РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“ФИНАНСИ” | Катедра  “ОБЩА ТЕОРИЯ НА ИКОНОМИКАТА” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
| Декан: …...…………….............................  (проф. д-р Андрей Захариев) | Приета от ФС, Протокол № 8 от 14.06.2021 г. Приета от КС, Протокол № 11 от 21.04.2021 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА**  **на** | |
| Учебна дисциплина“Човешкият капитал в дигиталната икономика ” | |
| **Код на дисциплината: ФФ-КОТИ-М-308**  **Брой кредити по учебен план: (6)** | |
| Образователно-квалификационна степен: МАГИСТЪР | Код на документа:УД/УПР-ФФ-КОТИ-М-308 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННА Език: БЪЛГАРСКИ | Версия:v.01/2021 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост**  **/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **56** | **28** | **56** |
| 1.1. Лекции | 42 | 21 | 42 |
| 1.2. Семинарни занятия | 14 | 7 | 14 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **94** | **122** | **94** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 47 | 61 | 47 |
| 2.2. Академични задания | 47 | 61 | 47 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 22 | 31 | 10 |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 5 | 5 | 0 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 20 | 25 | 37 |
| **Всичко:** | **150** | **150** | **150** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Тежест на критерия** | | |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **60%** | **60%** | **60%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия   *(% от комплексната оценка)* | 10% | 0% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни  *(% от комплексната оценка)* | 30% | 30% | 30% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 20% | 30% | 30% |
| **2. Семестриален изпит**  *(% от комплексната оценка)*  *Форма на провеждане:*  *Тест с отворени и/или затворени въпроси.* | **40%** | **40%** | **40%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Учебната дисциплина има за цел да формира у студентите знания за човешкия капитал и неговото развитие в условията на дигитална трансформация. В съдържателен аспект настоящият учебен курс надгражда съществуващото теоретично знание за човешкия капитал като разглежда нови негови характеристики, обогатява съвкупността от определящите го детерминанти, засяга измененията в размера и посоката на инвестициите, акцентира върху промените в характера на труда, необходимостта усвояване на нови умения и свързаните с това потребности от промяна в здравеопазването, образованието, формирането на нагласа за обучение през целия живот и т.н.

**2.2. Предварителни изисквания**

Обучението по дисциплината се базира на знанията и компетенциите, придобити в бакалавърския курс „Човешки капитал”, както и на познанията по микро- и макроикономика, информатика и информационни технологии, дигитална трансформация на икономиката, иновации, информационно общество, финанси, предприемачество и др.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

В процеса на преподаване на дисциплината се използват множество традиционни и интерактивни методи като: лекции, мултимедийни презентации, тестове за самопроверка на знанията и за текущ контрол, дискусии, творчески задания и др.

***2.3.2 Дистанционна форма***

В процеса на преподаване на дисциплината се използват методи като: он лайн асинхронни лекции, консултации и дискусии; творчески задания; онлайн самопроверка на знанията; он лайн електронен тест за текущ контрол и др. в електронната система за обучение.

**2.4. Очаквани резултати**

След завършване на курса на обучение студентите ще придобият знания за: същността, факторите и инвестициите в човешки капитал; новата среда на живот и дейност и новите измерения на човешкия капитал; изменението в характеристиките на труда и новите изисквания към кадрите; трансформацията на образованието и здравеопазването в условията на дигитализация.

В резултат на обучението студентите ще формират умения да: дефинират човешкия капитал и анализират влиянието на различните фактори върху неговото състояние и развитие; извеждат особеностите на инвестициите в човешки капитал; изследват неговите промени в условията на дигитална трансформация; анализират измененията на трудовия пазар и обосновават потребностите от нови компетенции; определят направленията за усъвършенстване на образованието и да формират нагласи за непрекъснато учене.

Обучението по дисциплината ще развие у студентите компетенции за: изследване на човешкия капитал и неговите компоненти; анализ на тяхното развитие и оценка на необходимостта от промени съобразно предизвикателствата на дигитализацията; определяне на ресурсния потенциал и приоритетните направления на трансформацията; прогнозиране на ефектите от тези процеси върху икономиката и качеството на живот на хората и т.н.

