РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“ФИНАНСИ” | Катедра  “ОБЩА ТЕОРИЯ НА ИКОНОМИКАТА” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
| Декан: …...…………….............................  (доц. д-р Румен Ерусалимов) | Приета от ФС, Протокол № 4 от 26.11.2024 г. Приета от КС, Протокол № 5 от 22.11.2024 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА**  **на** | |
| Учебна дисциплина“Макроикономика” | |
| **Код на дисциплината: ФФ-КОТИ-Б-330**  **Брой кредити по учебен план: (6)** | |
| Образователно-квалификационна степен: БАКАЛАВЪР | Код на документа:УД/УПР-ФФ-КОТИ-Б-330 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННА Език: АНГЛИЙСКИ | Версия:v.03/2023 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост**  **/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **70** | **35** | **70** |
| 1.1. Лекции | 42 | 21 | 42 |
| 1.2. Семинарни занятия | 28 | 14 | 28 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **80** | **115** | **80** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 40 | 58 | 40 |
| 2.2. Академични задания | 40 | 57 | 40 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 20 | 37 | 0 |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 20 | 20 | 40 |
| **Всичко:** | **150** | **150** | **150** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Тежест на критерия** | | |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **50%** | **50%** | **50%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия   *(% от комплексната оценка)* | 10% | 10% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни  *(% от комплексната оценка)* | 20% | 0% | 0% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 20% | 40% | 50% |
| **2. Семестриален изпит**  *(% от комплексната оценка)*  *Форма на провеждане:*  *Тест със закрити въпроси.* | **50%** | **50%** | **50%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Целта на курса по Макроикономика е да представи Макроикономиката като наука, която изучава поведението на националната икономика, както и взаимодействието между съставящите я сектори, агрегатни величините и промените в тях. Във връзка с това се изучават равнището на съвкупното производство и макроикономическо равновесие; макроикономическата нестабилност; макроикономическото регулиране; влиянието на външните икономически връзки върху националната икономика.

**2.2. Предварителни изисквания**

Обучаемите трябва да притежават общи познания за икономиката и обществото и елементарна математическа грамотност.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

Традиционни и иновативни методи на преподаване, като диалози; дискусии; творческо мислене, както и презентации, лекции, ръководени дискусии, използване на интернет ресурси; самостоятелно изучаване на литературни източници; подготовка и представяне на есета и др.

***2.3.2 Дистанционна форма***

Използват се интернет базирани информационни технологии (Distance Learning платформа, социални мрежи и др.). Синхронни и асинхронни лекции и дискусии, онлайн решаване на тестове за самопроверка и самоподготовка (online материали).

**2.4. Очаквани резултати**

Обучението по дисциплината „Макроикономика” осигурява знания и компетенции за функционирането и развитието на националната икономика; ефективното използване на ресурсите, поддържането на устойчив темп на растеж на брутния вътрешен продукт и на благосъстоянието; моделите, методите, инструментите и техниките за макроикономически анализ; регулирането на икономиката; интегрирането на националното стопанство в европейското и световно икономическо пространство.

**III. разпространение на дисциплината**

Университет за национално и световно стопанство – гр. София

Икономически университет – гр. Варна

Великотърновски университет „Св. Св. Кирил и Методий”

University of London, UK

Cambridge University, UK

University of Oxford, Department of Economics, UK

University of Mannheim

и в икономическите факултети на всички европейски университети на няколко нива

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | | **Задочна форма на обучение** | | **Дистанционна форма на обучение** | |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **Тема 1. СЪВКУПНО ПРОИЗВОДСТВО И ИКОНОМИЧЕСКИ РАСТЕЖ** | 6 | 4 | 3 | 2 | 6 | 4 |
| *1.1. Измерване на съвкупното производство. Брутен вътрешен продукт (БВП) Подходи за измерване на БВП  1.2. Номинален и реален БВП; Потенциален и фактически БВП  1.3. Други макроикономически показатели за измерване на икономическата актовност  1.4. Динамика на съвкупното производство. Икономически растеж* |
| **Тема 2. СЪВКУПНО ТЪРСЕНЕ И СЪВКУПНО ПРЕДЛАГАНЕ** | 8 | 4 | 3 | 2 | 8 | 4 |
| *2.1. Същност и фактори на съвкупното предлагане  2.2. Краткосрочна и дългосрочна крива на съвкупното предлагане  2.3. Граница на производствените възможности  2.4. Същност и елементи на съвкупното търсене  2.5. Потребителски разходи. Спестяване  2.6. Инвестиции  2.7. Правителствени разходи  2.8. Нетен експорт* |
| **Тема 3. МАКРОИКОНОМИЧЕСКО РАВНОВЕСИЕ** | 6 | 4 | 2 | 2 | 6 | 4 |
| *3.1. Същност, теории и модели на макроикономическото равновесие  3.2. Видове макроикономическо равновесие  3.3. Мултипликаторно-акселераторен механизъм и макроикономическо равновесие  3.4. Парадокс на спестяването  3.5. Циклични колебания в производството. Видове икономически цикли  3.6. Бизнес цикъл - фази, характеристика и ефекти  3.7. Теоретични подходи за обяснение на причните за бизнес цикъла* |
| **Тема 4. ЗАЕТОСТ, БЕЗРАБОТИЦА, ИНФЛАЦИЯ** | 8 | 4 | 4 | 2 | 8 | 4 |
| *4.1. Трудови ресурси и заетост на работната сила  4.2. Безработица - същност и измерване. Естествено равнище на безработица. Видове безработица  4.3. Теоретични подходи за обяснение на причините за безработицата  4.4. Същност и измерване на инфлацията. Видове инфлация  4.5. Теоретични подходи за обяснение на причините за инфлацията  4.6. Връзка между инфлацията и безработицата. Крива на Филипс  4.7. Ефекти от инфлацията* |
| **Тема 5. ПАРИЧЕН ПАЗАР И МОНЕТАРНА ПОЛИТИКА** | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 |
| *5.1. Банки и банкова система  5.2. Предлагане на пари  5.3. Търсене на пари  5.4. Цели и инструменти на монетарната политика  5.5. Видове монетарна политика* |
| **Тема 6. ФИСКАЛНА ПОЛИТИКА** | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 |
| *6.1. Държавен бюджет – същност, видове и подходи за изграждане  6.2. Същност, цели и инструменти на фискалната политика. Видове фискална политика  6.3. Държавните разходи като фискален инструмент  6.4. Данъците като фискален инструмент  6.5. Бюджетен дефицит и държавен дълг* |
| **Тема 7. МЕЖДУНАРОДНА ТЪРГОВИЯ И ВЪНШНОТЪРГОВСКА ПОЛИТИКА** | 6 | 4 | 3 | 2 | 6 | 4 |
| *7.1. Характеристика и тенденции във външната търговия  7.2. Икономически ефекти от външната търговия. Абсолютни и сравнителни предимства.  7.3. Външнотърговска политика - видове и инструменти  7.4. Същност и структура на платежния баланс  7.5. Механизми нза уравновесяване на платежния баланс* |
| **Общо:** | **42** | **28** | **21** | **14** | **42** | **28** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование на**  **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** | |
| **Лекции** | **Семинарни**  **занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X | X |
| 2. Интернет | X | X |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
| 3.1 | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

