РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“ФИНАНСИ” | Катедра “ФИНАНСИ И КРЕДИТ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
|  Декан: …...…………….............................(доц. д-р Румен Ерусалимов) | Приета от ФС, Протокол № 10 от 20.05.2025 г.Приета от КС, Протокол № 19 от 09.05.2025 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА****на** |
| Учебна дисциплина“Магистърски семинар по Финансов мениджмънт” |
| **Код на дисциплината: ФФ-КФК-М-310****Брой кредити по учебен план: (3)** |
| Образователно-квалификационна степен: МАГИСТЪР | Код на документа:УД/УПР-ФФ-КФК-М-310 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННАЕзик: БЪЛГАРСКИ/АНГЛИЙСКИ | Версия:v.04/2025 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост****/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **28** | **14** | **28** |
| 1.1. Лекции | 14 | 7 | 14 |
| 1.2. Семинарни занятия | 14 | 7 | 14 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **47** | **61** | **47** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 24 | 31 | 24 |
| 2.2. Академични задания | 23 | 30 | 23 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 23 | 30 | 23 |
| 2.2.2. Есета/доклади |  0  |  0  |  0  |
| 2.2.3. Казуси и делови игри |  0  |  0  |  0  |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули |  0  |  0  |  0  |
| **Всичко:** | **75** | **75** | **75** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий**  | **Тежест на критерия** |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **60%** | **60%** | **60%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия

*(% от комплексната оценка)* | 10% | 10% | 10% |
| 1.2. Семестриални контролни *(% от комплексната оценка)* | 10% | 10% | 10% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 40% | 40% | 40% |
| **2. Семестриален изпит***(% от комплексната оценка)* *Форма на провеждане:**Доклад-резюме по темата на дипломна работа* | **40%** | **40%** | **40%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

В учебната дисциплина „Магистърски семинар” са включени въпроси, свързани с придобиване на знания и умения от студентите за методите на научните изследвания, за организацията на работа при осъществяване на научни разработки от студентите-магистри и за публичната защита на тези разработки. Целта е студентите в магистърската степен да направят своето първо самостоятелно научно изследване, което да завърши с публична защита, на база на която да се осъществи дипломирането им.

**2.2. Предварителни изисквания**

Разработването и защитата на дипломна работа, като завършващ етап на обучението за придобиване на образователно-квалификационна степен "магистър" изисква от студентите да доразвият, обогатят и насочат към решаване на практически въпроси наученото от целия курс на следване. Този процес предполага систематизиране на вече натрупаните знания, умения и навици, придаването на нови нюанси в тяхното теоретическо интерпретиране и практическо апробиране.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

Новите знания по дисциплината ще се получават чрез лекции, работа в университетската библиотека, обсъждане на доклади, които са части от бъдещата дипломна работа и директни консултации с научният ръководител. Знанията ще се оценяват чрез текуща оценка.

В изпълнение на дейности по проект BG051PO001-3.1.07-0019 „Нови знания и умения за успешна професионална реализация на студентите от СА „Д. А. Ценов” Свищов“ вкл. съвместна работа с Българска стопанска камара с изготвен компетентностен модел с идентификация на изискванията на основните длъжности от Националния класификатор на професиите и длъжностите за практикуване след завършване на специалността и магистърската специалност, както и катедрени инициативи по проекта е усъвършенствана учебната програма в посока практическото приложение на знанията и моделиране на устойчиви аналитично-управленски умения.

***2.3.2 Дистанционна форма***

За придобиване на теоретични знания и развитието на практически умения по основните въпроси в учебния курс се използват интернет базирани информационни технологии (distance learning платформа, социални мрежи и сайтове за комуникиране и обучение) с прилагане на иновативни синхронни и асинхронни методи за обучение (интерактивно обучение, инцидентно обучение, проблемно ориентирано обучение, казусно обучение, ролеви игрови тип обучение, кооперативно/съвместно обучение) и др.

Новите знания по дисциплината ще се получават чрез лекции, работа в университетската библиотека, обсъждане на доклади, които са части от бъдещата дипломна работа и директни консултации с научният ръководител. Знанията ще се оценяват чрез текуща оценка.

В изпълнение на дейности по проект BG051PO001-3.1.07-0019 „Нови знания и умения за успешна професионална реализация на студентите от СА „Д. А. Ценов” Свищов“ вкл. съвместна работа с Българска стопанска камара с изготвен компетентностен модел с идентификация на изискванията на основните длъжности от Националния класификатор на професиите и длъжностите за практикуване след завършване на специалността и магистърската специалност, както и катедрени инициативи по проекта е усъвършенствана учебната програма в посока практическото приложение на знанията и моделиране на устойчиви аналитично-управленски умения.

