РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“ФИНАНСИ” | Катедра  “ФИНАНСИ И КРЕДИТ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
| Декан: …...…………….............................  (доц. д-р Румен Ерусалимов) | Приета от ФС, Протокол № 4 от 26.11.2024 г. Приета от КС, Протокол № 7 от 26.11.2024 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА**  **на** | |
| Учебна дисциплина“Лихвена политика в публичния сектор” | |
| **Код на дисциплината: ФФ-КФК-Б-382**  **Брой кредити по учебен план: (6)** | |
| Образователно-квалификационна степен: БАКАЛАВЪР | Код на документа:УД/УПР-ФФ-КФК-Б-382 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННА Език: БЪЛГАРСКИ | Версия:v.01/2024 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 9 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост**  **/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **45** | **23** | **45** |
| 1.1. Лекции | 27 | 14 | 27 |
| 1.2. Семинарни занятия | 18 | 9 | 18 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **117** | **139** | **117** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 59 | 70 | 59 |
| 2.2. Академични задания | 58 | 69 | 58 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 34 | 39 | 34 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 24 | 30 | 24 |
| **Всичко:** | **162** | **162** | **162** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Тежест на критерия** | | |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **50%** | **50%** | **50%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия   *(% от комплексната оценка)* | 10% | 10% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни  *(% от комплексната оценка)* | 15% | 15% | 20% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 25% | 25% | 30% |
| **2. Семестриален изпит**  *(% от комплексната оценка)*  *Форма на провеждане:*  *Тест със закрити въпроси, имащи четири възможни верни отговора, от които верен е само един.* | **50%** | **50%** | **50%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Учебният курс по „Лихвена политика в публичния сектор” има за цел формирането на знания и компетенции в областта на дълговия мениджмънт на публичните институции посредством анализ и моделиране на поведението на дълговите пазари. Чрез учебния курс студентите придобиват квалификация за управление на дълговите емисии на централното правителство и местните власти. Това дава възможност за реализация в отделите на Министерството на финансите, отговорни за емисионната политика, свързана с държавните ценни книжа и управлението на държавния и държавногарантирания дълг, както и финансовите отдели на местните власти. След завършване на обучението си по дисциплината „Лихвена политика в публичния сектор” студентите ще разполагат с конкретни умения за изследване, моделиране и прогнозиране на поведението на кривата на доходността, управлението на дългови портфейли и формулиране на дългова емисионна политика въз основа на анализа на състоянието на дълговите пазари.

**2.2. Предварителни изисквания**

Вход на дисциплината са знанията, формирани от учебни курсове като „Финанси на фирмата”, „Инвестиции”, „Финансов анализ”, „Бизнес оценяване“ и „Управление на портфейла“ , изучавани в бакалавърската степен на специалност „Финанси”. За приложение на конкретните методи за моделиране на доходността на дълговите инструменти дисциплината широко използва знания и умения от курсовете по статистика, висша математика (математическо моделиране) и иконометрия.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

Прилаганите методи на преподаване включват начална лекция, последвана от проблемна лекция, в които се представя най-важната информация по конкретен проблем, разглеждат се различни подходи и се изказват становища, след което се задълбочава анализът на представената тема. Използват се също лекции тип сравнение, акцентиращи върху сравнителен анализ на концепции, теории и изследователски методи, както и лекции-дискусии. Обучението се обогатява чрез интерактивни подходи като учене чрез правене, делови игри, екипни проекти и задания.

В обучението на студентите се използва и дигитално учебно съдържание, усвоявано чрез разнообразни традиционни и иновативни методи на преподаване и оценяване. Сред тях са традиционни лекции, казуси, симулации, ролеви игри, дебати, дискусии, демонстрации, мозъчни атаки, директни инструкции, кооперативно учене, индивидуални и групови проекти, учене чрез преживяване, дигитални инструменти и интерактивни подходи.

Учебните занятия се провеждат както в традиционен формат с използване на съвременни технически средства (интерактивни дъски, екрани, холограмни проектори, устройства за виртуална реалност и др.), така и в дигитална среда. Записите на занятията и дигиталните обучителни материали се съхраняват в облачни библиотеки, което осигурява асинхронен достъп до тях в удобно за обучаемите време.

***2.3.2 Дистанционна форма***

За придобиване на теоретични знания и развитието на практически умения по основните въпроси в учебния курс се използват интернет базирани информационни технологии (distance learning платформа, социални мрежи и сайтове за комуникиране и обучение) с прилагане на иновативни синхронни и асинхронни методи за обучение (интерактивно обучение, инцидентно обучение, проблемно ориентирано обучение, казусно обучение, ролеви игрови тип обучение, кооперативно/съвместно обучение) и др.

**2.4. Очаквани резултати**

Очакваните резултати от обучението в рамките на курса по „Лихвена политика в публичния сектор” се формулират, както следва:

• Развиване на способности за измерване на доходността на дълговите инструменти;

• Формиране на знания за характеристиките и факторите на доходността на дълговите инструменти;

• Формиране на компетенции за моделиране на кривата на доходността и нейната динамика;

• Развиване на способности за управление на дългови портфейли;

• Формиране на знания за същността и приложението на лихвените деривати.

**III. разпространение на дисциплината**

Учебни курсове, свързани с анализа и моделиране на поведението на дълговите пазари се изучават в:

• Massachusetts Institute of Technology (USA) – Fixed Income Securities;

• The Wharton School University of Pennsylvania (USA) – Fixed Income Securities;

• Weatherhead School of Management Case Western Reserve University (USA) - Fixed Income Markets and Their Derivatives

• Nanyang Technological University (Singapore) – Fixed Income Securities;

• Jerusalem School of Business Administration Hebrew University of Jerusalem (Israel) – Fixed Income Securities.

