РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“ФИНАНСИ” | Катедра  “ФИНАНСИ И КРЕДИТ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
| Декан: …...…………….............................  (проф. д-р Андрей Захариев) | Приета от ФС, Протокол № 8 от 14.06.2021 г. Приета от КС, Протокол № 16 от 23.04.2021 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА**  **на** | |
| Учебна дисциплина“Бюджетно управление на фирмата” | |
| **Код на дисциплината: ФФ-КФК-М-308**  **Брой кредити по учебен план: (6)** | |
| Образователно-квалификационна степен: МАГИСТЪР | Код на документа:УД/УПР-ФФ-КФК-М-308 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННА Език: БЪЛГАРСКИ/АНГЛИЙСКИ | Версия:v.02/2021 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост**  **/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **56** | **28** | **56** |
| 1.1. Лекции | 42 | 21 | 42 |
| 1.2. Семинарни занятия | 14 | 7 | 14 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **94** | **122** | **94** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 47 | 61 | 47 |
| 2.2. Академични задания | 47 | 61 | 47 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 0 | 61 | 0 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 23 | 0 | 0 |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 24 | 0 | 23 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 0 | 0 | 24 |
| **Всичко:** | **150** | **150** | **150** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Тежест на критерия** | | |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **60%** | **60%** | **60%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия   *(% от комплексната оценка)* | 10% | 10% | 10% |
| 1.2. Семестриални контролни  *(% от комплексната оценка)* | 10% | 10% | 10% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 40% | 40% | 40% |
| **2. Семестриален изпит**  *(% от комплексната оценка)*  *Форма на провеждане:*  *Тест* | **40%** | **40%** | **40%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Учебната програма по дисциплината е предназначена за специалност "Финанси". Тя има за цел да даде специални теоретически и практически познания в областта на финансовото и по-специално бюджетното управление на фирмата. В основата си програмата е ориентирана към даване на информация и знания за формиране на финансовите очаквания на предприемачите, т.е. как да се използват техниките на бюджетирането и бюджетния контрол както за предвиждане на паричните и стоковите потоци, така и за контрол и проверка на получените резултати.

Вход на програмата са знанията получени по "Икономикс", "Теория на финансите", “Статистика”, "Финанси на фирмата", "Финансов анализ", "Инвестиции" и "Управление на портфейла". Изход на програмата са дисциплините, специализиращи в областта на финансовия мениджмънт.

**2.2. Предварителни изисквания**

Вход на програмата са знанията получени по "Икономикс", "Теория на финансите", “Статистика”, "Финанси на фирмата", "Финансов анализ", "Инвестиции" и "Управление на портфейла".

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

Прилагат се делови игри, приложни проучвания, тестова подготовка, решаване на задачи чрез разработени указания по технологията „стъпка-по-стъпка“. Моделират се уникални изходни данни за тестовите и казусни задачи за гарантиране обективност на оценяването. Използват се различни технически средства за обучение, като основният академичен текст, осигуряващ курса е достъпен на хартиен носител и в дигитален формат. Допълнителни материали в полза на обучението по курса са достъпни в уеб среда.

В изпълнение на дейности по проект BG051PO001-3.1.07-0019 „Нови знания и умения за успешна професионална реализация на студентите от СА „Д. А. Ценов” Свищов“ вкл. съвместна работа с Българска стопанска камара с изготвен компетентностен модел с идентификация на изискванията на основните длъжности от Националния класификатор на професиите и длъжностите за практикуване след завършване на специалността и магистърската програма, както и катедрени инициативи по проекта е усъвършенствана учебната програма в посока практическото приложение на знанията и усвояване на устойчиви аналитични и управленски умения чрез многопараметрично семестриално практико-приложно задание – казус, подлежащ на индивидуализация.

***2.3.2 Дистанционна форма***

Прилагат се делови игри, приложни проучвания, тестова подготовка, решаване на задачи чрез разработени указания по технологията „стъпка-по-стъпка“. Моделират се уникални изходни данни за тестовите и казусни задачи за гарантиране обективност на оценяването. Използват се различни технически средства за обучение, като основният академичен текст, осигуряващ курса е достъпен на хартиен носител и в дигитален формат. Допълнителни материали в полза на обучението по курса са достъпни в уеб среда.

В изпълнение на дейности по проект BG051PO001-3.1.07-0019 „Нови знания и умения за успешна професионална реализация на студентите от СА „Д. А. Ценов” Свищов“ вкл. съвместна работа с Българска стопанска камара с изготвен компетентностен модел с идентификация на изискванията на основните длъжности от Националния класификатор на професиите и длъжностите за практикуване след завършване на специалността и магистърската програма, както и катедрени инициативи по проекта е усъвършенствана учебната програма в посока практическото приложение на знанията и усвояване на устойчиви аналитични и управленски умения чрез многопараметрично семестриално практико-приложно задание – казус, подлежащ на индивидуализация.

**2.4. Очаквани резултати**

Изход на програмата са знанията, допринасящи за дисциплините в областта на финансовия мениджмънт.

