РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“ФИНАНСИ” | Катедра  “ОБЩА ТЕОРИЯ НА ИКОНОМИКАТА” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
| Декан: …...…………….............................  (проф. д-р Андрей Захариев) | Приета от ФС, Протокол № 1 от 11.09.2020 г. Приета от КС, Протокол № 1 от 08.09.2020 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА**  **на** | |
| Учебна дисциплина“Сравнителни икономически системи” | |
| **Код на дисциплината: ФФ-КОТИ-Б-317**  **Брой кредити по учебен план: (6)** | |
| Образователно-квалификационна степен: БАКАЛАВЪР | Код на документа:УД/УПР-ФФ-КОТИ-Б-317 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННА Език: БЪЛГАРСКИ | Версия:v.02/2020 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост**  **/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **56** | **28** | **56** |
| 1.1. Лекции | 28 | 14 | 28 |
| 1.2. Семинарни занятия | 28 | 14 | 28 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **94** | **122** | **94** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 47 | 61 | 47 |
| 2.2. Академични задания | 47 | 61 | 47 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 37 | 51 | 10 |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 10 | 10 | 37 |
| **Всичко:** | **150** | **150** | **150** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Тежест на критерия** | | |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **50%** | **50%** | **50%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия   *(% от комплексната оценка)* | 15% | 10% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни  *(% от комплексната оценка)* | 25% | 0% | 0% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 10% | 40% | 50% |
| **2. Семестриален изпит**  *(% от комплексната оценка)*  *Форма на провеждане:*  *Развит въпрос* | **50%** | **50%** | **50%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

"Сравнителните икономически системи" изучават и сравняват икономиките на страните в съвременния индустриализиран и компютъризиран свят. Те се фокусират върху икономическите, социално-културните и политическите измерения на начините, по които различните общества организират и управляват своята стопанска дейност. Разглеждат се и се сравняват, в исторически и логически план, икономическите системи на водещите страни в света. Показва се как различните културна и политическа среди формират специфични стопански системи. Анализират се особеностите в политическите, правните, образователните и пр. системи. Основно внимание се обръща на различните идеологии и ценностни ориентации, на социалните отношения и социалната стратификация, както и на тяхното отражение върху политическия живот и макроикономическата организация.

**2.2. Предварителни изисквания**

За стартиране на курса по дисциплината „Сравнителни икономически системи” са необходими знания по дисциплините „Микроикономика”, „Макроикономика” и „Икономически теории”.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

Използваните методи на преподаване на курса по дисциплината "Сравнителни икономически системи" са лекции, дискусии, дебати и казуси.

***2.3.2 Дистанционна форма***

решаване на академични задания и тестове

**2.4. Очаквани резултати**

Сравнителните икономически системи помагат за ориентиране в особеностите на икономическата организация, социалната и политическата среда, в които се вземат стопанските решения. Човечеството живее в свят, в който нациите са в постоянна икономическа, социална и дори военна конкуренция. За да се успява в тази конкуренция е необходимо да се разбират поведението и водещите мотиви на другите нации. Изучаването на дисциплината дава, знания, компетенции и умения за подобряване на собствения ни опит в изграждането на икономическите системи. Сравнението генерира идеи, данни, ориентация и концепции за оптимизиране на организацията и структурата на българската икономика.

**III. разпространение на дисциплината**

1.България: Университет за национално и световно стопанство, Икономически университет – Варна;

2. САЩ: Harvard University, Yale University;

3. Великобритания: Cambridge University, Oxford Brookes University.

