РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“ФИНАНСИ” | Катедра “ОБЩА ТЕОРИЯ НА ИКОНОМИКАТА” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
|  Декан: …...…………….............................(доц. д-р Румен Ерусалимов) | Приета от ФС, Протокол № 5 от 19.12.2024 г.Приета от КС, Протокол № 7 от 18.12.2024 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА****на** |
| Учебна дисциплина“Държавно регулиране и социални политики” |
| **Код на дисциплината: ФФ-КОТИ-М-315****Брой кредити по учебен план: (6)** |
| Образователно-квалификационна степен: МАГИСТЪР | Код на документа:УД/УПР-ФФ-КОТИ-М-315 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННАЕзик: БЪЛГАРСКИ | Версия:v.01/2024 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост****/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **56** | **28** | **56** |
| 1.1. Лекции | 42 | 21 | 4 |
| 1.2. Семинарни занятия | 14 | 7 | 52 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **94** | **122** | **94** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 47 | 61 | 47 |
| 2.2. Академични задания | 47 | 61 | 47 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 23 | 30 | 0 |
| 2.2.2. Есета/доклади |  0  |  0  |  0  |
| 2.2.3. Казуси и делови игри |  0  |  0  |  0  |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 24 | 31 | 47 |
| **Всичко:** | **150** | **150** | **150** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий**  | **Тежест на критерия** |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **60%** | **50%** | **50%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия

*(% от комплексната оценка)* | 10% | 0% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни *(% от комплексната оценка)* | 10% | 0% | 0% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 40% | 50% | 50% |
| **2. Семестриален изпит***(% от комплексната оценка)* *Форма на провеждане:**Семестриалният изпит по дисциплината „Държавно регулиране и социални политики” се състои в решаване на тест, който съдържа открити и закрити въпроси, обхващащи всички теми от учебната програма. Всеки верен отговор носи определен брой точки. За грешен отговор не се отнемат точки.* | **40%** | **50%** | **50%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Дисциплината "Държавно регулиране и социални политики" има за цел да запознае студентите с ключовата роля на държавата в управлението на икономиката и прилагането на социални политики. Основният акцент е върху разбирането на регулативните функции на държавата в контекста на нейната икономическа политика.

Също така се изследват основните цели и методи на държавното регулиране на икономиката, както и инструментите, чрез които държавата реализира тези функции. Особено внимание се отделя на резултатите от държавната намеса и нейното влияние върху икономическото развитие. Сред основните теми са държавното планиране и програмиране, както и ролята на държавата за изграждането и развитието на икономическата инфраструктура. Освен това се разглежда как държавата създава благоприятни условия за развитието на различни форми на бизнес.

Курсът обръща внимание и на перспективите за усъвършенстване на държавното регулиране с оглед на новите технологии и променящата се икономическа среда. В тази връзка се разглеждат новите подходи и тенденции в регулацията на икономиката. Друг важен аспект на дисциплината е социалната политика. Държавата се разглежда като основен субект на социалната политика, а студентите изучават нейните основни направления и цели. По този начин те получават цялостна представа за връзката между държавното регулиране на икономиката и социалната политика, както и за тяхното значение за обществото.

**2.2. Предварителни изисквания**

Изискуеми изучавани дисциплини, необходими за стартиране курса на обучение, са: микроикономика, макроикономика, икономикс, икономически теории, въведение във финансите, институционална икономика.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

Материалът по учебната дисциплина се поднася под формата на лекции, които се онагледяват с примери от практиката. Провеждат се дискусии, решават се тестове и др. Дават се насоки за решаване на семестриалните задания и се анализира тяхното изпълнение.

***2.3.2 Дистанционна форма***

В процеса на преподаване на дисциплината се използват интернет базирани информационни технологии (Distance Learning платформа, социални мрежи и сайтове за комуникиране и обучение) с прилагане на иновативни синхронни и асинхронни методи за обучение (синхронни лекции, консултации и дискусии; асинхронни индивидуални задания; тестови и изпитни модули).

**2.4. Очаквани резултати**

Студентите да придобият задълбочени теоретични знания за ролята и функциите на държавата в рамките на смесената икономическа система. Акцентът е поставен върху разбирането на формите и инструментите, чрез които държавата оказва влияние върху икономиката, както и върху основните тенденции и бъдещите перспективи за държавно регулиране в условията на глобализация. Освен това студентите да се запознаят с ролята на държавата като основен субект при разработването и прилагането на социални политики. Целта е да се изясни как държавата използва своите ресурси и властови механизми за постигане на социална справедливост и икономическо равновесие в обществото.

