РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“ФИНАНСИ” | Катедра “ФИНАНСИ И КРЕДИТ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
|  Декан: …...…………….............................(проф. д-р Андрей Захариев) | Приета от ФС, Протокол № 8 от 14.06.2021 г.Приета от КС, Протокол № 16 от 23.04.2021 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА****на** |
| Учебна дисциплина“Бюджет и бюджетна политика” |
| **Код на дисциплината: ФФ-КФК-М-316****Брой кредити по учебен план: (6)** |
| Образователно-квалификационна степен: МАГИСТЪР | Код на документа:УД/УПР-ФФ-КФК-М-316 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННАЕзик: БЪЛГАРСКИ/АНГЛИЙСКИ | Версия:v.03/2021 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост****/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **56** | **28** | **56** |
| 1.1. Лекции | 42 | 21 | 42 |
| 1.2. Семинарни занятия | 14 | 7 | 14 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **94** | **122** | **94** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 47 | 61 | 47 |
| 2.2. Академични задания | 47 | 61 | 47 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 15 | 18 | 15 |
| 2.2.2. Есета/доклади |  0  |  0  |  0  |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 20 | 28 | 20 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 12 | 15 | 12 |
| **Всичко:** | **150** | **150** | **150** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий**  | **Тежест на критерия** |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **60%** | **60%** | **60%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия

*(% от комплексната оценка)* | 10% | 10% | 10% |
| 1.2. Семестриални контролни *(% от комплексната оценка)* | 10% | 10% | 10% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 40% | 40% | 40% |
| **2. Семестриален изпит***(% от комплексната оценка)* *Форма на провеждане:**Тест* | **40%** | **40%** | **40%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Обучението на студентите по „Бюджет и бюджетна политика“ е насочено към усвояване същността и принципите и движението на осъществяваните от държавната власт приходи и разходи за определен период (обикновено една година). В курса се изясняват основни теоретични постановки и взаимовръзката между елементите на бюджетния процес в логическа последователност и взаимообвързаност.

Величината и структурата на бюджетните приходи, както и направленията на бюджетните разходи, в значителна степен зависят от степента на икономическото развитие на страната. При това зависимостта между състоянието на икономиката и бюджетните параметри е пропорционална – икономическият подем предполага увеличаване на постъпленията в бюджета и разширяване на направленията за насочване на акумулираните в него средства. Известно е обаче, че връзката между икономическата активност и държавния бюджет е двупосочна. Значение има и влиянието на бюджетните приходи и разходи върху стопанската конюнктура в страната.

Държавният бюджет може да бъде дефиниран като пулс на националната икономика, чувствителен към всяка промяна в съвкупното предлагане и съвкупното търсене, т.е. чувствителен към темповете на изменение на БВП и националния доход, към спестяванията и доходите на стопанските структури и на домакинствата. При това нарастването във величината на определени, включени в съвкупните разходи елементи, при равни други условия, води до икономически растеж и повишение на заетостта в икономиката. Възниква въпросът в тази посока ли действа бюджетът на ЕС. Определен като инструмент за постигане на общите цели на Общността, бюджетът на ЕС е свързващо звено между отделните страни–членки. Системата за формиране на приходите и направленията за изразходване на акумулираните средства, съобразени с основните бюджетни принципи, са пряко следствие от приоритетите на ЕС. В този смисъл общият бюджет отразява отделните етапи на европейската интеграция, отчита свободното движение на стоки, услуги, хора и капитали, съобразен е с разширяването на Общността.

**2.2. Предварителни изисквания**

Предвид характера на учебното съдържание на дисциплината „Бюджет и бюджетна политика“ стартирането на курса на обучение предполага наличието на базови знания за същността и зависимостта между макроикономическите променливи, отделните сектори на националното стопанство, възникващите разпределителни и преразпределителни процеси в обществото.

Изискуемите умения, които биха подпомогнали разбирането и усвояването на учебния материал по дисциплината „Бюджет и бюджетна политика“ изискват познания относно същността на разпределителните и преразпределителните процеси в икономическата система, икономическия смисъл на основни понятия и категории, касаещи тези процеси, зависимостта между икономическите променливи на макро ниво, динамиката на изменение на бюджетните приходи и разходи и необходимостта от „организирано“ управление на входящите и изходящите парични потоци в държавата, които се придобиват след изучаване на дисциплини като Макроикономика, Статистика и Теория на финансите.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

С оглед формирането на практическо, аналитично и рационално мислене у студентите, наред с мултимедийното представяне на учебното съдържание по време на лекция, се използват и методи за самоподготовка, като самостоятелно решаване на казуси и задачи, подходи за екипна работа чрез дебати, дискусии, делови игри, споделяне на опит разработването на групови проекти, разсъждение по предварително поставени казуси и практически задания, с моделирани уникални изходни данни.

