РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“ФИНАНСИ” | Катедра “ФИНАНСИ И КРЕДИТ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
|  Декан: …...…………….............................(проф. д-р Андрей Захариев) | Приета от ФС, Протокол № 8 от 14.06.2021 г.Приета от КС, Протокол № 16 от 23.04.2021 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА****на** |
| Учебна дисциплина“Бюджетно управление на фирмата” |
| **Код на дисциплината: ФФ-КФК-М-308****Брой кредити по учебен план: (6)** |
| Образователно-квалификационна степен: МАГИСТЪР | Код на документа:УД/УПР-ФФ-КФК-М-308 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННАЕзик: БЪЛГАРСКИ/АНГЛИЙСКИ | Версия:v.02/2021 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост****/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **56** | **28** | **56** |
| 1.1. Лекции | 42 | 21 | 42 |
| 1.2. Семинарни занятия | 14 | 7 | 14 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **94** | **122** | **94** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 47 | 61 | 47 |
| 2.2. Академични задания | 47 | 61 | 47 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 0 | 61 | 0 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 23 | 0 | 0 |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 24 | 0 | 23 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 0 | 0 | 24 |
| **Всичко:** | **150** | **150** | **150** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий**  | **Тежест на критерия** |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **60%** | **60%** | **60%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия

*(% от комплексната оценка)* | 10% | 10% | 10% |
| 1.2. Семестриални контролни *(% от комплексната оценка)* | 10% | 10% | 10% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 40% | 40% | 40% |
| **2. Семестриален изпит***(% от комплексната оценка)* *Форма на провеждане:**Тест* | **40%** | **40%** | **40%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Учебната програма по дисциплината е предназначена за специалност "Финанси". Тя има за цел да даде специални теоретически и практически познания в областта на финансовото и по-специално бюджетното управление на фирмата. В основата си програмата е ориентирана към даване на информация и знания за формиране на финансовите очаквания на предприемачите, т.е. как да се използват техниките на бюджетирането и бюджетния контрол както за предвиждане на паричните и стоковите потоци, така и за контрол и проверка на получените резултати.

Вход на програмата са знанията получени по "Икономикс", "Теория на финансите", “Статистика”, "Финанси на фирмата", "Финансов анализ", "Инвестиции" и "Управление на портфейла". Изход на програмата са дисциплините, специализиращи в областта на финансовия мениджмънт.

**2.2. Предварителни изисквания**

Вход на програмата са знанията получени по "Икономикс", "Теория на финансите", “Статистика”, "Финанси на фирмата", "Финансов анализ", "Инвестиции" и "Управление на портфейла".

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

Прилагат се делови игри, приложни проучвания, тестова подготовка, решаване на задачи чрез разработени указания по технологията „стъпка-по-стъпка“. Моделират се уникални изходни данни за тестовите и казусни задачи за гарантиране обективност на оценяването. Използват се различни технически средства за обучение, като основният академичен текст, осигуряващ курса е достъпен на хартиен носител и в дигитален формат. Допълнителни материали в полза на обучението по курса са достъпни в уеб среда.

В изпълнение на дейности по проект BG051PO001-3.1.07-0019 „Нови знания и умения за успешна професионална реализация на студентите от СА „Д. А. Ценов” Свищов“ вкл. съвместна работа с Българска стопанска камара с изготвен компетентностен модел с идентификация на изискванията на основните длъжности от Националния класификатор на професиите и длъжностите за практикуване след завършване на специалността и магистърската програма, както и катедрени инициативи по проекта е усъвършенствана учебната програма в посока практическото приложение на знанията и усвояване на устойчиви аналитични и управленски умения чрез многопараметрично семестриално практико-приложно задание – казус, подлежащ на индивидуализация.

***2.3.2 Дистанционна форма***

Прилагат се делови игри, приложни проучвания, тестова подготовка, решаване на задачи чрез разработени указания по технологията „стъпка-по-стъпка“. Моделират се уникални изходни данни за тестовите и казусни задачи за гарантиране обективност на оценяването. Използват се различни технически средства за обучение, като основният академичен текст, осигуряващ курса е достъпен на хартиен носител и в дигитален формат. Допълнителни материали в полза на обучението по курса са достъпни в уеб среда.

В изпълнение на дейности по проект BG051PO001-3.1.07-0019 „Нови знания и умения за успешна професионална реализация на студентите от СА „Д. А. Ценов” Свищов“ вкл. съвместна работа с Българска стопанска камара с изготвен компетентностен модел с идентификация на изискванията на основните длъжности от Националния класификатор на професиите и длъжностите за практикуване след завършване на специалността и магистърската програма, както и катедрени инициативи по проекта е усъвършенствана учебната програма в посока практическото приложение на знанията и усвояване на устойчиви аналитични и управленски умения чрез многопараметрично семестриално практико-приложно задание – казус, подлежащ на индивидуализация.

**2.4. Очаквани резултати**

Изход на програмата са знанията, допринасящи за дисциплините в областта на финансовия мениджмънт.

