РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“ФИНАНСИ” | Катедра  “ФИНАНСИ И КРЕДИТ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
| Декан: …...…………….............................  (проф. д-р Андрей Захариев) | Приета от ФС, Протокол № 8 от 14.06.2021 г. Приета от КС, Протокол № 16 от 23.04.2021 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА**  **на** | |
| Учебна дисциплина“Бюджет и бюджетна политика” | |
| **Код на дисциплината: ФФ-КФК-М-316**  **Брой кредити по учебен план: (6)** | |
| Образователно-квалификационна степен: МАГИСТЪР | Код на документа:УД/УПР-ФФ-КФК-М-316 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННА Език: БЪЛГАРСКИ/АНГЛИЙСКИ | Версия:v.03/2021 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост**  **/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **56** | **28** | **56** |
| 1.1. Лекции | 42 | 21 | 42 |
| 1.2. Семинарни занятия | 14 | 7 | 14 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **94** | **122** | **94** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 47 | 61 | 47 |
| 2.2. Академични задания | 47 | 61 | 47 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 15 | 18 | 15 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 20 | 28 | 20 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 12 | 15 | 12 |
| **Всичко:** | **150** | **150** | **150** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Тежест на критерия** | | |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **60%** | **60%** | **60%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия   *(% от комплексната оценка)* | 10% | 10% | 10% |
| 1.2. Семестриални контролни  *(% от комплексната оценка)* | 10% | 10% | 10% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 40% | 40% | 40% |
| **2. Семестриален изпит**  *(% от комплексната оценка)*  *Форма на провеждане:*  *Тест* | **40%** | **40%** | **40%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Обучението на студентите по „Бюджет и бюджетна политика“ е насочено към усвояване същността и принципите и движението на осъществяваните от държавната власт приходи и разходи за определен период (обикновено една година). В курса се изясняват основни теоретични постановки и взаимовръзката между елементите на бюджетния процес в логическа последователност и взаимообвързаност.

Величината и структурата на бюджетните приходи, както и направленията на бюджетните разходи, в значителна степен зависят от степента на икономическото развитие на страната. При това зависимостта между състоянието на икономиката и бюджетните параметри е пропорционална – икономическият подем предполага увеличаване на постъпленията в бюджета и разширяване на направленията за насочване на акумулираните в него средства. Известно е обаче, че връзката между икономическата активност и държавния бюджет е двупосочна. Значение има и влиянието на бюджетните приходи и разходи върху стопанската конюнктура в страната.

Държавният бюджет може да бъде дефиниран като пулс на националната икономика, чувствителен към всяка промяна в съвкупното предлагане и съвкупното търсене, т.е. чувствителен към темповете на изменение на БВП и националния доход, към спестяванията и доходите на стопанските структури и на домакинствата. При това нарастването във величината на определени, включени в съвкупните разходи елементи, при равни други условия, води до икономически растеж и повишение на заетостта в икономиката. Възниква въпросът в тази посока ли действа бюджетът на ЕС. Определен като инструмент за постигане на общите цели на Общността, бюджетът на ЕС е свързващо звено между отделните страни–членки. Системата за формиране на приходите и направленията за изразходване на акумулираните средства, съобразени с основните бюджетни принципи, са пряко следствие от приоритетите на ЕС. В този смисъл общият бюджет отразява отделните етапи на европейската интеграция, отчита свободното движение на стоки, услуги, хора и капитали, съобразен е с разширяването на Общността.

**2.2. Предварителни изисквания**

Предвид характера на учебното съдържание на дисциплината „Бюджет и бюджетна политика“ стартирането на курса на обучение предполага наличието на базови знания за същността и зависимостта между макроикономическите променливи, отделните сектори на националното стопанство, възникващите разпределителни и преразпределителни процеси в обществото.

Изискуемите умения, които биха подпомогнали разбирането и усвояването на учебния материал по дисциплината „Бюджет и бюджетна политика“ изискват познания относно същността на разпределителните и преразпределителните процеси в икономическата система, икономическия смисъл на основни понятия и категории, касаещи тези процеси, зависимостта между икономическите променливи на макро ниво, динамиката на изменение на бюджетните приходи и разходи и необходимостта от „организирано“ управление на входящите и изходящите парични потоци в държавата, които се придобиват след изучаване на дисциплини като Макроикономика, Статистика и Теория на финансите.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

С оглед формирането на практическо, аналитично и рационално мислене у студентите, наред с мултимедийното представяне на учебното съдържание по време на лекция, се използват и методи за самоподготовка, като самостоятелно решаване на казуси и задачи, подходи за екипна работа чрез дебати, дискусии, делови игри, споделяне на опит разработването на групови проекти, разсъждение по предварително поставени казуси и практически задания, с моделирани уникални изходни данни.