В изпълнение на дейности по проект BG051PO001-3.1.07-0019 „Нови знания и умения за успешна професионална реализация на студентите от СА „Д. А. Ценов” Свищов“ вкл. съвместна работа с Българска стопанска камара с изготвен компетентностен модел с идентификация на изискванията на основните длъжности от Националния класификатор на професиите и длъжностите за практикуване след завършване на специалността и магистърската програма, както и катедрени инициативи по проекта е усъвършенствана учебната програма в посока практическото приложение на знанията и моделиране на устойчиви аналитично-управленски умения чрез внедряване и актуализация на поливариантно индивидуално семестриално практико-приложно задание – казус.

***2.3.2 Дистанционна форма***

С оглед формирането на практическо, аналитично и рационално мислене у студентите заедно с основния академичен текст на хартиен носител и в дигитален формат се прилагат различни технически средства за обучение като видеоклипове, подпомагащи решаването на казуси, тестови задания и допълнителни материали, позиционирани в обучителната платформа.

В изпълнение на дейности по проект BG051PO001-3.1.07-0019 „Нови знания и умения за успешна професионална реализация на студентите от СА „Д. А. Ценов” Свищов“ вкл. съвместна работа с Българска стопанска камара с изготвен компетентностен модел с идентификация на изискванията на основните длъжности от Националния класификатор на професиите и длъжностите за практикуване след завършване на специалността и магистърската програма, както и катедрени инициативи по проекта е усъвършенствана учебната програма в посока практическото приложение на знанията и моделиране на устойчиви аналитично-управленски умения чрез внедряване и актуализация на поливариантно индивидуално семестриално практико-приложно задание – казус.

**2.4. Очаквани резултати**

Успешното преминаване на курса по „Бюджет и бюджетна политика“ гарантира придобиването на знания относно основните закономерности на процесите по разпределение и преразпределение на националния доход и принципите на управление на паричните потоци в държавата, компетенции за прилагане на получените знания и практически умения за управление на паричните потоци към държавните и местните бюджети.

В резултат, преминалите курса на обучение по „Бюджет и бюджетна политика“ студенти, затвърждават придобитите по време на следването си качества и умения като: комуникативност, отговорност, презентаторски и ораторски умения, работа в екип и самостоятелно решаване на проблемни ситуации и др.

**III. разпространение на дисциплината**

 Университет за национално и световно стопанство – София;

 Икономически университет – Варна;

 Нов Български Университет – София

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **Тема I. БЮДЖЕТ И БЮДЖЕТНА СТРУКТУРА НА РЕПУБЛИКА
БЪЛГАРИЯ** | 7 | 2 | 4 | 1 | 7 | 2 |
| *1. Характеристика на бюджета2. Принципи за изграждане на бюджета3. Фискални правила в съответствие със Закона за публичните  финанси4. Бюджетна структура и трансфери5. Автономност, самоуправление и финансова  самостоятелност на общините6. Общински бюджети* |
| **Тема II . БЮДЖЕТНО САЛДО И ДЪРЖАВЕН ДЪЛГ** | 7 | 3 | 3 | 1 | 7 | 3 |
| *1. Характеристика и видове бюджетно салдо2. Изчисляване и анализ на видовете бюджетни салда3. Държавен дълг – характеристика и класификация4. Динамика на държавния дълг на РБългария*  |
| **Тема III. ПОЛИТИЧЕСКИ И ИКОНОМИЧЕСКИ ИЗМЕРЕНИЯ НА БЮДЖЕТА** | 6 | 3 | 3 | 1 | 6 | 3 |
| *1. Политическа идеология и държавен бюджет2. Политическа конюнктура3. Икономически измерения на бюджета4. Влияние на бюджетните приходи и разходи върху стопанската конюнктура5. Възможният теоретичен компромис относно държавнатанамеса6. Бъдеща икономическа активност* |
| **Тема IV. ФИЛОСОФИЯ НА БЮДЖЕТНИТЕ ПРОЦЕДУРИ** | 6 | 3 | 3 | 1 | 6 | 3 |
| *1. Теоретични основи на бюджетните процедури2. Бюджетен цикъл на Република България3. Технически измерения на бюджета в САЩ и Франция4. Финансово изравняване - форми и насоки за развитие* |
| **Тема V. БЮДЖЕТНИ ПРИХОДИ** | 5 | 1 | 2 | 1 | 5 | 1 |
| *1. Характеристика на бюджетните приходи2. Класификация на приходите в бюджета3. Динамика на бюджетните приходи* |
| **Тема VI. БЮДЖЕТНИ РАЗХОДИ** | 5 | 1 | 3 | 1 | 5 | 1 |
| *1. Характеристики на публичната стока2. Класификация на държавните разходи3. Значимост на държавните разходи за националнотостопанство4. Коментар на разходи по сектори в Консолидираната фискална програма5. Разходи на Държавния Бюджет* |
| **Тема VII. ФИНАНСОВА СИСТЕМА ВА ЕВРОПЕЙСКИЯ СЪЮЗ** | 6 | 1 | 3 | 1 | 6 | 1 |
| *1. Еволюция на формиране на финансовата система на Европейския Съюз 2. Основни принципи за формиране на бюджета на Европейския съюз3. Източници за финансиране на бюджета на Европейския съюз4. Управление на разходите в бюджета на Европейския съюз5. Механизъм за формиране бюджета на Европейския съюз –  бюджетна процедура* |
| **Общо:** | **42** | **14** | **21** | **7** | **42** | **14** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование на** **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** |
| **Лекции** | **Семинарни****занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X | X  |
| 2. Интернет | X | X  |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
|  3.1   | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

