РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“ФИНАНСИ” | Катедра “ОБЩА ТЕОРИЯ НА ИКОНОМИКАТА” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
|  Декан: …...…………….............................(проф. д-р Андрей Захариев) | Приета от ФС, Протокол № 1 от 11.09.2020 г.Приета от КС, Протокол № 1 от 08.09.2020 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА****на** |
| Учебна дисциплина“Сравнителни икономически системи” |
| **Код на дисциплината: ФФ-КОТИ-Б-317****Брой кредити по учебен план: (6)** |
| Образователно-квалификационна степен: БАКАЛАВЪР | Код на документа:УД/УПР-ФФ-КОТИ-Б-317 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННАЕзик: БЪЛГАРСКИ | Версия:v.02/2020 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост****/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **56** | **28** | **56** |
| 1.1. Лекции | 28 | 14 | 28 |
| 1.2. Семинарни занятия | 28 | 14 | 28 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **94** | **122** | **94** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 47 | 61 | 47 |
| 2.2. Академични задания | 47 | 61 | 47 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 37 | 51 | 10 |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 10 | 10 | 37 |
| **Всичко:** | **150** | **150** | **150** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий**  | **Тежест на критерия** |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **50%** | **50%** | **50%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия

*(% от комплексната оценка)* | 15% | 10% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни *(% от комплексната оценка)* | 25% | 0% | 0% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 10% | 40% | 50% |
| **2. Семестриален изпит***(% от комплексната оценка)* *Форма на провеждане:**Развит въпрос* | **50%** | **50%** | **50%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

"Сравнителните икономически системи" изучават и сравняват икономиките на страните в съвременния индустриализиран и компютъризиран свят. Те се фокусират върху икономическите, социално-културните и политическите измерения на начините, по които различните общества организират и управляват своята стопанска дейност. Разглеждат се и се сравняват, в исторически и логически план, икономическите системи на водещите страни в света. Показва се как различните културна и политическа среди формират специфични стопански системи. Анализират се особеностите в политическите, правните, образователните и пр. системи. Основно внимание се обръща на различните идеологии и ценностни ориентации, на социалните отношения и социалната стратификация, както и на тяхното отражение върху политическия живот и макроикономическата организация.

**2.2. Предварителни изисквания**

За стартиране на курса по дисциплината „Сравнителни икономически системи” са необходими знания по дисциплините „Микроикономика”, „Макроикономика” и „Икономически теории”.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

Използваните методи на преподаване на курса по дисциплината "Сравнителни икономически системи" са лекции, дискусии, дебати и казуси.

***2.3.2 Дистанционна форма***

решаване на академични задания и тестове

**2.4. Очаквани резултати**

Сравнителните икономически системи помагат за ориентиране в особеностите на икономическата организация, социалната и политическата среда, в които се вземат стопанските решения. Човечеството живее в свят, в който нациите са в постоянна икономическа, социална и дори военна конкуренция. За да се успява в тази конкуренция е необходимо да се разбират поведението и водещите мотиви на другите нации. Изучаването на дисциплината дава, знания, компетенции и умения за подобряване на собствения ни опит в изграждането на икономическите системи. Сравнението генерира идеи, данни, ориентация и концепции за оптимизиране на организацията и структурата на българската икономика.

**III. разпространение на дисциплината**

1.България: Университет за национално и световно стопанство, Икономически университет – Варна;

2. САЩ: Harvard University, Yale University;

3. Великобритания: Cambridge University, Oxford Brookes University.

