РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“ФИНАНСИ” | Катедра  “ФИНАНСИ И КРЕДИТ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
| Декан: …...…………….............................  (доц. д-р Румен Ерусалимов) | Приета от ФС, Протокол № 10 от 20.05.2025 г. Приета от КС, Протокол № 19 от 09.05.2025 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА**  **на** | |
| Учебна дисциплина“Бюджет и бюджетна политика” | |
| **Код на дисциплината: ФФ-КФК-М-316**  **Брой кредити по учебен план: (6)** | |
| Образователно-квалификационна степен: МАГИСТЪР | Код на документа:УД/УПР-ФФ-КФК-М-316 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННА Език: БЪЛГАРСКИ/АНГЛИЙСКИ | Версия:v.05/2025 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост**  **/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **56** | **28** | **56** |
| 1.1. Лекции | 42 | 21 | 42 |
| 1.2. Семинарни занятия | 14 | 7 | 14 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **94** | **122** | **94** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 47 | 61 | 47 |
| 2.2. Академични задания | 47 | 61 | 47 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 15 | 18 | 15 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 20 | 28 | 20 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 12 | 15 | 12 |
| **Всичко:** | **150** | **150** | **150** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Тежест на критерия** | | |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **60%** | **60%** | **60%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия   *(% от комплексната оценка)* | 10% | 10% | 10% |
| 1.2. Семестриални контролни  *(% от комплексната оценка)* | 10% | 10% | 10% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 40% | 40% | 40% |
| **2. Семестриален изпит**  *(% от комплексната оценка)*  *Форма на провеждане:*  *Тест* | **40%** | **40%** | **40%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Целта на учебния курс е да формира знания, умения и компетенции в областта на бюджета и бюджетната политика. В конкретика учебното съдържание е насочено към изясняване на основни теоретични, нормативни и практико-приложни постановки относно бюджетната структура на РБългария, бюджетните процедури, бюджетните взаимоотношения, бюджетните приходи, бюджетните разходи, държавния дълг.

**2.2. Предварителни изисквания**

Предвид характера на учебното съдържание на дисциплината „Бюджет и бюджетна политика“ стартирането на курса на обучение предполага наличието на базови знания за същността и зависимостта между макроикономическите променливи, отделните сектори на националното стопанство, възникващите разпределителни и преразпределителни процеси в обществото.

Изискуемите умения, които биха подпомогнали разбирането и усвояването на учебния материал по дисциплината „Бюджет и бюджетна политика“ изискват познания относно същността на разпределителните и преразпределителните процеси в икономическата система, икономическия смисъл на основни понятия и категории, касаещи тези процеси, зависимостта между икономическите променливи на макро ниво, динамиката на изменение на бюджетните приходи и разходи и необходимостта от „организирано“ управление на входящите и изходящите парични потоци в държавата, които се придобиват след изучаване на дисциплини като Макроикономика, Статистика и Теория на финансите.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

С оглед формирането на практическо, аналитично и рационално мислене у студентите, наред с мултимедийното представяне на учебното съдържание по време на лекция, се използват и методи за самоподготовка, като самостоятелно решаване на казуси и задачи, подходи за екипна работа чрез дебати, дискусии, делови игри, споделяне на опит разработването на групови проекти, разсъждение по предварително поставени казуси и практически задания, с моделирани уникални изходни данни.

В изпълнение на дейности по проект BG051PO001-3.1.07-0019 „Нови знания и умения за успешна професионална реализация на студентите от СА „Д. А. Ценов” Свищов“ вкл. съвместна работа с Българска стопанска камара с изготвен компетентностен модел с идентификация на изискванията на основните длъжности от Националния класификатор на професиите и длъжностите за практикуване след завършване на специалността и магистърската специалност, както и катедрени инициативи по проекта е усъвършенствана учебната програма в посока практическото приложение на знанията и моделиране на устойчиви аналитично-управленски умения чрез внедряване и актуализация на поливариантно индивидуално семестриално практико-приложно задание – казус.

***2.3.2 Дистанционна форма***

За придобиване на теоретични знания и развитието на практически умения по основните въпроси в учебния курс се използват интернет базирани информационни технологии (distance learning платформа, социални мрежи и сайтове за комуникиране и обучение) с прилагане на иновативни синхронни и асинхронни методи за обучение (интерактивно обучение, инцидентно обучение, проблемно ориентирано обучение, казусно обучение, ролеви игрови тип обучение, кооперативно/съвместно обучение) и др.

В изпълнение на дейности по проект BG051PO001-3.1.07-0019 „Нови знания и умения за успешна професионална реализация на студентите от СА „Д. А. Ценов” Свищов“ вкл. съвместна работа с Българска стопанска камара с изготвен компетентностен модел с идентификация на изискванията на основните длъжности от Националния класификатор на професиите и длъжностите за практикуване след завършване на специалността и магистърската специалност, както и катедрени инициативи по проекта е усъвършенствана учебната програма в посока практическото приложение на знанията и моделиране на устойчиви аналитично-управленски умения чрез внедряване и актуализация на поливариантно индивидуално семестриално практико-приложно задание – казус.

**2.4. Очаквани резултати**

Успешното преминаване на курса по „Бюджет и бюджетна политика“ гарантира придобиването на знания относно основните закономерности на процесите по разпределение и преразпределение на националния доход и принципите на управление на паричните потоци в държавата, компетенции за прилагане на получените знания и практически умения за управление на паричните потоци към държавните и местните бюджети.