**III. разпространение на дисциплината**

1. Университет за национално и световно стопанство – София

2. Варненски свободен университет "Черноризец Храбър"

2. Институт государственной службы и управления – Москва

3. La Salle University - Philadelphia

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | | **Задочна форма на обучение** | | **Дистанционна форма на обучение** | |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **${temi#1}Тема 1. Човешкият капитал – концепция, дефиниране, видове** | 4 | 1 | 2 | 0.5 | 4 | 1 |
| *Значение и развитие на концепцията за човешкия капитал. Дефиниране и основни характеристики. Класификация на видовете човешки капитал. Критика на теорията за човешкия капитал* |
| **${temi#2}Тема 2. Детерминанти на човешкия капитал** | 3 | 1 | 1.5 | 0.5 | 3 | 1 |
| *Според средата, в която се изгражда човешкият капитал. Според равнището на проявление на факторите. Според характера на източниците на формиране. В зависимост от сферата на формиране. Според природата и произхода на факторите* |
| **${temi#3}Тема 3. Инвестиции в човешки капитал** | 4 | 1 | 2 | 0.5 | 4 | 1 |
| *Същност и специфични особености на инвестициите в човешки капитал. Видове инвестиции. Източници на инвестициите в човека. Износване и амортизация на човешкия капитал. Ефекти от инвестициите в човешки капитал* |
| **${temi#4}Тема 4. Измерване и оценка на човешкия капитал** | 4 | 1 | 2 | 0.5 | 4 | 1 |
| *Обща характеристика на подходите за измерване на човешкия капитал. Еволюция на методите за измерване и оценка. Индекс на човешкия капитал* |
| **${temi#5}Тема 5. Дигитална трансформация на икономиката и промени в човешкия капитал** | 5 | 2 | 2.5 | 1 | 5 | 2 |
| *Трансформация в условията на живот и икономическа дейност на човека. Нови измерения на човешкия капитал* |
| **${temi#6}Тема 6. Изменение в характера на труда, трудовия пазар и заетостта** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *Ефекти на дигиталните технологии и нови характеристики на труда. Промени в структурата на трудовия пазар. Нови и остаряващи професии. Предимства на дигиталната заетост* |
| **${temi#7}Тема 7. Нови умения в дигиталната икономика** | 5 | 2 | 2.5 | 1 | 5 | 2 |
| *Необходимост от нови умения. Видове умения. Основни тенденции в търсенето на новите умения. Мерки за адаптация на работната сила към дигиталната икономика* |
| **${temi#8}Тема 8. Образованието и обучението – основа на дигитализацията** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *Роля на образованието и потребност от промяна в условията на дигитализация. Трансформация на образованието – задачи и ключови направления. Обучение през целия живот* |
| **${temi#9}Тема 9. Здравеопазването в условията на дигитализация** | 5 | 2 | 2.5 | 1 | 5 | 2 |
| *Дигитализация на здравеопазването - същност, обхват, форми. Характеристики и основни принципи на електронното здравеопазване. Необходими условия за въвеждане на ИТ в здравеопазването. Участници и готовност за използване на технологиите в здравеопазването. Ползи и недостатъци на електронното здравеопазване* |
| **${temi\_sum#1}Общо:** | **42** | **14** | **21** | **7** | **42** | **14** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование на**  **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** | |
| **Лекции** | **Семинарни**  **занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X | X |
| 2. Интернет | X | X |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
| 3.1 | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

**6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
| 1. Добрынин, А., С. Дятлов, Е. Цыренова Человеческий капитал в транзитивной экономике. Санкт-Петербург. Наука |
| 2. Зарева, И. Човешкият капитал в България. София. АИ "Проф. Марин Дринов" |
| 3. Казаков, А. Човешкият капитал. София. УИ Стопанство |
| 4. Основы цифровой экономики. Москва. Научная библиотека |
| 5. Becker, G. Human capital. A Theoretical and Empirical Analysis with Special Reference to Education, Third Edition, Chicago and London |
| 6. Digitalization in Central and Eastern Europe: BUILDING REGIONAL COOPERATION |

**6.2. Допълнителна литература**



**6.3. Нормативни документи**



**6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
| 1. The Human Capital Index 2020 update |
| 2. The Global Human Capital Report 2017 |
| 3. Что такое цифровая экономика? Тренды, компетенции, измерение |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
| …………………………………  ${authors#1}(проф. д-р Пенка Шишманова) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
| …………………………………  (доц. д-р Людмил Несторов) |  |