В изпълнение на дейности по проект BG051PO001-3.1.07-0019 „Нови знания и умения за успешна професионална реализация на студентите от СА „Д. А. Ценов” Свищов“ вкл. съвместна работа с Българска стопанска камара с изготвен компетентностен модел с идентификация на изискванията на основните длъжности от Националния класификатор на професиите и длъжностите за практикуване след завършване на специалността и магистърската програма, както и катедрени инициативи по проекта е усъвършенствана учебната програма в посока практическото приложение на знанията и моделиране на устойчиви аналитично-управленски умения чрез внедряване и актуализация на поливариантно индивидуално семестриално практико-приложно задание – казус.

***2.3.2 Дистанционна форма***

С оглед формирането на практическо, аналитично и рационално мислене у студентите заедно с основния академичен текст на хартиен носител и в дигитален формат се прилагат различни технически средства за обучение като видеоклипове, подпомагащи решаването на казуси, тестови задания и допълнителни материали, позиционирани в обучителната платформа.

В изпълнение на дейности по проект BG051PO001-3.1.07-0019 „Нови знания и умения за успешна професионална реализация на студентите от СА „Д. А. Ценов” Свищов“ вкл. съвместна работа с Българска стопанска камара с изготвен компетентностен модел с идентификация на изискванията на основните длъжности от Националния класификатор на професиите и длъжностите за практикуване след завършване на специалността и магистърската програма, както и катедрени инициативи по проекта е усъвършенствана учебната програма в посока практическото приложение на знанията и моделиране на устойчиви аналитично-управленски умения чрез внедряване и актуализация на поливариантно индивидуално семестриално практико-приложно задание – казус.

**2.4. Очаквани резултати**

Успешното преминаване на курса по „Бюджет и бюджетна политика“ гарантира придобиването на знания относно основните закономерности на процесите по разпределение и преразпределение на националния доход и принципите на управление на паричните потоци в държавата, компетенции за прилагане на получените знания и практически умения за управление на паричните потоци към държавните и местните бюджети.

В резултат, преминалите курса на обучение по „Бюджет и бюджетна политика“ студенти, затвърждават придобитите по време на следването си качества и умения като: комуникативност, отговорност, презентаторски и ораторски умения, работа в екип и самостоятелно решаване на проблемни ситуации и др.

**III. разпространение на дисциплината**

 Университет за национално и световно стопанство – София;

 Икономически университет – Варна;

 Нов Български Университет – София

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | | **Задочна форма на обучение** | | **Дистанционна форма на обучение** | |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **Тема I. БЮДЖЕТ И БЮДЖЕТНА СТРУКТУРА НА РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ** | 7 | 2 | 4 | 1 | 7 | 2 |
| *1. Характеристика на бюджета 2. Принципи за изграждане на бюджета 3. Фискални правила в съответствие със Закона за публичните   финанси 4. Бюджетна структура и трансфери 5. Автономност, самоуправление и финансова   самостоятелност на общините 6. Общински бюджети* |
| **Тема II . БЮДЖЕТНО САЛДО И ДЪРЖАВЕН ДЪЛГ** | 7 | 3 | 3 | 1 | 7 | 3 |
| *1. Характеристика и видове бюджетно салдо 2. Изчисляване и анализ на видовете бюджетни салда 3. Държавен дълг – характеристика и класификация 4. Динамика на държавния дълг на РБългария* |
| **Тема III. ПОЛИТИЧЕСКИ И ИКОНОМИЧЕСКИ ИЗМЕРЕНИЯ НА БЮДЖЕТА** | 6 | 3 | 3 | 1 | 6 | 3 |
| *1. Политическа идеология и държавен бюджет 2. Политическа конюнктура 3. Икономически измерения на бюджета 4. Влияние на бюджетните приходи и разходи върху  стопанската конюнктура 5. Възможният теоретичен компромис относно държавната намеса 6. Бъдеща икономическа активност* |
| **Тема IV. ФИЛОСОФИЯ НА БЮДЖЕТНИТЕ ПРОЦЕДУРИ** | 6 | 3 | 3 | 1 | 6 | 3 |
| *1. Теоретични основи на бюджетните процедури 2. Бюджетен цикъл на Република България 3. Технически измерения на бюджета в САЩ и Франция 4. Финансово изравняване - форми и насоки за развитие* |
| **Тема V. БЮДЖЕТНИ ПРИХОДИ** | 5 | 1 | 2 | 1 | 5 | 1 |
| *1. Характеристика на бюджетните приходи 2. Класификация на приходите в бюджета 3. Динамика на бюджетните приходи* |
| **Тема VI. БЮДЖЕТНИ РАЗХОДИ** | 5 | 1 | 3 | 1 | 5 | 1 |
| *1. Характеристики на публичната стока 2. Класификация на държавните разходи 3. Значимост на държавните разходи за националното стопанство 4. Коментар на разходи по сектори в Консолидираната  фискална програма 5. Разходи на Държавния Бюджет* |
| **Тема VII. ФИНАНСОВА СИСТЕМА ВА ЕВРОПЕЙСКИЯ СЪЮЗ** | 6 | 1 | 3 | 1 | 6 | 1 |
| *1. Еволюция на формиране на финансовата система на  Европейския Съюз  2. Основни принципи за формиране на бюджета на  Европейския съюз 3. Източници за финансиране на бюджета на Европейския  съюз 4. Управление на разходите в бюджета на Европейския съюз 5. Механизъм за формиране бюджета на Европейския съюз –   бюджетна процедура* |
| **Общо:** | **42** | **14** | **21** | **7** | **42** | **14** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование на**  **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** | |
| **Лекции** | **Семинарни**  **занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X | X |
| 2. Интернет | X | X |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
| 3.1 | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

