РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“ФИНАНСИ” | Катедра “ФИНАНСИ И КРЕДИТ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
|  Декан: …...…………….............................(проф. д-р Андрей Захариев) | Приета от ФС, Протокол № 1 от 11.09.2020 г.Приета от КС, Протокол № 1 от 04.09.2020 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА****на** |
| Учебна дисциплина“Публични финанси и бюджет” |
| **Код на дисциплината: ФФ-КФК-Б-334****Брой кредити по учебен план: (5)** |
| Образователно-квалификационна степен: БАКАЛАВЪР | Код на документа:УД/УПР-ФФ-КФК-Б-334 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННАЕзик: БЪЛГАРСКИ | Версия:v.03/2020 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост****/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **56** | **28** | **56** |
| 1.1. Лекции | 28 | 14 | 28 |
| 1.2. Семинарни занятия | 28 | 14 | 28 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **69** | **97** | **69** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 35 | 49 | 35 |
| 2.2. Академични задания | 34 | 48 | 34 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 17 | 24 | 17 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 17 | 24 | 17 |
| **Всичко:** | **125** | **125** | **125** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий**  | **Тежест на критерия** |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **50%** | **50%** | **50%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия

*(% от комплексната оценка)* | 10% | 10% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни *(% от комплексната оценка)* | 15% | 15% | 20% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 25% | 25% | 30% |
| **2. Семестриален изпит***(% от комплексната оценка)* *Форма на провеждане:**тест със затворени, отворени въпроси и задачи* | **50%** | **50%** | **50%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Обучението на студентите по „Публични финанси и бюджет“ е насочено към усвояване същността и принципите и движението на осъществяваните от държавната власт приходи и разходи за определен период (обикновено една година). В курса се изясняват основни теоретични постановки и взаимовръзката между елементите на бюджетния процес в логическа последователност и взаимообвързаност.

 Величината и структурата на бюджетните приходи, както и направленията на бюджетните разходи, в значителна степен зависят от степента на икономическото развитие на страната. При това зависимостта между състоянието на икономиката и бюджетните параметри е пропорционална – икономическият подем предполага увеличаване на постъпленията в бюджета и разширяване на направленията за насочване на акумулираните в него средства. Известно е обаче, че връзката между икономическата активност и държавния бюджет е двупосочна. Значение има и влиянието на бюджетните приходи и разходи върху стопанската конюнктура в страната.

Държавният бюджет може да бъде дефиниран като пулс на националната икономика, чувствителен към всяка промяна в съвкупното предлагане и съвкупното търсене, т.е. чувствителен към темповете на изменение на БВП и националния доход, към спестяванията и доходите на стопанските структури и на домакинствата. При това нарастването във величината на определени, включени в съвкупните разходи елементи, при равни други условия, води до икономически растеж и повишение на заетостта в икономиката. Възниква въпросът в тази посока ли действа бюджетът на ЕС. Определен като инструмент за постигане на общите цели на Общността, бюджетът на ЕС е свързващо звено между отделните страни–членки. Системата за формиране на приходите и направленията за изразходване на акумулираните средства, съобразени с основните бюджетни принципи, са пряко следствие от приоритетите на ЕС. В този смисъл общият бюджет отразява отделните етапи на европейската интеграция, отчита свободното движение на стоки, услуги, хора и капитали, съобразен е с разширяването на Общността.

**2.2. Предварителни изисквания**

Предвид характера на учебното съдържание на дисциплината „Публични финанси и бюджет“ стартирането на курса на обучение предполага наличието на базови знания за същността и зависимостта между макроикономическите променливи, отделните сектори на националното стопанство, възникващите разпределителни и преразпределителни процеси в обществото.

Изискуемите умения, които биха подпомогнали разбирането и усвояването на учебния материал по дисциплината „Публични финанси и бюджет“ изискват познания относно същността на разпределителните и преразпределителните процеси в икономическата система, икономическия смисъл на основни понятия и категории, касаещи тези процеси, зависимостта между икономическите променливи на макро ниво, динамиката на изменение на бюджетните приходи и разходи и необходимостта от „организирано“ управление на входящите и изходящите парични потоци в държавата, които се придобиват след изучаване на дисциплини като Макроикономика, Статистика и Основи на финансите .

