РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“ФИНАНСИ” | Катедра  “ОБЩА ТЕОРИЯ НА ИКОНОМИКАТА” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
| Декан: …...…………….............................  (доц. д-р Румен Ерусалимов) | Приета от ФС, Протокол № 4 от 26.11.2024 г. Приета от КС, Протокол № 5 от 22.11.2024 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА**  **на** | |
| Учебна дисциплина“История на икономическите теории” | |
| **Код на дисциплината: ФФ-КОТИ-Б-349**  **Брой кредити по учебен план: (6)** | |
| Образователно-квалификационна степен: БАКАЛАВЪР | Код на документа:УД/УПР-ФФ-КОТИ-Б-349 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННА Език: БЪЛГАРСКИ | Версия:v.01/2024 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост**  **/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **56** | **28** | **56** |
| 1.1. Лекции | 28 | 14 | 28 |
| 1.2. Семинарни занятия | 28 | 14 | 28 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **94** | **122** | **94** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 47 | 61 | 47 |
| 2.2. Академични задания | 47 | 61 | 47 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 25 | 44 | 0 |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 22 | 17 | 47 |
| **Всичко:** | **150** | **150** | **150** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Тежест на критерия** | | |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **50%** | **50%** | **50%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия   *(% от комплексната оценка)* | 10% | 10% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни  *(% от комплексната оценка)* | 20% | 0% | 0% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 20% | 40% | 50% |
| **2. Семестриален изпит**  *(% от комплексната оценка)*  *Форма на провеждане:*  *Тест* | **50%** | **50%** | **50%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Дисциплината „История на икономическите теории” изучава историческия процес на възникване, еволюция и смяна на системите от икономически възгледи за стопанските явления и процеси. В нея се проследява развитието на икономическата мисъл от древността до края на XIX и началото на XX век.

Изучаването на дисциплината спомага за формиране на аналитично мислене и разбиране на критичните проблеми на епохата, чийто плод са изучаваните методологически принципи, идейни концепции и школи в икономиката.

**2.2. Предварителни изисквания**

Обучаемите трябва да притежават знания, които са необходими за всеки студент - общи знания за човека, природата и обществото. Освен това е необходимо да познават основите на общата теория на икономиката и по-точно основните икономически понятия, категории и закони, които се изучават по дисциплините "Микроикономика" и "Макроикономика". Да са наясно с основните понятия и принципи на финансите и управлението на микро- и макро равнище. Трябва да са запознати (макар и най-общо) със световната история на човечеството.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

Лекции, презентации, дебати, дискусии, разработване на есета и доклади.

***2.3.2 Дистанционна форма***

В процеса на преподаване на дисциплината се използват интернет базирани информационни технологии (Distance Learning платформа, социални мрежи и сайтове за комуникиране и обучение). В по-конкретен план се използват онлайн синхронни и асинхронни лекции, консултации и дискусии; онлайн самопроверка на знанията; електронен тест за провеждане на текущ контрол.

**2.4. Очаквани резултати**

След завършване на обучението по История на икономическите теории студентите ще придобият:

• знания за възникването на икономическата система като част от обществото и нейното развитие до днес; умения да разбират спецификата на икономическа мисъл в условията на силно централизирано държавно и стопанско управление в древния Египет, Вавилон, Китай, Индия, Гърция и Рим;

• умения да обясняват специфичния подход на средновековната епоха към стопанските проблеми; да разсъждават върху идеите на хуманизма и Ренесанса;

• умения да извеждат основните идеи на меркантилизма, като икономическа доктрина и основните характеристики на утопичния комунизъм;

• знания за същността на класицизма, като основно направление в икономическата мисъл;

• знания за идеите на физиократите и техния чист продукт в земеделието;

• знания за епохата, в която живее и твори А. Смит; за основното му произведение „Богатството на народите“ и смисъла на заложените в него идеи за личния интерес, за „невидимата ръка“ на пазара, за стоката, парите, капитала, пазара, външната търговия, данъците и др.;

• знания за историческият метод при изучаването на икономическите явления и процеси; за наченките на социалния радикализъм във Франция, Германия и Русия;

• умения да разберете основните предпоставки и причини за появата на марксизма като икономическо учение; да вникнете в основните принципи от методологията на Маркс и Енгелс за развитие на обществото и икономиката, в чиято основа стоят диалектическият и историческият материализъм;

• умения да обяснявате методологическите принципи на неокласицизма и да характеризирате неговите идейни течения;

• знания за същността и основните схващания на кейнсианската икономическа теория.

