РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“ФИНАНСИ” | Катедра “ФИНАНСИ И КРЕДИТ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
|  Декан: …...…………….............................(проф. д-р Андрей Захариев) | Приета от ФС, Протокол № 8 от 14.06.2021 г.Приета от КС, Протокол № 16 от 23.04.2021 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА****на** |
| Учебна дисциплина“Проектно финансиране” |
| **Код на дисциплината: ФФ-КФК-М-313****Брой кредити по учебен план: (6)** |
| Образователно-квалификационна степен: МАГИСТЪР | Код на документа:УД/УПР-ФФ-КФК-М-313 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННАЕзик: БЪЛГАРСКИ | Версия:v.02/2021 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост****/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **56** | **28** | **56** |
| 1.1. Лекции | 42 | 21 | 42 |
| 1.2. Семинарни занятия | 14 | 7 | 14 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **94** | **122** | **94** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 47 | 61 | 47 |
| 2.2. Академични задания | 47 | 61 | 47 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 0 | 61 | 0 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 23 | 0 | 0 |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 24 | 0 | 23 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 0 | 0 | 24 |
| **Всичко:** | **150** | **150** | **150** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий**  | **Тежест на критерия** |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **60%** | **60%** | **60%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия

*(% от комплексната оценка)* | 10% | 10% | 10% |
| 1.2. Семестриални контролни *(% от комплексната оценка)* | 10% | 10% | 10% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 40% | 40% | 40% |
| **2. Семестриален изпит***(% от комплексната оценка)* *Форма на провеждане:**Тест* | **40%** | **40%** | **40%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Целта на учебния курс е придобиване на теоретически и практико-приложни знания в областта на финансовото управление на проекти и има за цел да доразвие основните насоки на финансовото мислене. Тя е естествено допълнение на дисциплините „Теория на финансите“, „Инвестиции“, “Бюджет и бюджетна политика”. Учебният курс има обобщаващ характер с практико-приложни аспекти, основаващи се на световните научни достижения и българския опит. Актуалността на учебния курс е предопределена от безспорната значимост на финансирането чрез проекти в национален и международен мащаб.

**2.2. Предварителни изисквания**

Теоретичните основи на бюджетирането и управлението на проекти, провежданата в Европейския съюз и България политика по проектно финансиране, националното и европейското законодателство, проблемите и перспективите пред изготвяне на проекти се разглеждат от позицията на основните икономически агенти. Усвояването на материята дава познания относно ролите, задачите и задълженията в изготвянето и управлението на проекти, идентифицирането на различни управленски и комуникационни подходи, методи за планиране и изпълнение на проекти, както и техники за бюджетиране и оценка на риска.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

Прилагат се делови/ролеви игри, дискусии, лекции, мозъчни атаки, директни инструкции, независими/групови проекти. Използват се различни технически средства за обучение. Курсът е обезпечен с достъпен основен академичен текст, както и с допълнителни материали за обучението, в т.ч. нормативни разпоредби и интернет ресурси.

В изпълнение на дейности по проект BG051PO001-3.1.07-0019 „Нови знания и умения за успешна професионална реализация на студентите от СА „Д. А. Ценов” Свищов“ вкл. съвместна работа с Българска стопанска камара с изготвен компетентностен модел с идентификация на изискванията на основните длъжности от Националния класификатор на професиите и длъжностите за практикуване след завършване на специалността и магистърската програма, както и катедрени инициативи по проекта е усъвършенствана учебната програма в посока практическото приложение на знанията и моделиране на устойчиви аналитично-управленски умения чрез внедряване и актуализация на поливариантно индивидуално семестриално практико-приложно задание – казус.

***2.3.2 Дистанционна форма***

Прилагат се делови/ролеви игри, дискусии, лекции, мозъчни атаки, директни инструкции, независими/групови проекти. Използват се различни технически средства за обучение. Курсът е обезпечен с достъпен основен академичен текст, както и с допълнителни материали за обучението, в т.ч. нормативни разпоредби и интернет ресурси.