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

С оглед формирането на практическо, аналитично и рационално мислене у студентите, наред с мултимедийното представяне на учебното съдържание по време на лекция, се използват и методи за самоподготовка, като самостоятелно решаване на казуси и задачи, и подходи за екипна работа чрез дебати, дискусии, споделяне на опит разработването на групови проекти, разсъждение по предварително поставени казуси и практически задания.

***2.3.2 Дистанционна форма***

Мултивариантен казус, презентации, он-лайн тестове

**2.4. Очаквани резултати**

Успешното преминаване на курса по „Публични финанси и бюджет“ гарантира придобиването на знания относно основните закономерности на процесите по разпределение и преразпределение на националния доход и принципите на управление на паричните потоци в държавата, компетенции за прилагане на получените знания и практически умения за управление на паричните потоци към държавните и местните бюджети.

В резултат, преминалите курса на обучение по „Публични финанси и бюджет“студенти, затвърждават придобитите по време на следването си качества и умения като: комуникативност, отговорност, презентаторски и ораторски умения, работа в екип и самостоятелно решаване на проблемни ситуации и др.

**III. разпространение на дисциплината**

Университет за национално и световно стопанство – София;

Икономически университет – Варна;

Нов Български Университет – София

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **${temi#1}Тема I. БЮДЖЕТ И БЮДЖЕТНА СТРУКТУРА НА РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ** | 6 | 6 | 3 | 3 | 6 | 6 |
| *1. Характеристика на бюджета2. Принципи за изграждане на бюджета3. Фискални правила в съответствие със Закона за публичните финанси4. Бюджетна структура и трансфери5. Бюджетен дефицит и държавен дълг6. Автономност, самоуправление и финансова самостоятелност на общините7. Общински бюджети* |
| **${temi#2}Тема II. ПОЛИТИЧЕСКИ И ИКОНОМИЧЕСКИ ИЗМЕРЕНИЯ НА БЮДЖЕТА** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. Политическа идеология и държавен бюджет2. Политическа конюнктура3. Икономически измерения на бюджета4. Влияние на бюджетните приходи и разходи върху стопанската конюнктура5. Възможният теоретичен компромис относно държавната намеса6. Бъдеща икономическа активност* |
| **${temi#3}Тема III ФИЛОСОФИЯ НА БЮДЖЕТНИТЕ ПРОЦЕДУРИ** | 6 | 6 | 3 | 3 | 6 | 6 |
| *1. Теоретични основи на бюджетните процедури2. Бюджетен цикъл на Република България3. Технически измерения на бюджета в САЩ и Франция4. Финансово изравняване - форми и насоки за развитие* |
| **${temi#4}Тема IV. ДАНЪЧНА СИСТЕМА НА РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. Същност и функции 2. Елементи на данъка3. Принципи на данъчното облагане4. Данъчна политика и данъчна система5. Класификация на данък* |
| **${temi#5}Тема V. БЮДЖЕТНИ ПРИХОДИ** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *1. Характеристика на бюджетните приходи2. Класификация на приходите в бюджета3. Динамика на бюджетните приходи* |
| **${temi#6}Тема VI. БЮДЖЕТНИ РАЗХОДИ** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *1. Характеристики на публичната стока2. Класификация на държавните разходи3. Значимост на държавните разходи за националното стопанство4. Коментар на разходи по сектори в Консолидираната фискална програма5. Разходи на Държавния Бюджет* |
| **${temi#7}Тема VII . ФИНАНСОВА СИСТЕМА НА ЕВРОПЕЙСКИЯ СЪЮЗ** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *1. Еволюция на формиране на финансовата система на Европейския Съюз 2. Основни принципи за формиране на бюджета на Европейския съюз3. Източници за финансиране на бюджета на Европейския съюз4. Управление на разходите в бюджета на Европейския съюз5. Механизъм за формиране бюджета на Европейския съюз – бюджетна процедура* |
| **${temi\_sum#1}Общо:** | **28** | **28** | **14** | **14** | **28** | **28** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование на** **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** |
| **Лекции** | **Семинарни****занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X | X  |
| 2. Интернет | X | X  |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
|  3.1   | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