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **Тема I Въведение в икономическите системи** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1.1. Същност и характеристика на сравнителните икономическите системи. Методи за сравняване на икономическите системи.1.2. Икономическата система - същност, околна среда, цели и поведение.1.3. Организационна структура. Централизация, децентрализация и концентрация. Центрове за вземане на решения и управление.* |
| **Тема II Ценностни ориентации и идеологии** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *2.1. Ценности, религиозни вярвания, мислене и идеологии.2.2. Ценности и идеологии в САЩ, индивидуализъм. Конфликт между индивидуализма и колективизма. Американската идеология и национализмът.2.3. Ценности и идеологии в Япония. Фемилизъм и национализъм. 2.4. Авторитарният колективизъм на системата на СССР. Идеологията на централизирания контрол. Съветската модификация на марксизма и нейната легитимация.* |
| **Тема III Социални отношения и социална стратификация, мобилност в рамките на социалната йерархия** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *3.1. Измерения на социалните отношения. Първични и вторични социални отношения. Социалните отношения и хармонизиране на интересите.3.2. Социалните отношения в Япония. Фамилен колективизъм. Общество и рангово съзнание. Ескалатор на обучението тип "japanese".3.3. Социални отношения в САЩ. Социална стратификация. Социална мобилност и самоизграждане.3.4. Социална стратификация в бившия СССР. Управляващият елит и привилегиите на номенклатурата.3.5. Социални отношения в Западна Европа. Образование и социална селекция.* |
| **Тема IV Политически системи** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *4.1. Американската политическа система. Разделението на властите. Върховен съд и независими федерални агенции. Публичен интерес и групи със специални интереси.4.2. Японската политическа система. Властова структура на японската политическа система. Водачеството на едрия бизнес.4.3. Съветската политическа система. Поддържането на властта на Партията. Групите със специални интереси в съветската властова структура.* |
| **Тема V Икономически модели** | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| *5.1. Пазарно-ориентиран икономически модел(англосаксонски тип).5.2. Координационни механизми на икономиките от либерален тип.5.3. Регулиран модел на икономическо развитие.5.4. Координационни механизми на икономиките от регулиран тип.* |
| **Тема VI Американската икономика: макроикономическа организация и публичен избор** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *6.1. Традицията на „laissez faire” и появата на големия бизнес в САЩ. Поява и степени на държавното регулиране. Кейнс и духът на новия курс.6.2. Държавно регулиране на големия бизнес. Преразпределение на дохода и релокация на ресурсите.6.3. Стабилизационни политики в американската икономика . Фискална и монетарна политика. Икономическо планиране и индустриална политика.6.4. Индустриална политика и интеркорпоративно координиране в САЩ. Групи със специални интереси и лобиране. Влияние на големият бизнес върху федералните регулаторни агенции.* |
| **Тема VII Японската икономика - организация на индустрията и икономическа политика** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *7.1. Частно и публично предприемачество в Япония. Бизнес асоциации и групи за натиск. Комисия по антимонополното законодателство и честната търговия.7.2. Фискална политика в Япония. Фискални инвестиции и програми за заеми.7.3. Банкова система и монетарна политика в Япония. Същност и източници на японското икономическо развитие.* |
| **Тема VIII Съветската икономика - организация и управление** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *8.1. Икономика, индустрия и държавно предприемачество в СССР. Централно планиране и материални баланси. Формиране и изпълнение на плана.8.2. Организация на индустрията в СССР. 8.3. Държавен бюджет и финансов баланс. Доходи и разходи. Природа на финансовите потоци.* |
| **Тема IX Китайската икономика - организация и управление** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *9.1. Фази на развитие на китайската икономика. Големият скок и културната революция.9.2. Политически институции и управление на икономиката в Китай. Икономическо планиране. Държавен бюджет. Ценова система.* |
| **Тема X Американската икономика - корпоративна организация и мениджмънт** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *10.1. Характеристика на американската корпорация. Разделяне на собствеността от управлението. Корпоративни цели и стратегии.10.2. Организационна структура на корпорациите.10.3. Философия и стил на мениджмънта в САЩ.* |
| **Тема XI Корпоративна организация на японската икономика** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *11.1. Корпоративна идеология и основни практики в японската икономика. Организационна структура. Корпоративен контрол.11.2. Корпоративни цели и стратегии в Япония. Базираната на старшинство система на растеж в кариерата. Предприемачески съюзи.11.3. Слабости на японската система на групов капитализъм.* |
| **Тема XII Съветската корпоративна организация и проблемите на небалансираност и неефективност** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *12.1. Проблеми на съветската корпоративна организация. Макроикономическа небалансираност и стокови дефицити.12.2. Причини за проблемите. Авторитарната идеология и централизирания контрол. Използването на марксистката икономическа доктрина. Ниска хармонизация на интересите и липса на мотивация.* |
| **Тема XIII Свободен пазар и планиране - идеалните форми на икономическа организация** | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| *13.1. Планирането при ориентираните към пазара икономики. Френската система на икономическо планиране.13.2. Пазарът при централно-управляваните икономики. Реформите в бившите социалистически страни. 13.3. Пазарно-ориентирани планови икономики. Оскар Ланге и неговият пазарен социализъм. Китайските и унгарските реформи.13.4. Конвергенция срещу диференциация в САЩ, Япония, Западна Европа, Китай и бившия СССР. .* |
| **Общо:** | **28** | **28** | **14** | **14** | **28** | **28** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование на** **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** |
| **Лекции** | **Семинарни****занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X | X  |
| 2. Интернет | X | X  |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
|  3.1      | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

