РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“ФИНАНСИ” | Катедра “ОБЩА ТЕОРИЯ НА ИКОНОМИКАТА” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
|  Декан: …...…………….............................(доц. д-р Румен Ерусалимов) | Приета от ФС, Протокол № 4 от 26.11.2024 г.Приета от КС, Протокол № 5 от 22.11.2024 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА****на** |
| Учебна дисциплина“Икономическа и социална политика” |
| **Код на дисциплината: ФФ-КОТИ-Б-337****Брой кредити по учебен план: (5)** |
| Образователно-квалификационна степен: БАКАЛАВЪР | Код на документа:УД/УПР-ФФ-КОТИ-Б-337 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННАЕзик: БЪЛГАРСКИ | Версия:v.02/2024 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост****/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **56** | **28** | **56** |
| 1.1. Лекции | 28 | 14 | 28 |
| 1.2. Семинарни занятия | 28 | 14 | 28 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **69** | **97** | **69** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 35 | 49 | 35 |
| 2.2. Академични задания | 34 | 48 | 34 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 17 | 31 |  0  |
| 2.2.3. Казуси и делови игри |  0  |  0  |  0  |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 17 | 17 | 34 |
| **Всичко:** | **125** | **125** | **125** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий**  | **Тежест на критерия** |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **50%** | **50%** | **50%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия

*(% от комплексната оценка)* | 10% | 10% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни *(% от комплексната оценка)* | 20% | 0% | 0% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 20% | 40% | 50% |
| **2. Семестриален изпит***(% от комплексната оценка)* *Форма на провеждане:**Изпитът се състои от тест с отворени и/или затворени въпроси.* | **50%** | **50%** | **50%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Курсът цели да запознае студентите с икономическата и социална политика в съвременните условия като основа за изучаването на икономическото знание и икономическото поведение.

Основното съдържание на курса е систематизирано в три раздела: Въведение; Основни направления в развитието на икономическата политика и Основни направления в развитието на социалната политика. Съдържанието позволява да се овладее необходимия материал, който да даде основите за бъдещата практическа дейност в секторите, провеждащи икономическа и социална политика. То дава основите на тези, които имат намерение да продължат своето обучение в магистърска степен.

**2.2. Предварителни изисквания**

Студентите трябва да притежават знания по дисциплината Макроикономика, тъй като са необходими общи познания относно държавната намеса и правителствената политика.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

Използват се традиционни и съвременни методи като лекции, дискусии, разработка на есе, тестове.

***2.3.2 Дистанционна форма***

Използват се интернет базирани информационни технологии (Distance Learning платформа, социални мрежи и сайтове за комуникиране и обучение). Онлайн синхронни лекции и консултации; асинхронни консултации; онлайн самопроверка на знанията; електронен тест за провеждане на текущ контрол; разработка на есе.

**2.4. Очаквани резултати**

След завършване на учебния курс по дисциплината "Икономическа и социална политика" студентите следва да притежават:

- знания за характера на съвременната икономика, т.е. икономика не само на икономическата ефективност, но и на социалната справедливост;

- представа за проблемите на икономиката и възможностите за тяхното решаване чрез механизмите и инструментите на държавната политика;

‐ умения за изграждане и прилагане на подходяща икономическа и социална политика.