Въз основа на всички тези знания студентите следва да придобият:

• компетентност и умения творчески и ефикасно да прилагат принципите на икономическата теория и стопанската политика на държавата;

• да правят логични изводи и обобщения за развитието на икономиката и провежданата икономическа политика;

• да предлагат решения за управление на икономическите процеси съобразно конкретната ситуация от гледна точка на кратък и дълъг срок;

• да формират и изразяват собствено мнение по разнообразни икономически проблеми, като се опират на различните концепции за икономиката и обществото и др.

**III. разпространение на дисциплината**

• В България дисциплината се изучава в УНСС – София, ИУ – Варна, СУ „Климент Охридски“, Пловдивския университет, ВТУ – В. Търново, Русенския университет, ЮЗУ – Благоевград, Бургаския свободен университет, Варненския свободен университет, ТУ – София и др.

• В чужбина дисциплината се изучава в следните университети и колежи: Великобритания - Лондон, Оксфорд, Кеймбридж, Бирмингам, Единбург, Нортхемптън; САЩ – Американски университет Вашингтон, Калифорния, Орегон, Вирджиния, Тексас и др.; Австралия – Брисбейн, Куинсленд. Русия – МГУ, Московската финансова Академия; Белоруския, Киевския и Грузинския национални университети и др.

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | | **Задочна форма на обучение** | | **Дистанционна форма на обучение** | |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **Икономическата мисъл в Античността и Средновековието** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1.1. Икономически и социални идеи на древноизточните народи - Египет, Вавилон, Индия, Китай  1.2. Икономическата мисъл в Антична Гърция и Древен Рим  1.3. Морална теология и икономически идеи в Средновековието. Възгледи на Св. А. Блажений и Св. Т. Аквински* |
| **Европейският ренесанс и възникването на нови идеи за развитието на стопанството** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *2.1. Меркантилизмът - първа теоретична обосновка на пазарното стопанство  2.2. Социални утопии през късното Средновековие (утопичен комунизъм)* |
| **Възникване на класицизма** | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| *3.1. Възникване на класицизма в Англия и Франция. Възгледи на У. Пети, П. Буагилбер и Р. Кантильон  3.2. Физиократическа школа  3.3. Капиталистически път на развитие в Италия и еволюиране на меркантилизма в класицизъм. Формиране на Миланската и Неаполитанската школа в икономическата мисъл* |
| **Икономическата философия на Адам Смит** | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| *4.1. Епоха и методология на А. Смит. Обща характеристика на “Богатството на народите”  4.2. Възгледи на А. Смит за икономическия растеж, стойността, парите  4.3. Теории на А. Смит за доходите, капитала, външната търговия и финансите* |
| **Оптимистично и песимистично течение в класицизма** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *5.1. Индустриалният преврат и първият полъх на песимизма в Англия: Дейвид Рикардо.  5.2. Т. Р. Малтус - мрачният пророк на икономическия апокалипсис  5.3. Джеръми Бентъм – утилитарна версия на класицизма  5.4. Оптимизмът на френския и английския класицизъм: възгледи на Ж. Б. Сей, Фр. Бастиа и Джон Стюард Мил* |
| **Историческа школа в Германия и САЩ** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *6.1. Историческа школа в Германия. Възгледи на В. Рошер, Бр. Хилдебранд и К. Книс  6.2. Икономически и социални идеи в САЩ през XIX в. Идеи на Б. Франклин, Ал. Хамилтън и X. Ч. Кери  6.3. Новата историческа школа в Германия. Идеи на Г. Шмолер, Л. Брентано и К. Бюхер за икономическата еволюция и ролята на държавата  6.4. Апогей на историческата школа в Германия – възгледи на В. Зомбарт и М. Вебер* |
| **Утопичен социализъм** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *7.1. Наченки на социалния радикализъм във Франция. и Англия. Идеи на Ж, Ж. Русо, С. дьо Сисмонди, Сен Симон, Шарл Фурие, П. Ж. Прудон и Р. Оуен  7.2. Теоретици на държавния социализъм в Германия – Родбертус и Ласал  7.3. Анархизъм и утопичен социализъм в Русия. Възгледи на Бакунин, Кропоткин, Херцен и Чернишевски* |
| **Марксизъм** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *8.1. Предпоставки за възникване, методология и обща характеристика на Марксовото икономическо учение  8.2. Основни идеи на Маркс в "Капиталът": исторически потвърждения и опровержения* |
| **Обща характеристика на неокласицизма** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *9.1. Корени, методологически принципи и идейни течения на неокласицизма.  9.2. Утилитарна доктрина на У. Ст. Джевънс.  9.3. Представители, методология и основни категории на Австрийската субективна школа.  9.4. Кеймбриджка школа на Ал. Маршал.  9.5. Математическа версия на неокласицизма: Лозанска школа на Л. Валрас. Възгледи на В. Парето и А. Пигу за оптимално функциониране на икономическата система* |
| **Икономически идеи на Джон М. Кейнс** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *10.1. Условия за възникване, методология и обща характеристика на учението на Дж. М. Кейнс.  10.2. Теорията на Кейнс за ефективното търсене, паричната и фискалната полритика* |
| **Общо:** | **28** | **28** | **14** | **14** | **28** | **28** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование на**  **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** | |
| **Лекции** | **Семинарни**  **занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X | X |
| 2. Интернет | X | X |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