**6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
| 1. Лилова, Р., А. Радулова, Ст. Симеонов. (2016). Бюджет и бюджетна политика. Фабер. |
| 2. Лилова, Р., А. Радулова, Ст. Симеонов. (2015). Бюджет и бюджетна политика. (Избрани лекции) Фабер. |

**6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
| 1. Ангелов, Г. и Л. Богданов. (2006). Бюджетен процес и бюджетна прозрачност, Състояние и препоръки. Институт”Отворено общество”. |
| 2. Кейнс, Дж. М. (2001). Обща теория на заетостта, лихвата и парите. Princeps. |
| 3. Blanchard, O. (2000). What do we know about macroeconomics that Fisher and Wicksell did not? NBER Working Paper № 7550. February. |
| 4. Shiller, R. (2009). The Subprime Solution: How Today's Global Financial Crisis Happened and What to Do about It. Princeton University Press |

**6.3. Нормативни документи**

|  |
| --- |
| 1. Договор за създаване на Европейската общност. Подписан от държавите –членки на Европейската общност в Рим на 26.03.1957. |
| 2. Държавен дълг, месечно издание на МФ. |
| 3. Закон за държавния бюджет. (2002 до 2017). |
| 4. Закон за публичните финанси, Обн., ДВ, бр. 15 от 15.02.2013 г., в сила от 1.01.2014 г. |
| 5. Консолидиран текст на договора за функционирането на Европейския съюз. Официален вестник на Европейския съюз. (2012) C 326/181. 26.10. |
| 6. Междуинституционално споразумение за бюджетната дисциплина и подобряването на бюджетната процедура, подписано от Парламента, Съвета и Комисията на 29 юни 1988 г. ОВ L 185, 15.7.1988. |
| 7. Междуинституционално споразумение между Европейския парламент, Съвета и Комисията за бюджетната дисциплина и доброто финансово управление. (2006). 32006Q0614(01) . Официален вестник на Европейския съюз. |
| 8. Междуинституционално споразумение от 2 декември 2013 г. между Европейския парламент, Съвета и Комисията относно бюджетната дисциплина, сътрудничеството по бюджетните въпроси и относно доброто финансово управление (ОВ 373, 20.12.2013 г.). |
| 9. Council Decision of 21 April 1970 on the Replacement of Financial Contributions from Member States by the Communities’ own Resources (70/243 ECSC, EEC, Euratom). |
| 10. Council Decision of 29 September 2000 on the system of the European Communities' own resource (2000/597/EC, Euratom). |
| 11. Fontainebleau European Council. Conclusions of the Presidency. 25 and 26 June 1984. |

**6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
| 1. http://www.minfin.bg/bg/page/4 |
| 2. http://www.margaretthatcher.org/document/114154 |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
| …………………………………  (х. преп. д-р Румяна Лилова) |
| …………………………………  (проф. д-р Стефан Симеонов) |
| …………………………………  (доц. д-р Анелия Радулова) |
| …………………………………  (гл. ас. д-р Петко Ангелов) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
| …………………………………  (проф. д-р Стоян Проданов) |  |