**III. разпространение на дисциплината**

1. Academy of Economics, Wroclaw, Poland

2. University of Economics, Bucharest, Romania

3. Corvinus University of Budapest, Faculty of Economics

4. The University of Milan, Milan, Italy

5. The London School of Economics and Political Science, London, England

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **Тема 1. Принципи, цели и противоречия на икономическата политика** | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| *1.1. Формиране на икономическата политика
1.2. Принципи и цели на икономическата политика
1.3. Противоречия в целите на икономическата политика и механизъм за тяхното преодоляване* |
| **Тема 2. Механизъм на икономическата политика** | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| *2.1. Механизъм за намеса на държавата в икономиката
2.2. Субекти (изпълнители) на икономическата политика
2.3. Обекти на икономическата политика* |
| **Тема 3. Методи на икономическата и социалната политика** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *3.1. Методи за пряко въздействие на икономическата и социалната политика
3.2. Методи за косвено въздействие на икономическата и социалната политика
3.3. Административни, икономически и институционални и други методи на икономическата и социалната политика* |
| **Тема 4. Държавното регулиране-неотменима част от икономическия потенциал на нацията** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *4.1. Необходимост от механизъм за държавно регулиране на икономиката
4.2. Използване на държавните разходи в политиката за регулиране на икономиката* |
| **Тема 5. Парично-кредитна политика** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *5.1. Условия и принципи на паричната политика
5.2. Субекти на паричната политика
5.3. Механизъм на паричната политика* |
| **Тема 6. Фискална политика** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *6.1. Обхват, цели и функции на фискалната политика
6.2. Държавен бюджет. Подходи при изграждането на държавния бюджет
6.3. Бюджетна политика. Приходи и разходи в бюджета
6.4. Данъчна политика. Принципи на данъчното облагане
6.5. Видове данъци и тяхната регулираща роля в икономиката* |
| **Тема 7. Конюнктурна, структурна и регионална икономическа политика** | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| *7.1. Съдържание и задачи на конюнктурната икономическа политика
7.2. Структурните промени в икономическата политика и връзката им с икономическия растеж
7.3. Регионалната политика и смекчаване на диспропорционалността в икономическото развитие* |
| **Тема 8. Пазарна икономика и социална политика** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *8.1. Социална сфера и социална политика
8.2. Обхват, цели и финансово осигуряване на социалната политика* |
| **Тема 9. Политика на социална защита, социално подпомагане и социална справедливост на населението** | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| *9.1. Политика по социалната защита на населението
9.2. Политика на социално подпомагане на населението
9.3. Схеми за социално подпомагане* |
| **Общо:** | **28** | **28** | **14** | **14** | **28** | **28** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование на** **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** |
| **Лекции** | **Семинарни****занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X | X  |
| 2. Интернет | X | X  |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
|  3.1   | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

 **6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
|  1. Учебен курс в Платформата за дистанционно и електронно обучение на СА “Д. А. Ценов“, https://dl.uni-svishtov.bg/course/view.php?id=7197 |
|  2. Божикин, И. Икономическа политика, София: ИК УНСС, 2022. |
|  3. Златинов, Димитър, Макроикономическа теория и политика. София: УИ „Св. Климент Охридски"https://dl.uni-svishtov.bg/mod/page/view.php?id=165375 |
|  4. Николов, Д. Социалните системи: Разумната държава. В. Търново : Фабер |

 **6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
|  1. Веселовский, С. Глобализация и социальная политика развитых стран. ИНИОН РАН, 2008. |
|  2. Владимирова, Катя и др. Намаляване на социално-икономическите различия между регионите в България чрез по-ефективно използване на възможностите на стратегическото планиране и програмиране. София: Издателски комплекс - УНСС, 2017. |
|  3. Волгина, Н.А., Кушлина, В. И. Экономическая и социальная политика (Учебно-методический комплекс для подготовки магистров). РАГС, 2010. |
|  4. Коуз, Р. Проблема социальных издержек, М. Дело, 1993. |
|  5. Морс, К. Р. Страйк и А. Пузанов. Эффективные решения в экономике переходного периода. Аналитические инструменты разработки и реализации социально-экономической политики. Айрис-Пресс, 2007. |
|  6. Проданова, А. Институционалната определеност като фактор при взаимодействието между икономика и политика. Икономически изследвания, 2003, кн. 1. |
|  7. Цонков, Н. Икономическа сигурност и икономическа политика. София: Сиела, 2014. |
|  8. Knight, J. Institutions and Social Conflict. Cambridge. Cambridge University Press, 1992 |
|  9. Seeleib-Kaiser, M. Welfare State Transformations: Comparative Perspectives. Palgrave Macmillan, 2011. |

 **6.3. Нормативни документи**

 **6.4. Интернет ресурси**

Съставил/и/:

|  |
| --- |
|  …………………………………(гл. ас. д-р Елица Петкова) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
|  …………………………………(проф. д-р Пенка Шишманова) |  |