 **6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
|  1. Якимова, И., Пазарен универсализъм и пазарно разнообразие. ИК „Стено” Варна, 2006 |
|  2. Танова, П., Световното стопанство и българският избор. ИК "Кама", София, 1995. |
|  3. Захариева, Г. Международни икономически сравнения, АИ "Ценов", Свищов, 2017 |
|  4. Златева, Д. и колектив. Международна икономика, УИ "Св. Св.Кирил и Методий", В.Търново, 2019 |
|  5. Сотирова, Ек., Иванова, В., Световна икономика, изд. Тракия-М, С., 2015 |
|  6. Тофлър, А., Третата вълна. Изд. "П. Яворов", 1991. |
|  7. Тофлър, А., Трусовете във властта. Изд. "Народна култура", София, 1996. |
|  8. Бъргър, П., Капиталистическата революция. Изд."Лик", 1998. |
|  9. Фукуяма, Фр., Краят на историята и последния човек. Изд. "Обсидиан", 2006. |
|  10. Фукуяма, Фр., Строежът на държавата, управление и световен ред през XXI век. Изд. "Обсидиан", 2004. |
|  11. Шумпетер, Й., Капитализъм, социализъм и демокрация. Москва, Изд. "Прогрес", 1999. |
|  12. Clark B., The Evolutionof Economic Systems. Varieties Of Capitalism In The Global Economy. Oxford University Press, 2016. |
|  13. Okore Austine, A., Okore. Comparative Economic Systems: A Global Perspective. Lambert Academic Publishing, 2013. |
|  14. Gregory, P., Study Guide For Comparing Economic Systems In The Twenty-First Century. Textbook Reviews, Seventh Edition 2006. |

 **6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
|  1. Dallago, B., Comparative Economic Systems And The Newcomparative Economics. // The European Journal Of Comparative Economics, Vol. 1, N. 1, 2004. |
|  2. Iwasaki Ichiro, Suzuki, T., A Note On Recent Developments In Comparative Economic Studies. // The Journal Of Comparative Economic Studies, Vol.7, 2012 |
|  3. Boettke P,. Coyne C., Leeson, P. Sautet, F., The New Comparative Political Economy. // The Review Of Austrian Economics, 18:3/4, 2005. |

 **6.3. Нормативни документи**

 **6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
|  1. Journal Of Comparative Economics
(http://www.journals.elsevier.com/journal-of-comparative-economics) |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
|  …………………………………(доц. д-р Огнян Марков) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
|  …………………………………(доц. д-р Людмил Несторов) |  |