РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“ФИНАНСИ” | Катедра  “ФИНАНСИ И КРЕДИТ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
| Декан: …...…………….............................  (проф. д-р Андрей Захариев) | Приета от ФС, Протокол № 8 от 14.06.2021 г. Приета от КС, Протокол № 16 от 23.04.2021 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА**  **на** | |
| Учебна дисциплина“Глобално и регионално регулиране” | |
| **Код на дисциплината: ФФ-КФК-М-315**  **Брой кредити по учебен план: (6)** | |
| Образователно-квалификационна степен: МАГИСТЪР | Код на документа:УД/УПР-ФФ-КФК-М-315 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННА Език: БЪЛГАРСКИ | Версия:v.02/2021 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост**  **/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **56** | **28** | **56** |
| 1.1. Лекции | 42 | 21 | 42 |
| 1.2. Семинарни занятия | 14 | 7 | 14 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **94** | **122** | **94** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 47 | 61 | 47 |
| 2.2. Академични задания | 47 | 61 | 47 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 0 | 61 | 0 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 23 | 0 | 0 |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 24 | 0 | 23 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 0 | 0 | 24 |
| **Всичко:** | **150** | **150** | **150** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Тежест на критерия** | | |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **60%** | **60%** | **60%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия   *(% от комплексната оценка)* | 10% | 10% | 10% |
| 1.2. Семестриални контролни  *(% от комплексната оценка)* | 10% | 10% | 10% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 40% | 40% | 40% |
| **2. Семестриален изпит**  *(% от комплексната оценка)*  *Форма на провеждане:*  *Тест* | **40%** | **40%** | **40%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Целта на учебния курс е придобиване на теоретически и практико-приложни знания относно необходимостта от глобално и регионално регулиране на икономическите процеси. Учебният курс има обобщаващ характер, основаващ се на теоретични постановки на водещи икономисти от света и страната, анализи на основни макроикономически параметри и интерпретации на теоретичните постановки в практиката. Актуалността на учебния курс е предопределена от непрекъснато променящите се социално-икономически характеристики и функции на съвременната държава и нарастващите предизвикателства към методите за управление и стабилизиране на икономическите системи.

**2.2. Предварителни изисквания**

Основни акценти в учебното съдържание се поставят върху теоретичното изследване на необходимостта от намеса на държавата в икономиката, идентифициране на необходимостта и целите на държавното регулиране на икономиката като цяло и на основни икономически параметри и категории, анализиране на посоките на въздействие на финансово-икономическата криза върху икономическите субекти. Особен интерес представлява възможността за запознаване с нормативната база за установяване на регулаторни режими върху равнището на цените в България и в рамките на ЕС и механизмите за регулиране на пазара на труда.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

С оглед формирането на практическо, аналитично и рационално мислене у студентите, наред с мултимедийното представяне на учебното съдържание по време на лекция, се използват и методи за самоподготовка, като самостоятелно решаване на казуси и задачи, подходи за екипна работа чрез дебати, дискусии, делови игри, споделяне на опит разработването на групови проекти, разсъждение по предварително поставени казуси и практически задания, с моделирани уникални изходни данни.

В изпълнение на дейности по проект BG051PO001-3.1.07-0019 „Нови знания и умения за успешна професионална реализация на студентите от СА „Д. А. Ценов” Свищов“ вкл. съвместна работа с Българска стопанска камара с изготвен компетентностен модел с идентификация на изискванията на основните длъжности от Националния класификатор на професиите и длъжностите за практикуване след завършване на специалността и магистърската програма, както и катедрени инициативи по проекта е усъвършенствана учебната програма в посока практическото приложение на знанията и моделиране на устойчиви аналитично-управленски умения чрез внедряване и актуализация на поливариантно индивидуално семестриално практико-приложно задание – казус.

***2.3.2 Дистанционна форма***

С оглед формирането на практическо, аналитично и рационално мислене у студентите заедно с основния академичен текст на хартиен носител и в дигитален формат се прилагат различни технически средства за обучение като видеоклипове, подпомагащи решаването на казуси, тестови задания и допълнителни материали, позиционирани в обучителната платформа.

В изпълнение на дейности по проект BG051PO001-3.1.07-0019 „Нови знания и умения за успешна професионална реализация на студентите от СА „Д. А. Ценов” Свищов“ вкл. съвместна работа с Българска стопанска камара с изготвен компетентностен модел с идентификация на изискванията на основните длъжности от Националния класификатор на професиите и длъжностите за практикуване след завършване на специалността и магистърската програма, както и катедрени инициативи по проекта е усъвършенствана учебната програма в посока практическото приложение на знанията и моделиране на устойчиви аналитично-управленски умения чрез внедряване и актуализация на поливариантно индивидуално семестриално практико-приложно задание – казус.

**2.4. Очаквани резултати**

Усвояването на материала гарантира формирането на ново мислене относно концепциите, методите и подходите за решаване на задълбочаващите се социално-икономическите проблеми в глобален, регионален и национален обхват в условията на трансформация на икономическите системи.

В резултат, преминалите курса на обучение по „Глобално и регионално регулиране“ студенти, затвърждават придобитите по време на следването си качества и умения като: комуникативност, водене на преговори, инициативност, отговорност, презентаторски и ораторски възможности, работа в екип и самостоятелно решаване на проблемни ситуации и др.