**6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
| 1. Несторов. Людмил и др. Икономически теории: Учебник за дистанционно обучение. Свищов: АИ Ценов, 2024 . |
| 2. Несторов, Людмил и др. Икономически теории: Учебно пособие за дистанционно обучение. Свищов: АИ Ценов, 2021. |
| 3. Василев, Йордан и др. Икономически теории: Учебно пособие. Свищов: АИ Ценов, 2017. |
| 4. Кирев, Любен. Корените на икономикса. В. Търново: АБАГАР, 2006. |
| 5. Кънев, Методи и др. Икономически теории: Прозрения и пристрастия на великите икономисти. 4. прераб. и доп. изд. В. Търново: АБАГАР, 2005. |

**6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
| 1. Атали, Жак. Карл Маркс или световният дух. Прев. от фр. Георги Ангелов. София: РИВА, 2006. |
| 2. Бекярова, Катя Р., Велев, Боян А., Пипев, Иван А. Икономически теории: Икономическата мисъл от древността до наши дни. Пловдив: Хермес, 2015 |
| 3. Бекярова, Катя. Икономическата мисъл в древноизточните общества и Античността. София: ИК – УНСС, 2008. |
| 4. Кейнс, Джон Мейнард. Обща теория на заетостта, лихвата и парите. Изток-Запад, 2016. |
| 5. Ковачев, Здравко и др. Икономически теории: Етапи и школи в историята на икономическата теория. Част 1, ИУ Варна, 1999. |
| 6. Леонидов, Атанас, Седларски, Теодор. Икономически теории. Антология - том 1. София: УИ Св. Климент Охридски, 2015 |
| 7. Седларски, Теодор. Икономически теории: История на икономическата мисъл. София: УИ Св. Климент Охридски, 2015 |
| 8. Смит, А. Богатството на народите. Превод от английски: Георги Георгиев, Изток-Запад, 2022 |
| 9. Тошкова, Светла. От първоизворите – христоматия по история на икономическите теории. София: ИК – УНСС, 2005. |
| 10. Шипсайд, Стийв. Капиталът на Карл Маркс: 52 значими идеи и тяхната интерпретация; Прев. Ганчо Ганчев. София : ИнфоДАР, 2010. |
| 11. Блауг, М., Экономичекая мысль в ретроспективе, 4-ое изд., М., Дело Лтд, 1994 |
| 12. Всемирная история экономической мысли: В 6 т. . - Москва: Мысль, 1987. |
| 13. Backhaus, Jurgen G. Handbook of the History of Economic Thought: Insights on Founders of Modern Economics. New York: Springer, 2012 . |
| 14. Smith, Adam. An Inquiry into the Nature and Causes of The Wealth of Nations. Chicago: University of Chicago Press, 1976. |
| 15. Blaug, M. Economic Theory in Retrospect. Cambridge University Press, 1997. |

**6.3. Нормативни документи**



**6.4. Интернет ресурси**



Съставил/и/:

|  |
| --- |
| …………………………………  (гл. ас. д-р Елица Петкова) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
| …………………………………  (проф. д-р Пенка Шишманова) |  |