В изпълнение на дейности по проект BG051PO001-3.1.07-0019 „Нови знания и умения за успешна професионална реализация на студентите от СА „Д. А. Ценов” Свищов“ вкл. съвместна работа с Българска стопанска камара с изготвен компетентностен модел с идентификация на изискванията на основните длъжности от Националния класификатор на професиите и длъжностите за практикуване след завършване на специалността и магистърската програма, както и катедрени инициативи по проекта е усъвършенствана учебната програма в посока практическото приложение на знанията и моделиране на устойчиви аналитично-управленски умения чрез внедряване и актуализация на поливариантно индивидуално семестриално практико-приложно задание – казус.

**2.4. Очаквани резултати**

Развиване на компетенции в областта на проектното финансиране, взаимоотношенията на България с ЕС във връзка с финансирането на бюджета на ЕС и възможностите за финансиране по актуалната Многогодишна финансова рамка.

**III. разпространение на дисциплината**

• Indian institute of banking and finance

• International faculty of finance, UK

• New York institute of finance, USA

• SDA Bocconi School of Management, Italy

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **Тема I. Въведение в управлението на проекти** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
|  |
| **Тема II. Финансова система на Европейския съюз** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
|  |
| **Тема III. Визия за развитието на Европейския съюз в новия програмен период 2021-2027г.** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
|  |
| **Тема IV. Проектно финансиране в Европейския съюз** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
|  |
| **Тема V. Проектно финансиране в България** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
|  |
| **Тема VI. Разработване на проектно предложение – практически аспекти** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
|  |
| **Тема VII. Имплементиране и отчитане на проект – практически аспекти** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
|  |
| **Общо:** | **42** | **14** | **21** | **7** | **42** | **14** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование на** **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** |
| **Лекции** | **Семинарни****занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X | X  |
| 2. Интернет | X | X  |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
|  3.1   | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

 **6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
|  1. Лилова, Р., Димитрова, Т., Радулова, А. (2015). Проектно финансиране. Свищов, АИ „Ценов“ . |

 **6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
|  1. Захариев, А.Техники за проектно финансиране. АИ Ценов, 2012. |
|  2. Peter K. Nevitt,Frank J. Fabozzi, Project Financing, 2000 |
|  3. Richard Trinsley, Project Financing, ISBN 1855648342 |
|  4. Penelope Lynch, Financial models for project finance, ISBN 1855645440 |
|  5. John D. Finnerty, Ph.D., Project Financing: Asset-Based Financial Engineering, 2007 |
|  6. Esteban C. Buljevich, Project Financing and the International Financial Markets, 1999 |
|  7. ESTY Benjamin C., Modern project finance: A casebook, 2004 |

 **6.3. Нормативни документи**

|  |
| --- |
|  1. Европейска законодателна база (структурни и инвестиционни фондове) https://www.eufunds.bg/bg/taxonomy/term/679 |
|  2. Национална законодателна база (структурни и инвестиционни фондове) https://www.eufunds.bg/bg/taxonomy/term/680 |
|  3. Закони и подзаконови нормативни актове, имащи отношение към сферата на проектното финансиране, както и коментари към тях в периодичния печат |

 **6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
|  1. Уеб сайтове на европейски институции, държавни ресорни министерства и други органи |
|  2. Специализирани онлайн пълнотекстови бази данни (SSRN, SocioNet, Research Gate, и др.) |
|  3. Информационна система за управление и наблюдение на средствата от ЕС в България
http://2020.eufunds.bg/bg/0/0/ProgrammeGroups?programmeGroupId=1mkDAnsO7N8%3D |
|  4. Единен информационен портал на европейските структурни и инвестиционни фондове https://www.eufunds.bg/bg |
|  5. Сайт на Европейската комисия https://ec.europa.eu/info/strategy\_bg |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
|  …………………………………(доц. д-р Анелия Радулова) |
|  …………………………………(гл. ас. д-р Марияна Павлова-Бънова) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
|  …………………………………(проф. д-р Стоян Проданов) |  |