РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“ФИНАНСИ” | Катедра  “ОБЩА ТЕОРИЯ НА ИКОНОМИКАТА” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
| Декан: …...…………….............................  (доц. д-р Румен Ерусалимов) | Приета от ФС, Протокол № 4 от 26.11.2024 г. Приета от КС, Протокол № 5 от 22.11.2024 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА**  **на** | |
| Учебна дисциплина“Икономически растеж и развитие” | |
| **Код на дисциплината: ФФ-КОТИ-Б-315**  **Брой кредити по учебен план: (6)** | |
| Образователно-квалификационна степен: БАКАЛАВЪР | Код на документа:УД/УПР-ФФ-КОТИ-Б-315 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННА Език: БЪЛГАРСКИ | Версия:v.03/2024 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост**  **/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **56** | **28** | **56** |
| 1.1. Лекции | 28 | 14 | 28 |
| 1.2. Семинарни занятия | 28 | 14 | 28 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **94** | **122** | **94** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 47 | 61 | 47 |
| 2.2. Академични задания | 47 | 61 | 47 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 30 | 31 | 10 |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 17 | 30 | 37 |
| **Всичко:** | **150** | **150** | **150** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Тежест на критерия** | | |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **50%** | **50%** | **50%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия   *(% от комплексната оценка)* | 10% | 10% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни  *(% от комплексната оценка)* | 20% | 0% | 0% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 20% | 40% | 50% |
| **2. Семестриален изпит**  *(% от комплексната оценка)*  *Форма на провеждане:*  *Тест с открити и/или закрити въпроси* | **50%** | **50%** | **50%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Целта на курса е да разгледа количествените и качествените изменения на производствените фактори, съответно на произвежданата с тях продукция, както и промените в икономическата, социалната и екологичната среда под влияние на различни ендогенни и екзогенни фактори. Учебният материал е структуриран в две части – първата е посветена на теорията на икономическия растеж, а втората разширява кръга на разглежданите въпроси с актуални проблеми на съвременността като бедност, неграмотност, неравенство, безработица, недохранване, характерни предимно за развиващите се страни.

**2.2. Предварителни изисквания**

Изучаването на дисциплината “Икономически растеж и развитие” се базира на придобитите фундаментални знания от курса по макроикономика и микроикономика, математика и статистика, информационни технологии, регионална икономика и специализираните дисциплини, водени пред специалност „Макроикономика“ в СА „Д. А. Ценов“ – Свищов.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

В процеса на преподаване на дисциплината се използват множество традиционни и съвременни методи като: лекции, упражнения, самостоятелни задания, работа с литературни източници, използване на интернет източници, решаване на тестове и задачи, дискусии, творчески задания (есета, доклади и др.)

***2.3.2 Дистанционна форма***

В процеса на преподаване на дисциплината се използват интернет базирани информационни технологии (Distance Learning платформа, социални мрежи и сайтове за комуникиране и обучение) с прилагане на иновативни синхронни и асинхронни методи за обучение (синхронни лекции, консултации и дискусии; асинхронни индивидуални задания; тестови и изпитни модули).

**2.4. Очаквани резултати**

След завършване на обучението по "Икономически растеж и развитие" студентите ще придобият знания за:

•разликата между растеж и развитие, измерването и основните модели на растежа;

•противоречията на растежа и формирането на структурата „център-периферия“;

•икономическите, социалните, демографските, екологичните и пр. проблеми на развиващите се страни;

•секторната структура на стопанства в тези страни и перспективите за развитието им;

•ролята на международната общност и интеграционните процеси в развиващите се страни.

В резултат на обучението по "Икономически растеж и развитие" студентите ще формират умения да:

•дефинират и диференцират основните понятия и да интерпретират теоретичните постановки относно растежа и развитието;

•разпознават и използват различни индикатори и статистически методи за измерване на икономическия растеж, компетентно да представят получените резултати;

•разбират и обясняват различните модели на растежа, да аргументират определени гледни точки, в т.ч. да изразяват и собствена;

•търсят и обработват информация за различните страни, да я систематизират и да я използват за целите науката и практиката;

•извеждат специфичните характеристики на развитите и развиващите се страни и да диференцират възможностите за развитието им

•прилагат интердисциплинарен подход, за да постигнат комплексност и задълбоченост на изследваните проблеми на икономическото развитие.