**III. разпространение на дисциплината**

• BOSTON UNIVERSITY

• TALLINN UNIVERSITY

• SZECHENYI ISTVAN UNIVERSITY

• LETOURNEAU UNIVERSITY

• Kyiv National Economic University named after Vadym Hetman

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **${temi#1}Тема І. Теория на бюджетното управление** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *1. Етапи на бюджетирането във фирмата2. Подходи за разработване на фирмения бюджет3. Ролята на финансовото планиране в бюджетните процедури4. Място на бюджета в управленската структура на фирмата5. Бюджетен контрол* |
| **${temi#2}Тема ІІ. Корпоративно финансово планиране** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *1. Модели за финансово планиране2. Управление на оборотните потребности и паричните наличности3. Управление на фирмения кредит*  |
| **${temi#3}Тема III. Аналитични техники за финансово прогнозиране** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *1. Метод на подвижните средни2. Метод на претеглените подвижни средни3. Метод на експоненциалното изглаждане4. Метод на трендовата проекция5. Метод на сезонната проекция6. Съпоставяне между метода на линейната регресия и метода процент от продажбите* |
| **${temi#4}Тема IV. Бюджетиране на продажбите, доставките и производството** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *1. Бюджет на продажбите2. Бюджетно управление на доставките и производството* |
| **${temi#5}Тема V. Бюджетиране на инвестициите и бързоликвидните активи** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *1. Бюджет на инвестициите2. Бюджет на бързоликвидните активи* |
| **${temi#6}Тема VI. Изграждане на интегрирана система за фирмено финансово планиране и бюджетиране** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *1. Основните финансови отчети в бюджетирането на фирмата2. Бюджетното управление като елемент на организацията на фирмата3. Изграждане на интегрирани бюджетни модели* |
| **${temi#7}Тема VII. Комплексно студентско практико-приложно изследване – семестриален казус** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *1. Част първа. Генериране на индивидуални променливи чрез My Variables2. Част втора. Въвеждаща проблематика, базисни бюджети и калкулации3. Част трета. Развиване на бюджетна система на фирмата..Анализ на бюджетите, финансов и рисков анализ. Изводи и предложения* |
| **${temi\_sum#1}Общо:** | **42** | **14** | **21** | **7** | **42** | **14** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование на** **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** |
| **Лекции** | **Семинарни****занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X |   |
| 2. Интернет | X | X  |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
|  3.1 VBA for MS Excel | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

 **6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
|  1. ПРОДАНОВ, Ст., Захариев, В. (2016). Бюджетно управление на фирмата (А4). Свищов, АИ „Ценов“. |

 **6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
|  1. Захариев, А. Управление на дълга. // АИ Ценов, 2012. |
|  2. Захариев, А. Финансово управление на човешките ресурси. // АИ Ценов, 2012. |
|  3. Лилова, Р. и др. Ценови мениджмънт. // АИ Ценов, 2013. |
|  4. Пътев, Пл. и др. Управление на портфейла, В. Търново, АБАГАР, 2008. |
|  5. Adamov, V. et al. Corporate Budget Management. // ABAGAR, 2012. |
|  6. Adamov, V. et al. Corporate Capital Management. // ABAGAR, 2012. |
|  7. Lilova, A. et al. Price management. // АИ Ценов, 2013. |
|  8. Prodanov, S. Capital Budgeting. // ABAGAR, 2012. |
|  9. Pytev, P. International Financial Management. // ABAGAR, 2012. |
|  10. Simeonov, S. Financial Derivatives. // ABAGAR, 2012. |
|  11. Zahariev, A. Debt Management. // ABAGAR, 2012. |
|  12. Zahariev, A. Financial Management of Human Resources. // ABAGAR, 2012. |
|  13. Baumol, W.S., “The transactions Demands for Cash: An Inventory Theoretic Approach.” Quarterly Journal of Economics 66, 1952. |
|  14. Jonio.F and Plaindoux. Controle Budgetire. Paris, Dunod, 1971. |
|  15. Адамов, В., Дж. Холст и А. Захариев. Финансов анализ. В. Търново, АБАГАР, 2002. |
|  16. Glenn A. Welsch et al. Profit Planning and Control, Prentice Hall; 5th edition, 1988. |
|  17. Jeremy Hope, Robin Fraser, Charles T. Horngren. Beyond Budgeting: How Managers Can Break Free from the Annual Performance Trap, Harvard Business School Press, 2003. |
|  18. Velez-Pareja, Ignacio and Tham, Joseph, Prospective Analysis: Guidelines for Forecasting Financial Statements (May 4, 2008). |
|  19. Ramanna Vishwanath, Chandrasekhar Krishnamurti, eds., Investment Management: a Modern Guide to Security Analysis and Stock Selection, 2009. |

 **6.3. Нормативни документи**

 **6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
|  1. http://chandoo.org/wp/2010/07/21/financial-modeling-introduction/ |
|  2. http://financialplan.about.com/msubbudg.htm |
|  3. http://fdncenter.org/learn/classroom/prop\_budgt/ |
|  4. http://www.onlinewbc.gov/docs/finance/budget1.html |
|  5. http://bizcap.com/corporate-financial-planning/ |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
|  …………………………………${authors#1}(проф. д-р Стоян Проданов) |
|  …………………………………${authors#2}(гл. ас. д-р Стефан Станимиров) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
|  …………………………………(проф. д-р Стоян Проданов) |  |