РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“ФИНАНСИ” | Катедра “ФИНАНСИ И КРЕДИТ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
|  Декан: …...…………….............................(проф. д-р Андрей Захариев) | Приета от ФС, Протокол № 8 от 14.06.2021 г.Приета от КС, Протокол № 16 от 23.04.2021 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА****на** |
| Учебна дисциплина“Управление на общинските бюджети” |
| **Код на дисциплината: ФФ-КФК-М-319****Брой кредити по учебен план: (6)** |
| Образователно-квалификационна степен: МАГИСТЪР | Код на документа:УД/УПР-ФФ-КФК-М-319 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННАЕзик: БЪЛГАРСКИ | Версия:v.02/2021 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост****/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **56** | **28** | **56** |
| 1.1. Лекции | 42 | 21 | 42 |
| 1.2. Семинарни занятия | 14 | 7 | 14 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **94** | **122** | **94** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 47 | 61 | 47 |
| 2.2. Академични задания | 47 | 61 | 47 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 0 | 61 | 0 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 23 | 0 | 0 |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 24 | 0 | 23 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 0 | 0 | 24 |
| **Всичко:** | **150** | **150** | **150** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий**  | **Тежест на критерия** |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **60%** | **60%** | **60%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия

*(% от комплексната оценка)* | 10% | 10% | 10% |
| 1.2. Семестриални контролни *(% от комплексната оценка)* | 10% | 10% | 10% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 40% | 40% | 40% |
| **2. Семестриален изпит***(% от комплексната оценка)* *Форма на провеждане:**Тест* | **40%** | **40%** | **40%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

 Дисциплината „Управление на общинските бюджети” се изучава от студентите – редовна и дистанционна форма на обучение в магистърската програма „Финансово управление в публичния сектор”. Целта на курса е да се развият компетенциите на служителите в общинските администрации за анализ на общинския бюджет, установяване ефектите от фискалната децентрализация и администриране на местните данъци и такси.

**2.2. Предварителни изисквания**

 Вход на курса са знанията, получени по дисциплините: „Международни финанси”, „Теория на финансите”, „Инвестиции”, „Финансов анализ” и „Банков анализ”. В рамките на курса се разработва семестриален казус. Прилагат се on-line проучвания на общински бюджети. Използват се различни технически средства за обучение, като основният академичен текст, осигуряващ курса е достъпен на дигитален носител в PDF формат. Допълнителни материали в полза на обучението по курса са достъпни в ИНТЕРНЕТ среда на адреса на Центъра за дистанционно обучение.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

Прилагат се делови игри, приложни проучвания, тестова подготовка, решаване на задачи чрез разработени указания по технологията „стъпка-по-стъпка“. Моделират се уникални изходни данни за тестовите и казусни задачи за гарантиране обективност на оценяването. Използват се различни технически средства за обучение, като основният академичен текст, осигуряващ курса е достъпен на хартиен носител и в дигитален формат. Допълнителни материали в полза на обучението по курса са достъпни в ИНТЕРНЕТ среда. Курсът е пилотно осигурен с видеоклипове в подкрепа на успешното решаване на семестриалния казус.

В изпълнение на дейности по проект BG051PO001-3.1.07-0019 „Нови знания и умения за успешна професионална реализация на студентите от СА „Д. А. Ценов” Свищов“ вкл. съвместна работа с Българска стопанска камара с изготвен компетентностен модел с идентификация на изискванията на основните длъжности от Националния класификатор на професиите и длъжностите за практикуване след завършване на специалността и магистърската програма, както и катедрени инициативи по проекта е усъвършенствана учебната програма в посока практическото приложение на знанията и моделиране на устойчиви аналитично-управленски умения чрез внедряване и актуализация на поливариантно индивидуално семестриално практико-приложно задание – казус.