В резултат, преминалите курса на обучение по „Бюджет и бюджетна политика“ студенти, затвърждават придобитите по време на следването си качества и умения като: комуникативност, отговорност, презентаторски и ораторски умения, работа в екип и самостоятелно решаване на проблемни ситуации и др.

**III. разпространение на дисциплината**

 Университет за национално и световно стопанство – София;

 Икономически университет – Варна;

 Нов Български Университет – София

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | | **Задочна форма на обучение** | | **Дистанционна форма на обучение** | |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **Тема I. БЮДЖЕТ И БЮДЖЕТНА СТРУКТУРА НА РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ** | 7 | 2 | 4 | 1 | 7 | 2 |
| *1. Характеристика на бюджета  2. Бюджетна структура и трансфери* |
| **Тема II . НОРМАТИВНА РЕГЛАМЕНТАЦИЯ** | 7 | 3 | 4 | 1 | 7 | 3 |
| *1. Принципни положения в Закона за публичните финанси и Закона за финансово управление и контрол в публичния сектор  2. Специфика на Закона за държавния бюджет на Република България* |
| **Тема III. БЮДЖЕТНИ ПРОЦЕДУРИ** | 7 | 3 | 4 | 2 | 7 | 3 |
| *1. Обща характеристика  2. Методология* |
| **Тема IV. БЮДЖЕТНИ ПРИХОДИ** | 7 | 3 | 3 | 1 | 7 | 3 |
| *1. Характеристика на бюджетните приходи  2. Класификация на бюджетните приходи* |
| **Тема V. БЮДЖЕТНИ РАЗХОДИ** | 7 | 2 | 3 | 1 | 7 | 2 |
| *1. Характеристика на бюджетните разходи  2. Класификация на бюджетните разходи* |
| **Тема VI. ДЪРЖАВЕН ДЪЛГ** | 7 | 1 | 3 | 1 | 7 | 1 |
| *1. Общи положения  2. Управление на държавния дълг* |
| **Тема VII. КОМПЛЕКСНО СТУДЕНТСКО ПРАКТИКО-ПРИЛОЖНО ИЗСЛЕДВАНЕ - СЕМЕСТРИАЛЕН КАЗУС** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *1. Въвеждаща проблематика  2. Технология и методология* |
| **Общо:** | **42** | **14** | **21** | **7** | **42** | **14** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование на**  **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** | |
| **Лекции** | **Семинарни**  **занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X | X |
| 2. Интернет | X | X |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

**6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
| 1. Учебен курс "Бюджет и бюджетна политика" в Платформата за дистанционно и електронно обучение на СА “Д. А. Ценов“, https://dl.uni-svishtov.bg |
| 2. Лилова, Р., А. Радулова, Ст. Симеонов. Бюджет и бюджетна политика. 2016 |

**6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
| 1. Ангелов, Г. и Л. Богданов. (2006). Бюджетен процес и бюджетна прозрачност, Състояние и препоръки. Институт”Отворено общество”. |
| 2. Кейнс, Дж. М. (2001). Обща теория на заетостта, лихвата и парите. Princeps. |
| 3. Blanchard, O. (2000). What do we know about macroeconomics that Fisher and Wicksell did not? NBER Working Paper № 7550. February. |
| 4. Shiller, R. (2009). The Subprime Solution: How Today's Global Financial Crisis Happened and What to Do about It. Princeton University Press |

**6.3. Нормативни документи**

|  |
| --- |
| 1. Закон за публичните финанси |
| 2. Закон за държавния бюджет |
| 3. Закон за местното самоуправление и местната администрация |
| 4. Национална програма за развитие България 2030 г. |
| 5. Държавен дълг, месечно издание на МФ. |
| 6. Конвергентна програма на РБългария 2024-2027 |
| 7. Договор за създаване на Европейската общност. Подписан от държавите –членки на Европейската общност в Рим на 26.03.1957. |
| 8. Консолидиран текст на договора за функционирането на Европейския съюз. Официален вестник на Европейския съюз. (2012) C 326/181. 26.10. |
| 9. Междуинституционално споразумение за бюджетната дисциплина и подобряването на бюджетната процедура, подписано от Парламента, Съвета и Комисията на 29 юни 1988 г. ОВ L 185, 15.7.1988. |
| 10. Междуинституционално споразумение между Европейския парламент, Съвета и Комисията за бюджетната дисциплина и доброто финансово управление. (2006). 32006Q0614(01) . Официален вестник на Европейския съюз. |
| 11. Междуинституционално споразумение от 2 декември 2013 г. между Европейския парламент, Съвета и Комисията относно бюджетната дисциплина, сътрудничеството по бюджетните въпроси и относно доброто финансово управление (ОВ 373, 20.12.2013 г.). |
| 12. Council Decision of 21 April 1970 on the Replacement of Financial Contributions from Member States by the Communities’ own Resources (70/243 ECSC, EEC, Euratom). |
| 13. Council Decision of 29 September 2000 on the system of the European Communities' own resource (2000/597/EC, Euratom). |
| 14. Fontainebleau European Council. Conclusions of the Presidency. 25 and 26 June 1984. |

**6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
| 1. http://www.minfin.bg/bg/page/4 |
| 2. http://www.margaretthatcher.org/document/114154 |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
| …………………………………  (Prof. Teodora Dimitrova, PhD) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
| …………………………………  (доц. д-р Марин Маринов) |  |