**III. разпространение на дисциплината**

• BOSTON UNIVERSITY

• TALLINN UNIVERSITY

• SZECHENYI ISTVAN UNIVERSITY

• LETOURNEAU UNIVERSITY

• Kyiv National Economic University named after Vadym Hetman

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | | **Задочна форма на обучение** | | **Дистанционна форма на обучение** | |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **Тема І. Теория на бюджетното управление** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *1. Етапи на бюджетирането във фирмата 2. Подходи за разработване на фирмения бюджет 3. Ролята на финансовото планиране в бюджетните процедури 4. Място на бюджета в управленската структура на фирмата 5. Бюджетен контрол* |
| **Тема ІІ. Корпоративно финансово планиране** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *1. Модели за финансово планиране 2. Управление на оборотните потребности и паричните наличности 3. Управление на фирмения кредит* |
| **Тема III. Аналитични техники за финансово прогнозиране** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *1. Метод на подвижните средни 2. Метод на претеглените подвижни средни 3. Метод на експоненциалното изглаждане 4. Метод на трендовата проекция 5. Метод на сезонната проекция 6. Съпоставяне между метода на линейната регресия и метода процент от продажбите* |
| **Тема IV. Бюджетиране на продажбите, доставките и производството** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *1. Бюджет на продажбите 2. Бюджетно управление на доставките и производството* |
| **Тема V. Бюджетиране на инвестициите и бързоликвидните активи** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *1. Бюджет на инвестициите 2. Бюджет на бързоликвидните активи* |
| **Тема VI. Изграждане на интегрирана система за фирмено финансово планиране и бюджетиране** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *1. Основните финансови отчети в бюджетирането на фирмата 2. Бюджетното управление като елемент на организацията на фирмата 3. Изграждане на интегрирани бюджетни модели* |
| **Тема VII. Комплексно студентско практико-приложно изследване – семестриален казус** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *1. Част първа. Генериране на индивидуални променливи чрез My Variables 2. Част втора. Въвеждаща проблематика, базисни бюджети и калкулации 3. Част трета. Развиване на бюджетна система на фирмата..Анализ на бюджетите, финансов и рисков анализ. Изводи и предложения* |
| **Общо:** | **42** | **14** | **21** | **7** | **42** | **14** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование на**  **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** | |
| **Лекции** | **Семинарни**  **занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X |  |
| 2. Интернет | X | X |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
| 3.1 VBA for MS Excel | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

**6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
| 1. ПРОДАНОВ, Ст., Захариев, В. (2016). Бюджетно управление на фирмата (А4). Свищов, АИ „Ценов“. |

**6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
| 1. Захариев, А. Управление на дълга. // АИ Ценов, 2012. |
| 2. Захариев, А. Финансово управление на човешките ресурси. // АИ Ценов, 2012. |
| 3. Лилова, Р. и др. Ценови мениджмънт. // АИ Ценов, 2013. |
| 4. Пътев, Пл. и др. Управление на портфейла, В. Търново, АБАГАР, 2008. |
| 5. Adamov, V. et al. Corporate Budget Management. // ABAGAR, 2012. |
| 6. Adamov, V. et al. Corporate Capital Management. // ABAGAR, 2012. |
| 7. Lilova, A. et al. Price management. // АИ Ценов, 2013. |
| 8. Prodanov, S. Capital Budgeting. // ABAGAR, 2012. |
| 9. Pytev, P. International Financial Management. // ABAGAR, 2012. |
| 10. Simeonov, S. Financial Derivatives. // ABAGAR, 2012. |
| 11. Zahariev, A. Debt Management. // ABAGAR, 2012. |
| 12. Zahariev, A. Financial Management of Human Resources. // ABAGAR, 2012. |
| 13. Baumol, W.S., “The transactions Demands for Cash: An Inventory Theoretic Approach.” Quarterly Journal of Economics 66, 1952. |
| 14. Jonio.F and Plaindoux. Controle Budgetire. Paris, Dunod, 1971. |
| 15. Адамов, В., Дж. Холст и А. Захариев. Финансов анализ. В. Търново, АБАГАР, 2002. |
| 16. Glenn A. Welsch et al. Profit Planning and Control, Prentice Hall; 5th edition, 1988. |
| 17. Jeremy Hope, Robin Fraser, Charles T. Horngren. Beyond Budgeting: How Managers Can Break Free from the Annual Performance Trap, Harvard Business School Press, 2003. |
| 18. Velez-Pareja, Ignacio and Tham, Joseph, Prospective Analysis: Guidelines for Forecasting Financial Statements (May 4, 2008). |
| 19. Ramanna Vishwanath, Chandrasekhar Krishnamurti, eds., Investment Management: a Modern Guide to Security Analysis and Stock Selection, 2009. |

**6.3. Нормативни документи**



**6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
| 1. http://chandoo.org/wp/2010/07/21/financial-modeling-introduction/ |
| 2. http://financialplan.about.com/msubbudg.htm |
| 3. http://fdncenter.org/learn/classroom/prop\_budgt/ |
| 4. http://www.onlinewbc.gov/docs/finance/budget1.html |
| 5. http://bizcap.com/corporate-financial-planning/ |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
| …………………………………  (проф. д-р Стоян Проданов) |
| …………………………………  (гл. ас. д-р Стефан Станимиров) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
| …………………………………  (проф. д-р Стоян Проданов) |  |