***2.3.2 Дистанционна форма***

Прилагат се делови игри, приложни проучвания, тестова подготовка, решаване на задачи чрез разработени указания по технологията „стъпка-по-стъпка“. Моделират се уникални изходни данни за тестовите и казусни задачи за гарантиране обективност на оценяването. Използват се различни технически средства за обучение, като основният академичен текст, осигуряващ курса е достъпен на хартиен носител и в дигитален формат. Допълнителни материали в полза на обучението по курса са достъпни в ИНТЕРНЕТ среда. Курсът е пилотно осигурен с видеоклипове в подкрепа на успешното решаване на семестриалния казус.

В изпълнение на дейности по проект BG051PO001-3.1.07-0019 „Нови знания и умения за успешна професионална реализация на студентите от СА „Д. А. Ценов” Свищов“ вкл. съвместна работа с Българска стопанска камара с изготвен компетентностен модел с идентификация на изискванията на основните длъжности от Националния класификатор на професиите и длъжностите за практикуване след завършване на специалността и магистърската програма, както и катедрени инициативи по проекта е усъвършенствана учебната програма в посока практическото приложение на знанията и моделиране на устойчиви аналитично-управленски умения чрез внедряване и актуализация на поливариантно индивидуално семестриално практико-приложно задание – казус.

**2.4. Очаквани резултати**

 Изход на курса са изучаваните в рамките на магистърската програма курсове, фокусирани върху процесите на общинско бюджетиране и тяхното влияние върху икономиката и нейните агенти.

 Перспективите на курса са значителни. Той запазва своя отворен характер, като практиката генерира перманентен поток от информация гарантиращ неговата актуалност и привлекателност. Жизненият цикъл е практически неизчерпаем, поради все по-високата степен на развитост на дълговите пазари и техниките за дефицитно финансиране.

**III. разпространение на дисциплината**

• FLORIDA STATE UNIVERSITY

• BHARATHIAR UNIVERSITY

• LUBIN SCHOOL OF BUSINESS

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **Тема I. ФИСКАЛНАТА ДЕЦЕНТРАЛИЗАЦИЯ – ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА. ЕМПИРИЧНИ СВИДЕТЕЛСТВА ЗА ТЕНДЕНЦИИТЕ ВЪВ ФИСКАЛНАТА ДЕЦЕНТРАЛИЗАЦИЯ В БЪЛГАРИЯ (2007–2011 г.). КРОС АНАЛИЗ НА ЕМПИРИЧНО УСТАНОВЕНИТЕ ЗАВИСИМОСТИ И ТЕНДЕНЦИИ ВЪВ ФИСКАЛНАТА ДЕЦЕНТРАЛИЗАЦИЯ В БЪЛГАРИЯ** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *1. Държавно устройство и фискална децентрализация2. Фискалната децентрализация и теорията за клубните блага3. Фискалната децентрализация в България – свидетелства за реформи и несполуки4. Eмпирични свидетелства за тенденциите във фискалната децентрализация в България (2007–2011 г.)5. Резултати, изводи и обобщения от крос анализа на тенденциите във фискалната децентрализация в България (2007-2011 г.)* |
| **Тема II. МЕНИДЖМЪНТ НА МЕСТНИТЕ ФИСКАЛНИ ПЛАЩАНИЯ В БЪЛГАРИЯ** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *1. Данъчно облагане и фискална справедливост2. Изследване фискалната несправедливост на данъка върху превозните средства в България* |
| **Тема III. ИНСТРУМЕНТИ ЗА МНОГОГОДИШНО ФИНАНСОВО-БЮДЖЕТНО УПРАВЛЕНИЕ И ПРОГНОЗИРАНЕ ДЪЛГОВИЯ КАПАЦИТЕТ НА ОБЩИНИТЕ** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *1. Модел за стратегически финансов мениджмънт на общините в България2. Методически основни на модел за многогодишно финансово управление, анализ и планиране в българските общини3. Многогодишно финансово моделиране в българските общини – аналитични, управленски и практико-приложни предизвикателства* |
| **Тема IV. РЕШЕНИЯ ЗА ПОЕМАНЕ НА ОБЩИНСКИ ДЪЛГ В БЪЛГАРИЯ ЗА ИНВЕСТИЦИИ В ПУБЛИЧНА ТЕХНИЧЕСКА ИНФРАСТРУКТУРА** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *1. За необходимостта от перманентни инвестиции в общинска публична техническа инфраструктура2. Анатомия на дълговите решения в общините3. Аналитичен профил на дълговите решения в българските общини* |
| **Тема V. ФИНАНСОВО УПРАВЛЕНИЕ И МОДЕЛИРАНЕ ДЪЛГОВИТЕ ЕКСПОЗИЦИИ НА ОБЩИНИТЕ В БЪЛГАРИЯ** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *1. Финансов мениджмънт на община Варна (2010 г.) – интегрални решения за дългови инвестиции в публична техническа инфраструктура2. Финансов мениджмънт на община Шумен (2010 г.) – проектно бюджетиране чрез емисия на общински облигации* |
| **Тема VI. ОБЩИНСКО ФИНАНСОВО УПРАВЛЕНИЕ В СЕКТОР „ВОДОСНАБДЯВАНЕ И КАНАЛИЗАЦИЯ”** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *1. Регулации и методически предизвикателства пред финансовото управление на общинския сектор „Водоснабдяване и канализация”2. Емпирични свидетелства за финансово управление на общинския сектор „Водоснабдяване и канализация”* |
| **Тема VII. КОМПЛЕКСНО СТУДЕНТСКО ПРАКТИКО-ПРИЛОЖНО ИЗСЛЕДВАНЕ – СЕМЕСТРИАЛЕН КАЗУС** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *1. Част първа. Генериране на индивидуални променливи чрез My Variables2. Част втора. Въвеждаща проблематика, базисни техники и моделиЧаст трета. Технология и методология за казусен тренинг. Обосновка на изводи* |
| **Общо:** | **42** | **14** | **21** | **7** | **42** | **14** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование на** **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** |
| **Лекции** | **Семинарни****занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X | X  |
| 2. Интернет | X | X  |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
|  3.1   VBA for MS Excel | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