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | | **Задочна форма на обучение** | | **Дистанционна форма на обучение** | |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **Тема I Въведение в икономическите системи** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1.1. Същност и характеристика на сравнителните икономическите системи. Методи за сравняване на икономическите системи. 1.2. Икономическата система - същност, околна среда, цели и поведение. 1.3. Организационна структура. Централизация, децентрализация и концентрация. Центрове за вземане на решения и управление.* |
| **Тема II Ценностни ориентации и идеологии** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *2.1. Ценности, религиозни вярвания, мислене и идеологии. 2.2. Ценности и идеологии в САЩ, индивидуализъм. Конфликт между индивидуализма и колективизма. Американската идеология и национализмът. 2.3. Ценности и идеологии в Япония. Фемилизъм и национализъм.  2.4. Авторитарният колективизъм на системата на СССР. Идеологията на централизирания контрол. Съветската модификация на марксизма и нейната легитимация.* |
| **Тема III Социални отношения и социална стратификация, мобилност в рамките на социалната йерархия** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *3.1. Измерения на социалните отношения. Първични и вторични социални отношения. Социалните отношения и хармонизиране на интересите. 3.2. Социалните отношения в Япония. Фамилен колективизъм. Общество и рангово съзнание. Ескалатор на обучението тип "japanese". 3.3. Социални отношения в САЩ. Социална стратификация. Социална мобилност и самоизграждане. 3.4. Социална стратификация в бившия СССР. Управляващият елит и привилегиите на номенклатурата. 3.5. Социални отношения в Западна Европа. Образование и социална селекция.* |
| **Тема IV Политически системи** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *4.1. Американската политическа система. Разделението на властите. Върховен съд и независими федерални агенции. Публичен интерес и групи със специални интереси. 4.2. Японската политическа система. Властова структура на японската политическа система. Водачеството на едрия бизнес. 4.3. Съветската политическа система. Поддържането на властта на Партията. Групите със специални интереси в съветската властова структура.* |
| **Тема V Икономически модели** | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| *5.1. Пазарно-ориентиран икономически модел(англосаксонски тип). 5.2. Координационни механизми на икономиките от либерален тип. 5.3. Регулиран модел на икономическо развитие. 5.4. Координационни механизми на икономиките от регулиран тип.* |
| **Тема VI Американската икономика: макроикономическа организация и публичен избор** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *6.1. Традицията на „laissez faire” и появата на големия бизнес в САЩ. Поява и степени на държавното регулиране. Кейнс и духът на новия курс. 6.2. Държавно регулиране на големия бизнес. Преразпределение на дохода и релокация на ресурсите. 6.3. Стабилизационни политики в американската икономика . Фискална и монетарна политика. Икономическо планиране и индустриална политика. 6.4. Индустриална политика и интеркорпоративно координиране в САЩ. Групи със специални интереси и лобиране. Влияние на големият бизнес върху федералните регулаторни агенции.* |
| **Тема VII Японската икономика - организация на индустрията и икономическа политика** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *7.1. Частно и публично предприемачество в Япония. Бизнес асоциации и групи за натиск. Комисия по антимонополното законодателство и честната търговия. 7.2. Фискална политика в Япония. Фискални инвестиции и програми за заеми. 7.3. Банкова система и монетарна политика в Япония. Същност и източници на японското икономическо развитие.* |
| **Тема VIII Съветската икономика - организация и управление** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *8.1. Икономика, индустрия и държавно предприемачество в СССР. Централно планиране и материални баланси. Формиране и изпълнение на плана. 8.2. Организация на индустрията в СССР.  8.3. Държавен бюджет и финансов баланс. Доходи и разходи. Природа на финансовите потоци.* |
| **Тема IX Китайската икономика - организация и управление** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *9.1. Фази на развитие на китайската икономика. Големият скок и културната революция. 9.2. Политически институции и управление на икономиката в Китай. Икономическо планиране. Държавен бюджет. Ценова система.* |
| **Тема X Американската икономика - корпоративна организация и мениджмънт** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *10.1. Характеристика на американската корпорация. Разделяне на собствеността от управлението. Корпоративни цели и стратегии. 10.2. Организационна структура на корпорациите. 10.3. Философия и стил на мениджмънта в САЩ.* |
| **Тема XI Корпоративна организация на японската икономика** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *11.1. Корпоративна идеология и основни практики в японската икономика. Организационна структура. Корпоративен контрол. 11.2. Корпоративни цели и стратегии в Япония. Базираната на старшинство система на растеж в кариерата. Предприемачески съюзи. 11.3. Слабости на японската система на групов капитализъм.* |
| **Тема XII Съветската корпоративна организация и проблемите на небалансираност и неефективност** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *12.1. Проблеми на съветската корпоративна организация. Макроикономическа небалансираност и стокови дефицити. 12.2. Причини за проблемите. Авторитарната идеология и централизирания контрол. Използването на марксистката икономическа доктрина. Ниска хармонизация на интересите и липса на мотивация.* |
| **Тема XIII Свободен пазар и планиране - идеалните форми на икономическа организация** | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| *13.1. Планирането при ориентираните към пазара икономики. Френската система на икономическо планиране. 13.2. Пазарът при централно-управляваните икономики. Реформите в бившите социалистически страни.  13.3. Пазарно-ориентирани планови икономики. Оскар Ланге и неговият пазарен социализъм. Китайските и унгарските реформи. 13.4. Конвергенция срещу диференциация в САЩ, Япония, Западна Европа, Китай и бившия СССР. .* |
| **Общо:** | **28** | **28** | **14** | **14** | **28** | **28** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование на**  **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** | |
| **Лекции** | **Семинарни**  **занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X | X |
| 2. Интернет | X | X |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
| 3.1 | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

