РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“ФИНАНСИ” | Катедра “ФИНАНСИ И КРЕДИТ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
|  Декан: …...…………….............................(доц. д-р Румен Ерусалимов) | Приета от ФС, Протокол № 10 от 20.05.2025 г.Приета от КС, Протокол № 19 от 09.05.2025 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА****на** |
| Учебна дисциплина“Централно банкиране” |
| **Код на дисциплината: ФФ-КФК-М-322****Брой кредити по учебен план: (6)** |
| Образователно-квалификационна степен: МАГИСТЪР | Код на документа:УД/УПР-ФФ-КФК-М-322 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННАЕзик: БЪЛГАРСКИ | Версия:v.04/2025 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост****/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **56** | **28** | **56** |
| 1.1. Лекции | 42 | 21 | 42 |
| 1.2. Семинарни занятия | 14 | 7 | 14 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **94** | **122** | **94** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 47 | 61 | 47 |
| 2.2. Академични задания | 47 | 61 | 47 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 0 | 61 | 0 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 23 |  0  |  0  |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 24 |  0  | 23 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули |  0  |  0  | 24 |
| **Всичко:** | **150** | **150** | **150** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий**  | **Тежест на критерия** |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **60%** | **60%** | **60%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия

*(% от комплексната оценка)* | 10% | 10% | 10% |
| 1.2. Семестриални контролни *(% от комплексната оценка)* | 20% | 20% | 20% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 30% | 30% | 30% |
| **2. Семестриален изпит***(% от комплексната оценка)* *Форма на провеждане:**Тест* | **40%** | **40%** | **40%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Дисциплината „Централно банкиране” се изучава от студентите – редовна и дистанционна форма на обучение в магистърската специалност “Банков мениджмънт”. Целта на курса е придобиването на теоретически и практико-приложни знания за същността, особеностите и спецификата на дейността на централната банка и провежданите от нея парично-кредитна и надзорна политики.

**2.2. Предварителни изисквания**

Вход на курса са знанията, получени по дисциплините: “Теория на парите”, “Въведение в банковото дело”, “Банков анализ”. Материалът, който се обхваща е нов за студентите и има изразен иновационен характер. Акцентът в учебно-преподавателската работа се поставя върху трансмисионния механизъм на провежданата от Централната банка политика и нейното въздействие както върху банковия сектор, така и върху икономиката като цяло.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

Прилагат се делови игри, приложни проучвания, тестова подготовка, решаване на задачи чрез разработени указания по технологията „стъпка-по-стъпка“. Използват се различни технически средства за обучение, като основният академичен текст, осигуряващ курса е достъпен на хартиен носител и в дигитален формат. Допълнителни материали в полза на обучението по курса са достъпни в ИНТЕРНЕТ среда.

***2.3.2 Дистанционна форма***

За придобиване на теоретични знания и развитието на практически умения по основните въпроси в учебния курс се използват интернет базирани информационни технологии (distance learning платформа, социални мрежи и сайтове за комуникиране и обучение) с прилагане на иновативни синхронни и асинхронни методи за обучение (интерактивно обучение, инцидентно обучение, проблемно ориентирано обучение, казусно обучение, ролеви игрови тип обучение, кооперативно/съвместно обучение) и др.

**2.4. Очаквани резултати**

Студентите ще придобият знания свързани с паричната политика, която осъществява централната банка - целите, инструментите и стратегиите, които използва.

**III. разпространение на дисциплината**

Учебната дисциплина под същото или сходно наименование се преподава в University of Glasgow, Euclid University, Central European University, Cambridge University, University of Vermont

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **Тема I. Относно еволюцията на парите – същност, форми и функции** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| * Относно същността на парите
 Относно същността на формите на парите
 Относно функциите на парите* |
| **Тема II. Количествени аспекти на парите** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| * Количествена теория за парите
 Парична емисия и парични агрегати
 Парично предлагане и парично търсене* |
| **Тема III. Възникване и развитие на централните банки** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| * Възникване и развитие на централните банки
 Място и роля на централната банка в икономиката
 Функции на централна банка* |
| **Тема IV. Основи на парично-кредитната политика** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| * Същност и цели на парично-кредитната политика
 Избор на цели на парично-кредитната политика
 Основни и междинни цели на парично-кредитната политика* |
| **Тема V. Стратегии за парично-кредитната политика** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| * Същност и обхват на стратегиите за парично-кредитната политика
 Избор на способ за реализация на целите на парично-кредитната политика
 Таргетиране на валутния курс
 Парично таргетиране
 Инфлационно таргетиране* |
| **Тема VI. Централна банка и регулации** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| * Съвременни банкови регулации
 Банков надзор в България
 Банков надзор в ЕС* |
| **Тема VII. Студентско практико-приложно изследване – семестриален казус по "Централно банкиране"** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *Методически указания по комплексен семестриален казус по «Централно банкиране»* |
| **Общо:** | **42** | **14** | **21** | **7** | **42** | **14** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование на** **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** |
| **Лекции** | **Семинарни****занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X | X  |
| 2. Интернет | X | X  |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
|  3.1 MS Excel | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

 **6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
|  1. Учебен курс по "Централно банкиране" в Платформата за дистанционно и електронно обучение на СА “Д. А. Ценов“, https://dl.uni-svishtov.bg |
|  2. Милинов, В. и колектив. (2017). Централно банкиране (А4). АИ „Ценов“. |

 **6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
|  1. Милинов, В. (2008). Еволюция на парите и паричната политика. Стопански свят, Свищов. |
|  2. Божинов, Б. (2013). Мениджмънт на банковите разплащания. АИ „Ценов“. |
|  3. Вътев, Ж. и др. (2013). Анализ на банковата дейност. АИ „Ценов“ |

 **6.3. Нормативни документи**

|  |
| --- |
|  1. Закон за БНБ |
|  2. Закон за кредитните институции |
|  3. Закон за платежните услуги и платежните системи |
|  4. Закон за възстановяване и преструктуриране на кредитни институции и инвестиционни посредници |

 **6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
|  1. http://www.bnb.bg/ |
|  2. http://www.ecb.europa.eu |
|  3. https://www.federalreserve.gov/ |
|  4. https://www.snb.ch/en/ |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
|  …………………………………(доц. д-р Валентин Милинов) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
|  …………………………………(доц. д-р Марин Маринов) |  |