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | | **Задочна форма на обучение** | | **Дистанционна форма на обучение** | |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **Тема I . ИЗМЕРИТЕЛИ НА ДОХОДНОСТТА НА ДЪЛГОВИТЕ ИНСТРУМЕНТИ** | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 |
| *1. Същност на доходността на дълговите инструменти  2. Измерители на доходността на дълговите инструменти* |
| **Тема II . КОЛИЧЕСТВЕНИ ХАРАКТЕРИСТИКИ НА ДОХОДНОСТТА НА ДЪЛГОВИТЕ ЦЕННИ КНИЖА** | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 |
| *1. Фундаментални характеристики на доходноста на дълговите инструменти  2. Характеристики на индивидуалното поведение на дълговите инструменти  3. Характеристики на вероятностното разпределение на дълговите инструменти  4. Характеристики на поведението на кривата на доходността* |
| **Тема III. ФАКТОРНИ ХАРАКТЕРИСТИКИ НА ДОХОДНОСТТА НА ДЪЛГОВИТЕ ИНСТРУМЕНТИ** | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 |
| *1. Фактори в рамките на националните дългови пазари  1.1. Микроикономически фактори  1.2. Макроикономически фактори  2. Фактори в рамките на международните дългови пазари* |
| **Тема IV. КОЛИЧЕСТВЕНИ ТЕХНИКИ ПРИ АНАЛИЗА И МОДЕЛИРАНЕТО НА ДОХОДНОСТТА НА ДЪЛГОВИТЕ ИНСТРУМЕНТИ** | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 |
| *1. Корелационен анализ  2. Авторегресионен анализ  3. Анализ на стационарността  4. Анализ на променливостта  5. Анализ на главните компоненти* |
| **Тема V. КРИВАТА НА ДОХОДНОСТТА – ОСНОВЕН ИНДИКАТОР НА СЪСТОЯНИЕТО НА ПАЗАРИТЕ НА ДЪЛГОВИ ЦЕННИ КНИЖА** | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 |
| *1. Времева структура на доходността  2. Същност на кривата на доходността  3. Компоненти и характеристика на динамиката на кривата на доходността  4. Видове криви на доходността* |
| **Тема VI. МОДЕЛИРАНЕ НА КРИВАТА НА ДОХОДНОСТТА** | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 |
| *1. Наивни методи  2. Количествени модели  2.2. Модели на кривата на дисконтовите фактори  2.3. Модели на кривата на спот лихвените проценти* |
| **Тема VII. МОДЕЛИРАНЕ ДИНАМИКАТА НА КРИВАТА НА ДОХОДНОСТТА** | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 |
| *1. Модели на пазарното равновесие  2. Модели на арбитражното оценяване* |
| **Тема VIII. УПРАВЛЕНИЕ НА ПОРТФЕЙЛ ОТ ДЪЛГОВИ ИНСТРУМЕНТИ** | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 |
| *1. Пасивно управление на портфейл от дългови инструменти  2. Активно управление на портфейл от дългови инструменти* |
| **Тема IX. ЛИХВЕНИ ДЕРИВАТИ** | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 |
| *1. Същност, видове и характеристики на лихвените деривати  2. Приложение на лихвените деривати* |
| **Общо:** | **27** | **18** | **14** | **9** | **27** | **18** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование на**  **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** | |
| **Лекции** | **Семинарни**  **занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X | X |
| 2. Интернет | X | X |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
| 3.1 MS Excel | X | X |
| 3.2 Eviews | X | X |
| 3.3 Matlab | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

**6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
| 1. Учебен курс по "Лихвена политика в публичния сектор" в Платформата за дистанционно и електронно обучение на СА “Д. А. Ценов“, https://dl.uni-svishtov.bg |
| 2. Ганчев, А. Лихвена политика в публичния сектор. Свищов, АИ "Ценов", 2023 |

**6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
| 1. Ганчев, А. Моделиране на кривата на доходността. Свищов, АИ „Ценов“, 2018 |
| 2. Ангелов А. Лихвени структури. В. Търново, Абагар, 2002 |
| 3. Tuckman, B., Serrat, A. Fixed Income Securities: Tools for Today's Markets. Wiley, 2022 |
| 4. Fabozzi, F. J., Mann, S., Fabozzi, F. F. The Handbook of Fixed Income Securities. McGraw Hill, 2021 |
| 5. Martellini, L., Priaulet, P. Priaulet, S. Fixed Income Securities: Valuation, Risk Management and Portfolio Strategies. John Wiley and Sons, 2003 |
| 6. Martellini, L., Priaulet, P. Fixed Income Securities: Dynamic Methods for Interest Rate Risk Pricing and Hedging. John Wiley and Sons, 2001 |

**6.3. Нормативни документи**

|  |
| --- |
| 1. Закон за пазарите на финансови инструменти (обн. ДВ, бр. 52 от 29.06.2007 г.) |

**6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
| 1. https://www.bloomberg.com/markets/rates-bonds |
| 2. https://www.investing.com/rates-bonds/ |
| 3. https://www.nytimes.com/interactive/2015/03/19/upshot/3d-yield-curve-economic-growth.html |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
| …………………………………  (доц. д-р Александър Ганчев) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
| …………………………………  (доц. д-р Марин Маринов) |  |