**6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
| 1. Якимова, И., Пазарен универсализъм и пазарно разнообразие. ИК „Стено” Варна, 2006 |
| 2. Танова, П., Световното стопанство и българският избор. ИК "Кама", София, 1995. |
| 3. Захариева, Г. Международни икономически сравнения, АИ "Ценов", Свищов, 2017 |
| 4. Златева, Д. и колектив. Международна икономика, УИ "Св. Св.Кирил и Методий", В.Търново, 2019 |
| 5. Сотирова, Ек., Иванова, В., Световна икономика, изд. Тракия-М, С., 2015 |
| 6. Тофлър, А., Третата вълна. Изд. "П. Яворов", 1991. |
| 7. Тофлър, А., Трусовете във властта. Изд. "Народна култура", София, 1996. |
| 8. Бъргър, П., Капиталистическата революция. Изд."Лик", 1998. |
| 9. Фукуяма, Фр., Краят на историята и последния човек. Изд. "Обсидиан", 2006. |
| 10. Фукуяма, Фр., Строежът на държавата, управление и световен ред през XXI век. Изд. "Обсидиан", 2004. |
| 11. Шумпетер, Й., Капитализъм, социализъм и демокрация. Москва, Изд. "Прогрес", 1999. |
| 12. Clark B., The Evolutionof Economic Systems. Varieties Of Capitalism In The Global Economy. Oxford University Press, 2016. |
| 13. Okore Austine, A., Okore. Comparative Economic Systems: A Global Perspective. Lambert Academic Publishing, 2013. |
| 14. Gregory, P., Study Guide For Comparing Economic Systems In The Twenty-First Century. Textbook Reviews, Seventh Edition 2006. |

**6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
| 1. Dallago, B., Comparative Economic Systems And The Newcomparative Economics. // The European Journal Of Comparative Economics, Vol. 1, N. 1, 2004. |
| 2. Iwasaki Ichiro, Suzuki, T., A Note On Recent Developments In Comparative Economic Studies. // The Journal Of Comparative Economic Studies, Vol.7, 2012 |
| 3. Boettke P,. Coyne C., Leeson, P. Sautet, F., The New Comparative Political Economy. // The Review Of Austrian Economics, 18:3/4, 2005. |

**6.3. Нормативни документи**



**6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
| 1. Journal Of Comparative Economics (http://www.journals.elsevier.com/journal-of-comparative-economics) |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
| …………………………………  (доц. д-р Огнян Марков) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
| …………………………………  (доц. д-р Людмил Несторов) |  |