**2.4. Очаквани резултати**

Основните методични постановки относно същността, съдържанието и обхвата на една дипломна работа, усвоени по време на „Магистърския семинар“, са безспорна необходимост и предпоставка за реализиране на самостоятелно научно изследване от страна на дипломанта. Курсът подпомага процесът на самоподготовка и дава възможност на студентите да докажат в каква степен и с каква прецизност е овладяна теоретическата база на конкретен проблем, да осъществят практическо изследване, да демонстрират специфични умения за извеждане на обобщения и собствени преценки и изводи по отношение както на теоретическите постановки, така и на практическите решения.

**III. разпространение на дисциплината**

• CENTRAL EUROPEAN UNIVERSITY

• BEIJER INTERNATIONAL INSTITUTE OF ECOLOGICAL ECONOMICS

• UNIVERSITY OF ROSKILDE

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **Тема I. . ПРИНЦИПИ НА НАУЧНИТЕ ИЗСЛЕДВАНИЯ** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. Основни понятия2. Научен метод3. Форми и похвати4. Класификация на научните изследвания* |
| **Тема II. ЕТАПИ НА НАУЧНОТО ИЗСЛЕДВАНЕ** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. Обща структура на научното изследване2. Установяване на проблем3. Научна област, тема, обект, предмет, теза, задачи и цели на изследването* |
| **Тема III. ИНФОРМАЦИОННО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗСЛЕДВАНЕТО** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. Информационни източници 2. Документални източници3. Канали за търсене на дигитални публикации* |
| **Тема IV. ФИЛОСОФИЯ НА НАУЧНИЯ ПОДХОД ЗА НАПИСВАНЕ НА ДИПЛОМНА РАБОТА** | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 |
| *1. Определяне фокуса на изследването 2. Формулиране на хипотези за връзката и/или зависи¬мост-та между съответните променливи3. Извличане на проверими изводи и/или прогнози от хипо-тезите4. Тестване на валидността на теоретично изведените из-води и/или прогнози чрез съпоставянето им с емпирични данни5. Приемане или ревизиране на хипотезите (теорията или моделът) върху основата на извършеното емпирично тестване.* |
| **Тема V. ОРГАНИЗАЦИЯ НА РАБОТАТА В ПОДГОТВИТЕЛНИЯ ПЕРИОД** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. Избор на тема за студентска дипломна работа2. Съставяне на план за студентска дипломна работа3. Насочване към реален практически обект на изследване4. Структура на дипломната работа5. Основни изисквания към формата на изложение на изследването6. Цитиране на източниците на информация* |
| **Тема VI. ЛОГИКА НА ПРАКТИЧЕСКОТО ИЗСЛЕДВАНЕ** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. Създаване на база данни с информация 2. Моделиране – прилагане на съответните модели в подбрания реален казус 3. Представяне на резултатите от анализираната информация – таблично, графично и аналитично. 4. Анализ на резултатите и извеждане на обобщения и изводи* |
| **Тема VII. ОРГАНИЗАЦИЯ НА РАБОТАТА В ЗАКЛЮЧИТЕЛНИЯ ЕТАП** | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| *1. Обсъждане на работата и уточняване на резултатите от изследването 2. Окончателно написване и отпечатване на дипломната работа 3. Защита на дипломната работа* |
| **Общо:** | **14** | **14** | **7** | **7** | **14** | **14** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование на** **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** |
| **Лекции** | **Семинарни****занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X |   |
| 2. Интернет | X | X  |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
|  3.1   | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

 **6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
|  1. Учебен курс по "Магистърски семинар по ФМ" в Платформата за дистанционно и електронно обучение на СА “Д. А. Ценов“, https://dl.uni-svishtov.bg |
|  2. Лилова, Р. и колектив. (2016). Методика за написване на дипломна работа. АИ "Ценов". |

 **6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
|  1. Лулански, П., (2005). Работната хипотеза - концептуална сърцевина на научното изследване, Сп. „Икономически алтернативи”, №2, с.13-24. |
|  2. Лулански, П., (2005). Възможности за усъвършенстване комплексното оценяване на качеството на икономическите изследвания, Сп. „Икономическа мисъл”. №1, с.35. |

 **6.3. Нормативни документи**

 **6.4. Интернет ресурси**

Съставил/и/:

|  |
| --- |
|  …………………………………(Assoc. Prof. Valentin Milinov, PhD) |
|  …………………………………(Assoc. Prof. Aleksandar Ganchev, PhD) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
|  …………………………………(доц. д-р Марин Маринов) |  |