 **6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
|  1. Лилова, Р., А. Радулова, Ст. Симеонов. (2016). Бюджет и бюджетна политика. Фабер. |
|  2. Лилова, Р., А. Радулова, Ст. Симеонов. (2015). Бюджет и бюджетна политика. (Избрани лекции) Фабер. |

 **6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
|  1. Ангелов, Г. и Л. Богданов. (2006). Бюджетен процес и бюджетна прозрачност, Състояние и препоръки. Институт”Отворено общество”. |
|  2. Кейнс, Дж. М. (2001). Обща теория на заетостта, лихвата и парите. Princeps. |
|  3. Blanchard, O. (2000). What do we know about macroeconomics that Fisher and Wicksell did not? NBER Working Paper № 7550. February. |
|  4. Shiller, R. (2009). The Subprime Solution: How Today's Global Financial Crisis Happened and What to Do about It. Princeton University Press |

 **6.3. Нормативни документи**

|  |
| --- |
|  1. Договор за създаване на Европейската общност. Подписан от държавите –членки на Европейската общност в Рим на 26.03.1957. |
|  2. Държавен дълг, месечно издание на МФ. |
|  3. Закон за държавния бюджет. (2002 до 2017). |
|  4. Закон за публичните финанси, Обн., ДВ, бр. 15 от 15.02.2013 г., в сила от 1.01.2014 г. |
|  5. Консолидиран текст на договора за функционирането на Европейския съюз. Официален вестник на Европейския съюз. (2012) C 326/181. 26.10. |
|  6. Междуинституционално споразумение за бюджетната дисциплина и подобряването на бюджетната процедура, подписано от Парламента, Съвета и Комисията на 29 юни 1988 г. ОВ L 185, 15.7.1988. |
|  7. Междуинституционално споразумение между Европейския парламент, Съвета и Комисията за бюджетната дисциплина и доброто финансово управление. (2006). 32006Q0614(01) . Официален вестник на Европейския съюз. |
|  8. Междуинституционално споразумение от 2 декември 2013 г. между Европейския парламент, Съвета и Комисията относно бюджетната дисциплина, сътрудничеството по бюджетните въпроси и относно доброто финансово управление (ОВ 373, 20.12.2013 г.). |
|  9. Council Decision of 21 April 1970 on the Replacement of Financial Contributions from Member States by the Communities’ own Resources (70/243 ECSC, EEC, Euratom). |
|  10. Council Decision of 29 September 2000 on the system of the European Communities' own resource (2000/597/EC, Euratom). |
|  11. Fontainebleau European Council. Conclusions of the Presidency. 25 and 26 June 1984. |

 **6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
|  1. http://www.minfin.bg/bg/page/4 |
|  2. http://www.margaretthatcher.org/document/114154 |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
|  …………………………………(х. преп. д-р Румяна Лилова) |
|  …………………………………(проф. д-р Стефан Симеонов) |
|  …………………………………(доц. д-р Анелия Радулова) |
|  …………………………………(гл. ас. д-р Петко Ангелов) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
|  …………………………………(проф. д-р Стоян Проданов) |  |