РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“ФИНАНСИ” | Катедра “ФИНАНСИ И КРЕДИТ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
|  Декан: …...…………….............................(проф. д-р Андрей Захариев) | Приета от ФС, Протокол № 8 от 14.06.2021 г.Приета от КС, Протокол № 16 от 23.04.2021 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА****на** |
| Учебна дисциплина“Бюджетни решения и обществен избор” |
| **Код на дисциплината: ФФ-КФК-М-314****Брой кредити по учебен план: (6)** |
| Образователно-квалификационна степен: МАГИСТЪР | Код на документа:УД/УПР-ФФ-КФК-М-314 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННАЕзик: БЪЛГАРСКИ | Версия:v.02/2021 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост****/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **56** | **28** | **56** |
| 1.1. Лекции | 42 | 21 | 42 |
| 1.2. Семинарни занятия | 14 | 7 | 14 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **94** | **122** | **94** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 47 | 61 | 47 |
| 2.2. Академични задания | 47 | 61 | 47 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 0 | 61 | 0 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 23 | 0 | 0 |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 24 | 0 | 23 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 0 | 0 | 24 |
| **Всичко:** | **150** | **150** | **150** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий**  | **Тежест на критерия** |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **60%** | **60%** | **60%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия

*(% от комплексната оценка)* | 10% | 10% | 10% |
| 1.2. Семестриални контролни *(% от комплексната оценка)* | 10% | 10% | 10% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 40% | 40% | 40% |
| **2. Семестриален изпит***(% от комплексната оценка)* *Форма на провеждане:**Тест* | **40%** | **40%** | **40%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Организацията на бюджетния процес и вземането на успешни и приемливи за обществото бюджетни решения изисква широк комплекс от задълбочени финансови компетенции, едновременно в сферите на приходните инструменти и разходната политика. Реализирането на актуалните приоритети в обществения сектор изискват специализирани знания и умения за съгласуване от една страна на бюджетните принципи и процедури с потребността от перманентни реформи в публичния сектор при зачитане на демократичните принципи, обществения избор и чистата ефективност на разходите в публичния сектор.

Целта на курса „Бюджетни решения и обществения избор" е при¬добиване на теоретически и практико-приложни знания за успешно синхронизиране на огромния комплекс от бюджетни решения с обществения избор и като крайна цел овладяване на изкуството за съставяне ефикасни публични бюджети и тяхното успешно изпълнение. Прилагането на придобитите знания и умения в съвременната практика на различните бюджетни нива в обществения сектор.

**2.2. Предварителни изисквания**

Вход на курса „Бюджетни решения и обществения избор" са знанията получени по микроикономика и макроикономика, бюджет и бюджетна политика, техника на данъчното облагане, мита и митническа политика, държавна и данъчна администрация. Дисциплината „Бюджетни решения и обществения избор" има обобщаващ характер с ярко изразена теоретико-приложена насоченост. Тя се основава на световните научни достижения и е насочена към обогатяването на опита у нас. Специализираните и задълбочени познания от дисциплината, в завършващата магистърска степен от обучението, целят подготовката на поколение финансисти в обществения сектор конкурентни и в съответствие със световните стандарти. Перспективността на курса се обуславя, както от актуалността на тези процеси в национален и в световен план, така и от въпросите свързани с тяхната трактовка в научната сфера.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

Прилагат се делови игри, приложни проучвания, тестова подготовка, решаване на задачи чрез разработени указания по технологията „стъпка-по-стъпка“. Моделират се уникални изходни данни за тестовите и казусни задачи за гарантиране обективност на оценяването. Използват се различни технически средства за обучение, като основният академичен текст, осигуряващ курса е достъпен на хартиен носител и в дигитален формат. Допълнителни материали в полза на обучението по курса са достъпни в уеб среда.

В изпълнение на дейности по проект BG051PO001-3.1.07-0019 „Нови знания и умения за успешна професионална реализация на студентите от СА „Д. А. Ценов” Свищов“ вкл. съвместна работа с Българска стопанска камара с изготвен компетентностен модел с идентификация на изискванията на основните длъжности от Националния класификатор на професиите и длъжностите за практикуване след завършване на специалността и магистърската програма, както и катедрени инициативи по проекта е усъвършенствана учебната програма в посока практическото приложение на знанията и усвояване на устойчиви аналитични и управленски умения чрез многопараметрично семестриално практико-приложно задание – казус, подлежащ на индивидуализация.

***2.3.2 Дистанционна форма***

Прилагат се делови игри, приложни проучвания, тестова подготовка, решаване на задачи чрез разработени указания по технологията „стъпка-по-стъпка“. Моделират се уникални изходни данни за тестовите и казусни задачи за гарантиране обективност на оценяването. Използват се различни технически средства за обучение, като основният академичен текст, осигуряващ курса е достъпен на хартиен носител и в дигитален формат. Допълнителни материали в полза на обучението по курса са достъпни в уеб среда.

В изпълнение на дейности по проект BG051PO001-3.1.07-0019 „Нови знания и умения за успешна професионална реализация на студентите от СА „Д. А. Ценов” Свищов“ вкл. съвместна работа с Българска стопанска камара с изготвен компетентностен модел с идентификация на изискванията на основните длъжности от Националния класификатор на професиите и длъжностите за практикуване след завършване на специалността и магистърската програма, както и катедрени инициативи по проекта е усъвършенствана учебната програма в посока практическото приложение на знанията и усвояване на устойчиви аналитични и управленски умения чрез многопараметрично семестриално практико-приложно задание – казус, подлежащ на индивидуализация.