**6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
| 1. Василев, Й. Икономикс, Издателство “Ценов”, Библиотека "Образование и наука“, № 87, Свищов, 2014. „Образование |
| 2. Василев, Й. Икономикс (избрани лекции). Издателство: АИ Ценов |
| 3. Василев, Й. и колектив, Макроикономика. Учебник. Издателство “Абагар”, Велико Търново, 2016. |
| 4. Макроикономика. Тестове, задачи, въпроси за дискусии. Издателство "Абагар", Велико Търново, 2016. |
| 5. Кирев, Л. и колектив, Макроикономика. Учебник. Издателство “Абагар”, Велико Търново, 2010. |
| 6. Менкью, Г., Принципы экономикс, Санкт-Петербург, ПИТЕР, 2000. |
| 7. Спасов, Тр., Макроикономикс. Макроикономическа теория. Второ преработено и допълнено издание. С., УИ “Стопанство”, 2001. |
| 8. Якимова, И., Коева, Ст. и Канев, Д., Макроикономика. Теория, тестове, задачи. Варна, Стено, 2005. |
| 9. Mankiw, G., Macroeconomics, 4-th ed., New York, 2000. |

**6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
| 1. Световен речник по икономикс. ч. І и ч. ІІ. Делфин прес, Бургас, 1992. |
| 2. Английско-български учебен речник по икономика. С., Прозорец, 1994. |
| 3. Икономическа енциклопедия, С, Наука и изкуство, 2005. |
| 4. Кейнс, Дж. М., Обща теория на заетостта, лихвения процент и парите (The General Theory of Employment interest and money 1963), С. 1983. |
| 5. Несторов, Л., Потребление, спестяване, инвестиции. Свищов, АИ „Ценов”, 2012. |
| 6. Несторов, Л., Разходната структура на БВП-тенденции и политика. Свищов, АИ „Ценов”, Библиотека „Стопански свят”, 2003. |
| 7. Пиримова В., Растеж, цикличност, конюнктура, УИ “Стопанство“, 2001. |
| 8. Пиримова, В., Цикличност в икономиката. Форми, източници, механизми, София, Издателски комплекс - УНСС, 2014. |
| 9. Рикардо, Д., За принципите на политическата икономия и данъчното облагане, С., 1988. |
| 10. Смит, А., Изследване на природата и причините за богатството на народите, С., 1983. |
| 11. Шишманова, П., Икономически растеж и развитие. Свищов, АИ „Ценов”, Библиотека „Образование и наука”, кн. 62, 2013. |

**6.3. Нормативни документи**



**6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
| 1. International Journal of Economics and Finance: http://ccsenet.org/journal/index.php/ijef |
| 2. ECONOMIC ANALYSIS AND POLICY: http://www.eap-journal.org |
| 3. AMERICAN ECONOMICS ASSOCIATION: RFE: www.rfe.org |
| 4. ECONOMICS: 10 resources for teaching and learning economics: http://www.freetech4teachers.com/2010/04/10-resources-for-teaching-learning.html |
| 5. 10 RESOURCES FOR TEACHING ECONOMICS WITH TECHNOLOGY (2011) http://www.edutechintegration.com/2011/01/10-resources-for-teaching-economics.html |
| 6. IDEAS: ECONOMICS AND FINANCE RESEARCH: http://ideas.repec.org/ |
| 7. VIRTUAL LIBRARY FOR BUSINESS AND ECONOMICS: http://vlib.org/BusinessEconomics.html |
| 8. ECONOMICS WORKING PAPERS IN OXFORD [pdf] http://www.economics.ox.ac.uk/index.php/papers/series/ |
| 9. ECONOMIC EDUCATION LINKS: http://www.econedlink.org/ |
| 10. ECONSTATS: http://www.econstats.com/index.htm |
| 11. THE ECONOMIST: AUDIO AND VIDEO: http://audiovideo.economist.com/ |
| 12. http://ikonomika.start.bg/ |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
| …………………………………  (гл. ас. д-р Елица Петкова) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
| …………………………………  (проф. д-р Пенка Шишманова) |  |