 **6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
|  1. Лилова, Р., А. Радулова, Ст. Симеонов. Бюджет и бюджетна политика. Фабер. 2016. |
|  2. Лилова, Р., А. Радулова, Ст. Симеонов. Бюджет и бюджетна политика. (Избрани лекции) Фабер. 2015 |

 **6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
|  1. Ангелов, Г. и Л. Богданов, Бюджетен процес и бюджетна прозрачност, Състояние и препоръки., Институт”Отворено общество”, София, 2006. |
|  2. Кейнс, Дж. М. Обща теория на заетостта, лихвата и парите. „Princeps”, С., 2001. |
|  3. Кирова, Ал. Новото кейнсианство. Микроикономически основи и връзка с макроикономическата политика. Изд. на УНСС, С., 2010. |
|  4. Blanchard, O. What do we know about macroeconomics that Fisher and Wicksell did not? // NBER Working Paper № 7550, February 2000. |
|  5. Shiller, R. The Subprime Solution: How Today's Global Financial Crisis Happened and What to Do about It. Princeton University Press, 2009. |

 **6.3. Нормативни документи**

|  |
| --- |
|  1. Актуализирана стратегия за продължаване на реформата в съдебната система, приета на 17.12.2014 г. от МС. |
|  2. Актуализирана стратегия по заетостта на Р България, 2013-2020 г., Министерство на труда и социалната политика. |
|  3. Бюджет на Министерството на образованието и науката за 2015 г. в програмен формат. |
|  4. Договор за създаване на Европейската общност. Подписан от държавит –членки на Европейската общност в Рим на 26.03.1957. |
|  5. Държавен дълг, месечно издание на МФ. |
|  6. Закон за държавния бюджет, 2002 г.и 2015 г. |
|  7. Закон за публичните финанси, Обн., ДВ, бр. 15 от 15.02.2013 г., в сила от 1.01.2014 г. |
|  8. Консолидиран текст на договора за функционирането на Европейския съюз. Официален вестник на Европейския съюз. C 326/181. 26.10.2012 г. |
|  9. Междуинституционално споразумение за бюджетната дисциплина и подобряването на бюджетната процедура, подписано от Парламента, Съвета и Комисията на 29 юни 1988 г. ОВ L 185, 15.7.1988 г |
|  10. Междуинституционално споразумение между Европейския парламент, Съвета и Комисията за бюджетната дисциплина и доброто финансово управление. 32006Q0614(01) . Официален вестник на Европейския съюз. 14.6.2006. |
|  11. Междуинституционално споразумение от 2 декември 2013 г. между Европейския парламент, Съвета и Комисията относно бюджетната дисциплина, сътрудничеството по бюджетните въпроси и относно доброто финансово управление (ОВ 373, 20.12.2013 г., стр.1). |
|  12. Council Decision of 21 April 1970 on the Replacement of Financial Contributions from Member States by the Communities’ own Resources (70/243 ECSC, EEC, Euratom). |
|  13. Council Decision of 29 September 2000 on the system of the European Communities' own resource (2000/597/EC, Euratom). |
|  14. Council Decision of 24 June 1988 on the system of the Communities' own resources (88/376/EEC, Eurоtom). |
|  15. Council Regulation (EC) No 2223/96 of 25 June 1996 on the European system of national and regional accounts in the Community. Official Journal L 310 , 30/11/1996. Article 7. |
|  16. Fontainebleau European Council. Conclusions of the Presidency. 25 and 26 June 1984. |

 **6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
|  1. http://www.minfin.bg/bg/page/4 |
|  2. http://www.margaretthatcher.org/document/114154 |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
|  …………………………………${authors#1}(х. преп. д-р Румяна Лилова) |
|  …………………………………${authors#2}(доц. д-р Анелия Радулова) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
|  …………………………………(доц. д-р Стоян Проданов) |  |