РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“ФИНАНСИ” | Катедра “ФИНАНСИ И КРЕДИТ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
|  Декан: …...…………….............................(доц. д-р Румен Ерусалимов) | Приета от ФС, Протокол № 10 от 20.05.2025 г.Приета от КС, Протокол № 19 от 09.05.2025 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА****на** |
| Учебна дисциплина“Магистърски семинар по Банков мениджмънт” |
| **Код на дисциплината: ФФ-КФК-М-330****Брой кредити по учебен план: (3)** |
| Образователно-квалификационна степен: МАГИСТЪР | Код на документа:УД/УПР-ФФ-КФК-М-330 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННАЕзик: БЪЛГАРСКИ | Версия:v.04/2025 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост****/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **28** | **14** | **28** |
| 1.1. Лекции | 14 | 7 | 14 |
| 1.2. Семинарни занятия | 14 | 7 | 14 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **47** | **61** | **47** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 24 | 31 | 24 |
| 2.2. Академични задания | 23 | 30 | 23 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 23 | 30 | 23 |
| 2.2.2. Есета/доклади |  0  |  0  |  0  |
| 2.2.3. Казуси и делови игри |  0  |  0  |  0  |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули |  0  |  0  |  0  |
| **Всичко:** | **75** | **75** | **75** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий**  | **Тежест на критерия** |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **60%** | **60%** | **60%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия

*(% от комплексната оценка)* | 10% | 10% | 10% |
| 1.2. Семестриални контролни *(% от комплексната оценка)* | 10% | 10% | 10% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 40% | 40% | 40% |
| **2. Семестриален изпит***(% от комплексната оценка)* *Форма на провеждане:**Доклад-резюме по темата на дипломна работа* | **40%** | **40%** | **40%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

В учебната дисциплина „Магистърски семинар” са включени въпроси, свързани с придобиване на знания и умения от студентите за методите на научните изследвания, за организацията на работа при осъществяване на научни разработки от студентите-магистри и за публичната защита на тези разработки. Целта е студентите в магистърската степен да направят своето първо самостоятелно научно изследване, което да завърши с публична защита, на база на която да се осъществи дипломирането им.

**2.2. Предварителни изисквания**

Умения в разработването на теоретични и практико-приложни изследвания.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

Новите знания по дисциплината ще се получават чрез лекции, работа в университетската библиотека, обсъждане на доклади, които са части от бъдещата дипломна работа и директни консултации с научният ръководител. Знанията ще се оценяват чрез текуща оценка.

В изпълнение на дейности по проект BG051PO001-3.1.07-0019 „Нови знания и умения за успешна професионална реализация на студентите от СА „Д. А. Ценов” Свищов“ вкл. съвместна работа с Българска стопанска камара с изготвен компетентностен модел с идентификация на изискванията на основните длъжности от Националния класификатор на професиите и длъжностите за практикуване след завършване на специалността и магистърската специалност, както и катедрени инициативи по проекта е усъвършенствана учебната програма в посока практическото приложение на знанията и моделиране на устойчиви аналитично-управленски умения.

***2.3.2 Дистанционна форма***

За придобиване на теоретични знания и развитието на практически умения по основните въпроси в учебния курс се използват интернет базирани информационни технологии (distance learning платформа, социални мрежи и сайтове за комуникиране и обучение) с прилагане на иновативни синхронни и асинхронни методи за обучение (интерактивно обучение, инцидентно обучение, проблемно ориентирано обучение, казусно обучение, ролеви игрови тип обучение, кооперативно/съвместно обучение) и др.

Новите знания по дисциплината ще се получават чрез лекции, работа в университетската библиотека, обсъждане на доклади, които са части от бъдещата дипломна работа и директни консултации с научният ръководител. Знанията ще се оценяват чрез текуща оценка.

В изпълнение на дейности по проект BG051PO001-3.1.07-0019 „Нови знания и умения за успешна професионална реализация на студентите от СА „Д. А. Ценов” Свищов“ вкл. съвместна работа с Българска стопанска камара с изготвен компетентностен модел с идентификация на изискванията на основните длъжности от Националния класификатор на професиите и длъжностите за практикуване след завършване на специалността и магистърската специалност, както и катедрени инициативи по проекта е усъвършенствана учебната програма в посока практическото приложение на знанията и моделиране на устойчиви аналитично-управленски умения.

**2.4. Очаквани резултати**

Придобиване на умения за разработване на теоретично и практико-приложно изследване, в т.ч. разработването на доклад-резюме върху тема на дипломна работа и дипломна работа в областта на банковия мениджмънт.

**III. разпространение на дисциплината**

• CENTRAL EUROPEAN UNIVERSITY

• BEIJER INTERNATIONAL INSTITUTE OF ECOLOGICAL ECONOMICS

• UNIVERSITY OF ROSKILDE

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **Тема I. Философия на научния подход за написване на дипломна работа** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1.1. Определяне фокуса на изследването (обекта) и преци¬зи¬ране на явлението (предметът), което ще бъде изследвано;
1.2. Формулиране на хипотези за връзката и/или зависи¬мост¬та между съответните променливи;
1.3. Извличане на проверими изводи и/или прогнози от хипо¬тезите;
1.4. Тестване на валидността на теоретично изведените из¬води и/или прогнози чрез съпоставянето им с емпирични данни;
1.5. Приемане или ревизиране на хипотезите (теорията или моделът) върху основата на извършеното емпирично тестване.* |
| **Тема II. Организация на работата в подготвителния период** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *2.1. Избор на тема за студентска дипломна работа
2.2. Литературни източници - търсене, проучване и обработване на необходимата литература
2.3. Съставяне на план за студентска дипломна работа
2.4. Насочване към реален практически обект на изследване* |
| **Тема III.. Използване на материалите и изложение на резултатите от изследването** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *3.1. Структура на дипломната работа
3.2. Варианти на изложението на изследването
3.3. Използване на литературни източници
3.4. Основни изисквания към формата на изложение на изследването
3.5. Използване на информацията от практиката* |
| **Тема IV. Провеждане на практическо изследване** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *4.1. Проучване на практиката
4.2. Събиране на информация* |
| **Тема V. Моделиране** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *5.1. Прилагане на съответните модели в подбрания реален казус
5.2. Прилагане на организираните данни* |
| **Тема VI. Организация на работата в заключителния етап** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *6.1. Обсъждане на работата и уточняване на резултатите от изследването
6.2. Окончателно написване и отпечатване на дипломната работа* |
| **Тема VII. Процедура по защита на дипломна работа** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *7.1. Подготовка на експозе по дипломната работа* |
| **Общо:** | **14** | **14** | **7** | **7** | **14** | **14** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование на** **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** |
| **Лекции** | **Семинарни****занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X | X  |
| 2. Интернет | X | X  |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

 **6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
|  1. Учебен курс по "Магистърски семинар по БМ" в Платформата за дистанционно и електронно обучение на СА “Д. А. Ценов“, https://dl.uni-svishtov.bg |
|  2. Лилова, Р. и колектив. (2016). Методика за написване на дипломна работа. АИ "Ценов". |

 **6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
|  1. Захариев, А. Методи и средства за разработване на учебно съдържание, планове и програми, обвързани със системата за натрупване и трансфер на кредити – ECTS (Учебно пособие). // АИ Ценов, 2014. |

 **6.3. Нормативни документи**

 **6.4. Интернет ресурси**

Съставил/и/:

|  |
| --- |
|  …………………………………(проф. д-р Теодора Димитрова) |
|  …………………………………(проф. д.н. Божидар Божинов) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
|  …………………………………(доц. д-р Марин Маринов) |  |