РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“ФИНАНСИ” | Катедра  “ОБЩА ТЕОРИЯ НА ИКОНОМИКАТА” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
| Декан: …...…………….............................  (доц. д-р Румен Ерусалимов) | Приета от ФС, Протокол № 4 от 26.11.2024 г. Приета от КС, Протокол № 5 от 22.11.2024 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА**  **на** | |
| Учебна дисциплина“Стопанска конюнктура” | |
| **Код на дисциплината: ФФ-КОТИ-Б-323**  **Брой кредити по учебен план: (4)** | |
| Образователно-квалификационна степен: БАКАЛАВЪР | Код на документа:УД/УПР-ФФ-КОТИ-Б-323 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННА Език: БЪЛГАРСКИ | Версия:v.03/2024 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 9 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост**  **/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **45** | **23** | **45** |
| 1.1. Лекции | 27 | 14 | 27 |
| 1.2. Семинарни занятия | 18 | 9 | 18 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **63** | **85** | **63** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 32 | 43 | 32 |
| 2.2. Академични задания | 31 | 42 | 31 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 15 | 20 | 15 |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 16 | 22 | 16 |
| **Всичко:** | **108** | **108** | **108** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Тежест на критерия** | | |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **50%** | **50%** | **50%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия   *(% от комплексната оценка)* | 10% | 0% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни  *(% от комплексната оценка)* | 20% | 0% | 0% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 20% | 50% | 50% |
| **2. Семестриален изпит**  *(% от комплексната оценка)*  *Форма на провеждане:*  *Тест с открити и закрити въпроси по учебната дисциплина* | **50%** | **50%** | **50%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Дисциплината "Стопанска конюнктура" изследва състоянието и динамиката на икономиката, както и факторите, които влияят върху нейното развитие. Тя разглежда характеристиките на стопанските цикли и как те влияят върху икономическата ситуация. Изучават се основните икономически показатели, които показват състоянието на икономиката в различните фази на стопанския цикъл. Специално внимание се отделя на влиянието на производството и пазара върху икономическата конюнктура. Също така, дисциплината разглежда връзките между стопанската конюнктура и основните макроикономически характеристики на икономиката.

**2.2. Предварителни изисквания**

Познания за основните макроикономически величини като: съвкупно търсене и съвкупно предлагане; брутен вътрешен продукт и брутен национален продукт; потребление; спестяване; инвестиции; заетост и безработица; инфлация; валутен курс и др. Да са налице познания за основните характеристики на стопанския цикъл.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

В процеса на преподаване на дисциплината се използват множество традиционни и съвременни методи като: лекции, упражнения, самостоятелни задания, работа с литературни източници, използване на интернет източници, решаване на тестове и задачи, дискусии, творчески задания (есета, доклади др.)

***2.3.2 Дистанционна форма***

В процеса на преподаване на дисциплината се използват интернет базирани информационни технологии (Distance Learning платформа, социални мрежи и сайтове за комуникиране и обучение) с прилагане на иновативни синхронни и асинхронни методи за обучение (синхронни лекции, консултации и дискусии; асинхронни индивидуални задания; тестови и изпитни модули).

**2.4. Очаквани резултати**

Необходимостта студентите да усвоят теоретични познания за съвременната икономическа теория, ключовите макроикономически проблеми и взаимовръзките между тях, както и за тенденциите в развитието на националната икономика и влиянието на макроикономическата политика. Те трябва да придобият умения за анализ на икономическата конюнктура, използвайки основните макроикономически показатели, и да се научат да управляват икономически процеси на ниво национална икономика и нейното участие в глобалната икономика. Също така, студентите ще развият умения за вземане на икономически решения на фирмено, отраслово и национално ниво, както и в наднационални икономически структури.

**III. разпространение на дисциплината**

1. Academy of Economics, Wroclaw, Poland

2. University of Economics, Bucharest, Romania

3. Университет Манхайм, Германия

4. Университет Льовен (KU Leuven), Белгия

5. Университет Цюрих, Швейцария

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | | **Задочна форма на обучение** | | **Дистанционна форма на обучение** | |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **Тема 1. Същност и дефиниране на стопанската конюнктура. Основни аспекти** | 2 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 |
|  |
| **Тема 2. Фактори, определящи развитието на стопанската конюнктура** | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| *Икономически Научно – технически Институционални Политически* |
| **Тема 3. Цикли на стопанската конюнктура** | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| *Къси цикли на стопанската конюнктура  Средни цикли на стопанската конюнктура   Дълги цикли на стопанската конюнктура* |
| **Тема 4. Показатели, характеризиращи състоянието и развитието на стопанската конюнктура** | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
|  |
| **Тема 5. Прогнозиране на развитието на стопанската конюнктура** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  |
| **Тема 6. Стопанска конюнктура, БВП и растеж** | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
|  |
| **Тема 7. Стопанска конюнктура, цени и инфлация** | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 |
|  |
| **Тема 8. Стопанска конюнктура, заетост и безработица** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
|  |
| **Тема 9. Стопанска конюнктура, бюджет и държавен дълг** | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
|  |
| **Тема 10. Стопанска конюнктура, парично предлагане и паричен пазар** | 3 | 2 | 1 | 0 | 3 | 2 |
|  |
| **Тема 11. Стопанска конюнктура, външна търговия и платежен баланс** | 3 | 1 | 0 | 0 | 3 | 1 |
|  |
| **Общо:** | **27** | **18** | **14** | **9** | **27** | **18** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование на**  **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** | |
| **Лекции** | **Семинарни**  **занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X | X |
| 2. Интернет |  | X |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

**6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
| 1. Кондратиев Н. Д., Дългите вълни в икономиката, УИ"Стопанство", С., 1995. |
| 2. Узунов Ст., Конюнктура, пазари, цени, ИК"Сиела", С., 1999. |
| 3. Харрод Р., Хансен Э., Классики Кейнсианства, т.2, Экономические циклы и национальный доход, Экономика, М., 1997. |
| 4. Макконелл К., Брю Ст., Экономикс, "Республика", М., 1992. |
| 5. Дончев Д., Анализ на стопанската дейност, Софтрейд, С., 2004 |
| 6. Клинов В. Г., Экономическая конъюнктура, „Экономика” М., 2005 |
| 7. Кондратиев Н. Д., Большое циклы и теория предвидения. Избранные труды Экономика, М., 2002. |

**6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
| 1. Коландър Д., Основи на икономиката,УИ"Св.Климент Охридски", С., 1999. |
| 2. Кэмпбелл Р. Макконнелл, Стэнли Л. Брю, Шон М. Флинн., Экономикс, изд. . - Москва : Инфра-М, 2011 |

**6.3. Нормативни документи**



**6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
| 1. 1. http://www.minfin.bg/bg/page/865 |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
| …………………………………  (гл. ас. д-р Танер Исмаилов) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
| …………………………………  (проф. д-р Пенка Шишманова) |  |