 **6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
|  1. ЗАХАРИЕВ, А. (2012). Фискална децентрализация и финансово управление на общините в България. Свищов, АИ „Ценов”, Библиотека „Образование и наука”, кн. 13. |

 **6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
|  1. Zahariev, Andrey Boyanov (2016). Debt Management, E-book, Available at SSRN: https://ssrn.com/abstract=2918699 |
|  2. Захариев А. (2017), Управление на общинските бюджети, Учебно пособие за дистанционно обучение, Академично издателство „Ценов“, достъп в RESEARCHGATE: https://www.researchgate.net/publication/349643930\_UPRAVLENIE\_NA\_OBSINSKITE\_BUDZETI |
|  3. Захариев, А., Павлова, М., Ангелов, П. (2017).Управление на общинските бюджети (свитък с изпитни материали), АИ „Ценов“. |
|  4. Проданов, Ст., Захариев А, (2010), Предизвикателства през дълговото бюджетиране в българските общини, Издание: Диалог, с.190-212, Достъп в CEEOL:
https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=243883 |
|  5. Prodanov, St. & Naydenov, L. (2020). Theoretical, Qualitative, and Quantitative Aspects of Municipal Fiscal Autonomy in Bulgaria, Economic studies, vol. 1, pp. 20-42 |
|  6. Павлова – Бънова, М. (2021), Фискална позиция на общините в условията на децентрализация в публичния сектор – актуални проблеми и възможности за растеж, Алманах „Научни изследвания“, бр. 29, Академично издателство „Ценов“, достъп: https://www2.uni-svishtov.bg/almanahni/issue.asp?issue=378 |

 **6.3. Нормативни документи**

|  |
| --- |
|  1. Закон за публичните финанси |
|  2. Закон за местното самоуправление и местната администрация |
|  3. Закон за местните данъци и такси |
|  4. Закон за устройство на територията |

 **6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
|  1. https://www.minfin.bg/ |
|  2. https://ec.europa.eu/eurostat |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
|  …………………………………(проф. д-р Андрей Захариев) |
|  …………………………………(гл. ас. д-р Стефан Станимиров) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
|  …………………………………(проф. д-р Стоян Проданов) |  |