РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“ФИНАНСИ” | Катедра  “ФИНАНСИ И КРЕДИТ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
| Декан: …...…………….............................  (проф. д-р Андрей Захариев) | Приета от ФС, Протокол № 8 от 14.06.2021 г. Приета от КС, Протокол № 16 от 23.04.2021 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА**  **на** | |
| Учебна дисциплина“Магистърски семинар по Банков мениджмънт” | |
| **Код на дисциплината: ФФ-КФК-М-330**  **Брой кредити по учебен план: (3)** | |
| Образователно-квалификационна степен: МАГИСТЪР | Код на документа:УД/УПР-ФФ-КФК-М-330 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННА Език: БЪЛГАРСКИ | Версия:v.02/2021 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост**  **/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **28** | **14** | **28** |
| 1.1. Лекции | 14 | 7 | 14 |
| 1.2. Семинарни занятия | 14 | 7 | 14 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **47** | **61** | **47** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 24 | 31 | 24 |
| 2.2. Академични задания | 23 | 30 | 23 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 23 | 30 | 23 |
| 2.2.2. Есета/доклади |  |  |  |
| 2.2.3. Казуси и делови игри |  |  |  |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули |  |  |  |
| **Всичко:** | **75** | **75** | **75** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Тежест на критерия** | | |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **60%** | **60%** | **60%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия   *(% от комплексната оценка)* | 10% | 10% | 10% |
| 1.2. Семестриални контролни  *(% от комплексната оценка)* | 10% | 10% | 10% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 40% | 40% | 40% |
| **2. Семестриален изпит**  *(% от комплексната оценка)*  *Форма на провеждане:*  *Доклад-резюме по темата на дипломна работа* | **40%** | **40%** | **40%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

В учебната дисциплина „Магистърски семинар” са включени въпроси, свързани с придобиване на знания и умения от студентите за методите на научните изследвания, за организацията на работа при осъществяване на научни разработки от студентите-магистри и за публичната защита на тези разработки. Целта е студентите в магистърската степен да направят своето първо самостоятелно научно изследване, което да завърши с публична защита, на база на която да се осъществи дипломирането им.

**2.2. Предварителни изисквания**

Умения в разработването на теоретични и практико-приложни изследвания.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

Новите знания по дисциплината ще се получават чрез лекции, работа в университетската библиотека, обсъждане на доклади, които са части от бъдещата дипломна работа и директни консултации с научният ръководител. Знанията ще се оценяват чрез текуща оценка.

В изпълнение на дейности по проект BG051PO001-3.1.07-0019 „Нови знания и умения за успешна професионална реализация на студентите от СА „Д. А. Ценов” Свищов“ вкл. съвместна работа с Българска стопанска камара с изготвен компетентностен модел с идентификация на изискванията на основните длъжности от Националния класификатор на професиите и длъжностите за практикуване след завършване на специалността и магистърската програма, както и катедрени инициативи по проекта е усъвършенствана учебната програма в посока практическото приложение на знанията и моделиране на устойчиви аналитично-управленски умения.

***2.3.2 Дистанционна форма***

Новите знания по дисциплината ще се получават чрез лекции, работа в университетската библиотека, обсъждане на доклади, които са части от бъдещата дипломна работа и директни консултации с научният ръководител. Знанията ще се оценяват чрез текуща оценка.

В изпълнение на дейности по проект BG051PO001-3.1.07-0019 „Нови знания и умения за успешна професионална реализация на студентите от СА „Д. А. Ценов” Свищов“ вкл. съвместна работа с Българска стопанска камара с изготвен компетентностен модел с идентификация на изискванията на основните длъжности от Националния класификатор на професиите и длъжностите за практикуване след завършване на специалността и магистърската програма, както и катедрени инициативи по проекта е усъвършенствана учебната програма в посока практическото приложение на знанията и моделиране на устойчиви аналитично-управленски умения.

**2.4. Очаквани резултати**

Придобиване на умения за разработване на теоретично и практико-приложно изследване, в т.ч. разработването на доклад-резюме върху тема на дипломна работа и дипломна работа в областта на банковия мениджмънт.

**III. разпространение на дисциплината**

• CENTRAL EUROPEAN UNIVERSITY

• BEIJER INTERNATIONAL INSTITUTE OF ECOLOGICAL ECONOMICS

• UNIVERSITY OF ROSKILDE

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | | **Задочна форма на обучение** | | **Дистанционна форма на обучение** | |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **Тема I. Философия на научния подход за написване на дипломна работа** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1.1. Определяне фокуса на изследването (обекта) и преци¬зи¬ране на явлението (предметът), което ще бъде изследвано; 1.2. Формулиране на хипотези за връзката и/или зависи¬мост¬та между съответните променливи; 1.3. Извличане на проверими изводи и/или прогнози от хипо¬тезите; 1.4. Тестване на валидността на теоретично изведените из¬води и/или прогнози чрез съпоставянето им с емпирични данни; 1.5. Приемане или ревизиране на хипотезите (теорията или моделът) върху основата на извършеното емпирично тестване.* |
| **Тема II. Организация на работата в подготвителния период** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *2.1. Избор на тема за студентска дипломна работа 2.2. Литературни източници - търсене, проучване и обработване на необходимата литература 2.3. Съставяне на план за студентска дипломна работа 2.4. Насочване към реален практически обект на изследване* |
| **Тема III.. Използване на материалите и изложение на резултатите от изследването** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *3.1. Структура на дипломната работа 3.2. Варианти на изложението на изследването 3.3. Използване на литературни източници 3.4. Основни изисквания към формата на изложение на изследването 3.5. Използване на информацията от практиката* |
| **Тема IV. Провеждане на практическо изследване** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *4.1. Проучване на практиката 4.2. Събиране на информация* |
| **Тема V. Моделиране** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *5.1. Прилагане на съответните модели в подбрания реален казус 5.2. Прилагане на организираните данни* |
| **Тема VI. Организация на работата в заключителния етап** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *6.1. Обсъждане на работата и уточняване на резултатите от изследването 6.2. Окончателно написване и отпечатване на дипломната работа* |
| **Тема VII. Процедура по защита на дипломна работа** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *7.1. Подготовка на експозе по дипломната работа* |
| **Общо:** | **14** | **14** | **7** | **7** | **14** | **14** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование на**  **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** | |
| **Лекции** | **Семинарни**  **занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X | X |
| 2. Интернет | X | X |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
| 3.1 | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

**6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
| 1. Лилова, Р. и колектив. (2016). Методика за написване на дипломна работа. АИ "Ценов". |

**6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
| 1. Захариев, А. Методи и средства за разработване на учебно съдържание, планове и програми, обвързани със системата за натрупване и трансфер на кредити – ECTS (Учебно пособие). // АИ Ценов, 2014. |

**6.3. Нормативни документи**



**6.4. Интернет ресурси**



Съставил/и/:

|  |
| --- |
| …………………………………  (проф. д-р Теодора Димитрова) |
| …………………………………  (проф. д.н. Божидар Божинов) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
| …………………………………  (проф. д-р Стоян Проданов) |  |