо:** | **42** | **14** | **21** | **7** | **42** | **14** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование на** **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** |
| **Лекции** | **Семинарни****занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X |   |
| 2. Интернет | X | X  |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
|  3.1   | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

 **6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
|  1. СТЕФАНОВ, Ст. (2009). ИНВЕСТИЦИОННО БАНКИРАНЕ. Свищов, АИ „Ценов”. |
|  2. СИМЕОНОВ, Ст. и ГАНЧЕВ, А. (2009). Учебно пособие с включен казус, (А4). |

 **6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
|  1. Кръстев, Л. Капиталови пазари. // АИ Ценов, 2012. |
|  2. Младенова, М. „Инвестиционните посредници в българия – актуално състояние, проблеми и перспективи“, защитена февруари 2017. |
|  3. Младенова, М. „Динамика на инвестиционните посредници в България за периода 2008-2013 година“ // Сборник с доклади Международна юбилейна научнопрак-тическа конференция, том II, АИ Ценов , 2015, с. 395-400. |

 **6.3. Нормативни документи**

|  |
| --- |
|  1. Закон за пазарите на финансови инструменти |
|  2. Закон за публичното предлагане на ценни книжа. |

 **6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
|  1. http://balip.com/ (Българска асоциация на лицензираните инвестиционни посредници) |
|  2. https://www.jpmorgan.com/global |
|  3. https://www.bse-sofia.bg/bg/ |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
|  …………………………………${authors#1}(проф. д-р Стефан Симеонов) |
|  …………………………………${authors#2}(доц. д-р Александър Ганчев) |
|  …………………………………${authors#3}(доц. д-р Людмил Кръстев) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
|  …………………………………(проф. д-р Стоян Проданов) |  |