**III. разпространение на дисциплината**

Университет за национално и световно стопанство (София, България)

Икономически университет - Варна (Варна, България)

Нов български университет (София, България)

Department of Politics ,Queen Mary, University of London, UK

Political Science Faculty, University of Florence, Italy

Public Policy Department Queens University, Belfast, Ireland

School of Public Policy, University of Erfurt, Germany

College of Public Policy, University of Newcastle, UK

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **Същност и роля на държавното регулиране в икономиката** | 6 | 2 | 3 | 1 | 0.5 | 6 |
|  |
| **Цели и задачи на държавното регулиране на икономиката** | 6 | 2 | 3 | 1 | 0.5 | 6 |
|  |
| **Форми и методи на държавно регулиране** | 4 | 2 | 2 | 1 | 0.5 | 6 |
|  |
| **Инструменти на държавното регулиране** | 4 | 1 | 2 | 1 | 0.5 | 6 |
|  |
| **Държавна намеса и нейните ефекти върху икономиката** | 4 | 1 | 2 | 1 | 0.5 | 5 |
|  |
| **Държавно регулиране в условията на глобализация** | 4 | 1 | 2 | 0.5 | 0 | 6 |
|  |
| **Перспективи и усъвършенстване на държавното регулиране** | 4 | 1 | 2 | 0.5 | 0.5 | 6 |
|  |
| **Държавата като субект на социалната политика** | 5 | 2 | 3 | 0.5 | 0.5 | 6 |
|  |
| **Основни направления на държавната социална политика** | 5 | 2 | 2 | 0.5 | 0.5 | 5 |
|  |
| **Общо:** | **42** | **14** | **21** | **7** | **4** | **52** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование на** **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** |
| **Лекции** | **Семинарни****занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X | X  |
| 2. Интернет |  | X  |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

 **6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
|  1. Учебен курс в Платформата за дистанционно и електронно обучение на СА “Д. А. Ценов“, https://dl.uni-svishtov.bg. |
|  2. Стиглиц., Дж. Икономика на държавния сектор. УИ "Стопанство", София,1996. |

 **6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
|  1. Сальников А.М. Государственное регулирование национальной экономики: учебное пособие / А.М. Сальников. — Ярославль: ООО «ПКФ «СОЮЗ-ПРЕСС», 2021. ISBN 978-5-6046051-2-7 |
|  2. Манов, В. Уроците от българския преход (за стратегията на бъдещите реформи, развитие и преструктуриране). София, 2001. |
|  3. Маргулян Я. А. Социальная политика. Санкт-Петербургского университета управления и экономики, 2011. — 236 с.: ил. ISBN 978-5-94047-296-4 |
|  4. Маринова, Н. "Методи и инструменти за държавно управление и регулиране на икономическата дейност". Годишник на департамент Публична администрация на НБУ, 9. ISSN 1313-4760 |
|  5. Маринова, Н. "Методи за държавно управление и регулиране на бизнеса". НБУ, Годишник на департамент "Администрация и управление". 2018, 154-169. |
|  6. JOSKOW, P. & ROSE, N. THE EFFECTS OF ECONOMIC REGULATION. Handbook of Industrial Organization, Volume II, Edited by R. Schmalensee and R.D. Willig © Elsevier Science Publishers B.V., 1989 |
|  7. Matiukh, S. and All. State regulation of the development of the digital economy infrastructure. CUESTIONES POLÍTICAS Vol. 40 Nº 73 (2022): 713-725. |
|  8. Klimenko, A. & Minchenko, O. State Regulation of the Economy: Theory and Best Practices. Public administration issues, Higher School of Economics, 2016, issue 3, pages 7-30. |
|  9. Redkous, V. Forms and Methods of State Regulation of the Economy in the Context of the Implementation by the Russian Federation of Measures to Combat the Spread of New Coronavirus Infection (COVID-19). Proceedings of the conference on current problems of our time: the relationship of man and society (CPT 2020). Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 531. |
|  10. Tannenwald, R. State Regulatory Policy and Economic Development. New England Economic Review,1997, pp. 83-107. |
|  11. Veselovsky, M., Abrashkin, M., Aleksakhina, V., Pogodina, T. Features of State Regulation of the Economy in Terms of Its Transition to Innovative Way of Development. Published by Canadian Center of Science and Education, Asian Social Science; Vol. 11, No. 1; 2015. ISSN 1911-2017. |

 **6.3. Нормативни документи**

|  |
| --- |
|  1. Нормативни актове на България – закони, наредби и постановления на Народното събрание и Министерски съвет |
|  2. Министерството на финансите – информация за данъци, бюджет и държавни разходи. |

 **6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
|  1. www.nsi.bg - Национален статистически институт (НСИ) на България |
|  2. https://ec.europa.eu/eurostat/ - Евростат |
|  3. https://www.oecd.org/en/data.html - икономически и социални данни на страните от ОИСР |
|  4. https://www.imf.org/en/Publications/WEO - Международен валутен фонд (МВФ) – макроикономически прогнози и анализи |
|  5. https://www.undp.org/ - UNDP (Програма за развитие на ООН) – данни за социалното развитие и политиките за социална защита |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
|  …………………………………(гл. ас. д-р Танер Исмаилов) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
|  …………………………………(проф. д-р Пенка Шишманова) |  |