**2.4. Очаквани резултати**

Формиране на компетентности за спецификата на бюджетните процедури и възможностите за отразяване на обществените решения от различни обществени групи.

**III. разпространение на дисциплината**

“Бюджетни решения и обществения избор” се изучава като учебна дисциплина от специалност Публични финанси в най-авторитетните световни висши училища.

- University of Amsterdam, Holand - “Public Choice Economy”

- Humboldt University of Berlin, Germany - “Public Choice Economy”

- University of Konstanz, Germany - “Public Choice Economy”

- Universitaet Wien, Austria - “Public Choice Economy”

- Cambridge university, UK - “Public Choice Economy”

- University of Durham, UK - “Public Choice Economy”

- George Mason university, US - “Public Choice Economy”

- University of Michigan, US - “Public Choice Economy”

- University of California, US - “Public Choice Economy”

- University of Delaware, US - “Public Choice Economy”

- Georgia State University, US - “Public Choice Economy”

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **Тема I. Теорията на публичния сектор** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *1. Предпоставки за формиране теорията на публичния сектор.2. Теория на благоденствието – методологична база на икономиката на публичния сектор.3. Функции на съвременната държава и необходимост от държавно регулиране* |
| **Тема II. Пазарна ефективност и равновесие** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *1. Ефективност на конкурентните пазари2. Парето-оптималност и общо равновесие.3. Общо конкурентно равновесие и Парето-ефективност.* |
| **Тема III. Бюджетни процедури и обществен избор** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *1. Философия на съставянето на бюджета.2. Зависимост между бюджетните процедури и обществените решения* |
| **Тема IV. Съгласуване на приходите с обществените решения** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *1. Ролята на растежа на данъците. 2. Особености на приходния протекционизъм. 3. Социология на данъчните реформи* |
| **Тема V. Разходна политика и конкуренция в управлението на разходите** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *1. Конкурентност на алтернативите пред бюджетния избор. 2. Основни характеристики на държавната разходна политика.3. Особености на ограничаването на разходната конкуренция.4. Съобразяване на разхо¬дите с обкръжаващата среда. 5. Селективност на разходите. 6. Разходи с прикрит характер.* |
| **Тема VI. Особености на бюджетното балансиране.** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *1. Основи на бюджетното балансиране. 2. Ограниченията - основа на бюджетния баланс. 3. Отвореност към външното обкръжение. 4. Разпре¬деление на отговорностите.* |
| **Тема VII. Решения относно бюджетните промени** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *1. Анатомия на бюджетните промени2. Технология на вземането на бюджетните решения.* |
| **Тема VIII. Особености на обществения избор** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *1. Особености на избора при пряка демокрация2. Особености на избора при представителната демокрация3. Граници на държавната намеса* |
| **Общо:** | **42** | **14** | **21** | **7** | **42** | **14** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование на** **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** |
| **Лекции** | **Семинарни****занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X |   |
| 2. Интернет | X |   |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
|  3.1   | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

 **6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
|  1. СИМЕОНОВ, Ст. Бюджетни решения и бюджетен избор. В. Търново, АБАГАР, 2001. |
|  2. СИМЕОНОВ, Ст. и РАДУЛОВА, А. Бюджетни решения и обществен избор (Учебно пособие за дистанционно обучение А4). Свищов, АИ „Ценов“, 2013. |

 **6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
|  1. Лилова, Р.; Симеонов, Ст. и А. Радулова. Бюджет и бюджетна политика – избрани лекции. Фабер, В. Търново, 2015. |
|  2. Симеонов, Ст., Заркова, С. и Пенева, А. „Зависимости между държавния дълг и инвестиционната активност, паралелен анализ на процесите в България и Гърция“, Алманах Научни изследвания, 2018, Том XXVI, Книга 3 |
|  3. Ставрова, Е. УПРАВЛЕНИЕ НА ДЪРЖАВНИЯ ДЪЛГ. Състояние и проблеми, банкови инвестиции в ДЦК. Благоевград |
|  4. Congdon, W. J., Kling, J. R., Mullainathan, S. Policy and Choice: Public Finance through the Lens of Behavioral Economics. Brookings Institution Press., 2011. |
|  5. Gwartney, James D., Richard L. Stroup, Russell S. Sobel and David A. Macpherson. Macroeconomics: Private and Public Choice. 2010 |
|  6. Cochran, Charles L., Malone, E. F. Public Policy: Perspectives and Choices., Lynne Rienner Pub., 2009. |
|  7. Pardo, José Casas. Public Choice and the Challenges of Democracy (New Thinking in Political Economy)., Edward Elgar Pub., 2007. |
|  8. Buchanan, James M. , Richard A. Musgrave. Public Finance and Public Choice: Two Contrasting Visions of the State. The MIT Press. 1999. |

 **6.3. Нормативни документи**

|  |
| --- |
|  1. Закон за публичните финанси. |
|  2. Годишни Закони за държавния бюджет на Р България. |

 **6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
|  1. http://www.minfin.bg/ |
|  2. http://ime.bg/ |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
|  …………………………………(проф. д-р Стефан Симеонов) |
|  …………………………………(доц. д-р Анелия Радулова) |
|  …………………………………(гл. ас. д-р Петко Ангелов) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
|  …………………………………(проф. д-р Стоян Проданов) |  |