**III. разпространение на дисциплината**

• University of Amsterdam, Holand

• Indian institute of banking and finance

• New York institute of finance, USA

• International faculty of finance, UK

• University of Konstanz, Germany

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | | **Задочна форма на обучение** | | **Дистанционна форма на обучение** | |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **Тема I. ИЗМЕРЕНИЯ НА ДЪРЖАВНОТО РЕГУЛИРАНЕ НА ИКОНОМИКАТА** | 8 | 2 | 4 | 1 | 8 | 2 |
| *1. Необходимост от държавно регулиране на икономиката 2. Концепции за намеса на държавата в икономиката 3. Функции на съвременната държава 4. Цели и методи за държавно въздействие върху икономиката.  5. Проблеми на държавното регулиране на икономиката* |
| **Тема II. РОЛЯТА НА ПАЗАРА И ДЪРЖАВАТА В УСЛОВИЯТА НА КРИЗА** | 8 | 2 | 4 | 1 | 8 | 2 |
| *1. Пазар или държавна намеса – колебанията в икономическата мисъл на ХХ в. и възможният теоретичен компромис 2. Концепции относно взаимовръзката: държавно регулиране – корпорации – пазар 3. Държавна стабилизационна политика в условията на криза* |
| **Тема III. ДЪРЖАВНО РЕГУЛИРАНЕ НА ЦЕНИТЕ** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *1. Дефиниране на ценовите понятия – цени на предлагане, цени на търсене, равновесна и пазарна цена 2. Форми за регулиране на цените 3. Защитата на конкуренцията на пазара – основна форма на косвено държавно регулиране на цените* |
| **Тема IV. ЗАЩИТА НА КОНКУРЕНЦИЯТА В РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *1. Национално законодателство и органи по защита на конкуренцията 2. Контролът върху отпускането на държавни помощи като форма за защита на конкуренцията* |
| **Тема V. ДЪРЖАВНО РЕГУЛИРАНЕ НА ЕНЕРГЕТИКАТА** | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 |
| *1. Енергийна стратегия на Република България до 2020 г. 2. Организационна структура и държавно управление в енергетиката 3. Държавно регулиране в енергетиката 4. Възможности за усъвършенстване на регулаторните режими върху стопанската дейност* |
| **Тема VI. ДЪРЖАВНО РЕГУЛИРАНЕ НА ПАЗАРА НА ТРУДА** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *1. Същност и теория на пазара на труда 2. Механизъм за регулиране на заетостта: понятия, теория и равнище на регулиране 3. Класификация на пазарите на труда  4. Специфика на пазара на труда  5. Основни задачи на държавното регулиране на пазара на труда* |
| **Тема VII. ДЪРЖАВНО РЕГУЛИРАНЕ НА ПАЗАРА НА ТРУДА В РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ** | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 |
| *1. Исторически опит в регулирането на пазара на труда 2. Предлагането на труд като обект на държавно регулиране 3. Нормативни и програмни документи за регулиране на пазара на труда в България. 4. Национални и регионални органи по заетостта* |
| **Общо:** | **42** | **14** | **21** | **7** | **42** | **14** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование на**  **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** | |
| **Лекции** | **Семинарни**  **занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X | X |
| 2. Интернет | X | X |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
| 3.1 | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

**6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
| 1. Лилова, Р., Радулова, А. (2014). Глобално и регионално регулиране. Свищов, АИ „Ценов“. |

**6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
| 1. Ангелов, И. (2011) Поуки от световната криза за икономическата теория. // Икономика 21, бр. 2, Свищов. |
| 2. Ангелов, И. и др., (2003). Стратегия за догонващо икономическо развитие до 2020 година, С., 2003, гл. III,3.1. „Развитието като трансформация на обществото”, С. |
| 3. Илиев, Цв. (2010). Икономика на знанието. Предизвикателства на макро и микро равнище. Изд. на МВБУ, С. |
| 4. Кирова, Ал. (2010). Новото кейнсианство. Микроикономически основи и връзка с макроикономическата политика. Изд. на УНСС, С. |
| 5. Кейнс, Дж. М. (2001). Обща теория на заетостта, лихвата и парите. „Princeps”, С. |
| 6. Colombatto, Е. (2004). Sulle dinamiche del ciclo misesiano. Università di Torino e ICER, Working Paper No. 4. |
| 7. Li, Q. and Atkins, D. (2002). Coordinating Replenishment and Pricing in a Firm, Manufacturing & Service Operations Management, INFORMS, Vol. 4, №4. |
| 8. Musgrave, R. (1939). The Voluntary Exchange Theory of Public Economy. Quarterly Journal of Economics., 53, Feb 193T. |

**6.3. Нормативни документи**

|  |
| --- |
| 1. Закон за защита на конкуренцията |
| 2. Закон за държавните помощи |
| 3. Закон за енергетиката |
| 4. Закон за енергийната ефективност |
| 5. Закон за насърчаване на заетостта |
| 6. Национален план за действие по заетостта 2017 г |
| 7. Правилник за прилагане на Закона за държавните помощи. |

**6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
| 1. http://www.nbu.bg/PUBLIC/IMAGES/File/departments/law/ |
| 2. http://www.strategy.bg/StrategicDocuments |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
| …………………………………  (х. преп. д-р Румяна Лилова) |
| …………………………………  (доц. д-р Анелия Радулова) |
| …………………………………  (гл. ас. д-р Танер Исмаилов) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
| …………………………………  (проф. д-р Стоян Проданов) |  |