Обучението по "Икономически растеж и развитие" ще формира у студентите следните компетенции:

•да разширяват познанието (си) в разглежданата област чрез собствени специализирани научни изследвания относно модификацията на факторите на растежа, неговото моделиране, новите приоритети на развиващите се страни и пр.

•да прилагат придобитите теоретични знания и методологии в многоаспектни анализи на икономическото развитие на отделни страни и/или региони;

•да идентифицират проблемите на растежа и развитието и да предлагат решения съобразно спецификата на икономическите условия в съответната страна или регион;

•да участват в разработването на планове и стратегии за икономическото развитие на национално и наднационално ниво.

**III. разпространение на дисциплината**

1. Университет за национално и световно стопанство, гр. София

2. Софийски университет „Климент Охридски“, гр. София

3. University of Glasgow, Scotland

4. Lund University, Sweden

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | | **Задочна форма на обучение** | | **Дистанционна форма на обучение** | |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ В ТЕОРИЯТА ЗА ИКОНОМИЧЕСКИЯ РАСТЕЖ** | 3 | 2 | 1.5 | 0 | 3 | 2 |
| *Икономически растеж и икономическо развитие. Еволюция в разбирането на същността на икономическия растеж. Значение на растежа. Измерване на икономическия растеж - общи и конкретни (факториални) показатели.* |
| **ФАКТОРИ И ТИПОВЕ ИКОНОМИЧЕСКИ РАСТЕЖ** | 3 | 2 | 1.5 | 0 | 3 | 2 |
| *Еволюция в схващанията за факторите на растежа. Фактори на икономическия растеж. Типове икономически растеж* |
| **МОДЕЛИ НА ИКОНОМИЧЕСКИЯ РАСТЕЖ** | 4 | 2 | 2 | 0 | 4 | 2 |
| *Ранни теоретични модели на растежа. Кейнсиански и неокейнсиански модели на растеж. Неокласически модели на икономическия растеж. Факторен модел на Робърт Солоу. Ендогенни теории за растежа* |
| **ПРОТИВОРЕЧИЯ НА РАСТЕЖА** | 2 | 2 | 1 | 0 | 2 | 2 |
| *Динамиката на икономическия растеж като основа за формиране на структурата "център-периферия". Уроците от растежа на развитите страни – приложимост в условията на слаборазвитост. Проблеми на растежа – промяна в приоритетите* |
| **ХАРАКТЕРИСТИКА НА РАЗВИВАЩИТЕ СЕ СТРАНИ** | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| *Дефиниране и класификация на развиващите се страни. Общи черти и структурни различия между развиващите се страни. Неравенство в разпределението на доходите. Бедност – същност, видове, ефекти. Борба с бедността* |
| **НАСЕЛЕНИЕ И ТРУДОВИ РЕСУРСИ** | 3 | 4 | 1.5 | 3 | 3 | 4 |
| *Демографският проблем в развиващите се страни – състояние, причини и последици. Трудови ресурси и безработица в развиващите се страни. Вътрешна миграция и урбанизация. Международна трудова миграция. Мерки за преодоляване на проблемите* |
| **ПРИРОДНИ И КАПИТАЛОВИ РЕСУРСИ** | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| *Природно-ресурсният потенциал на развиващите се държави. Капиталови ресурси. Особености на спестяването и инвестициите в развиващите се страни. Чуждестранно финансиране на развиващите се страни* |
| **РАЗВИТИЕ НА АГРАРНИЯ И ИНДУСТРИАЛНИЯ СЕКТОР** | 3 | 3 | 1.5 | 2 | 3 | 3 |
| *Аграрният сектор в развиващите се страни - роля и стадии на развитие. Аграрна структура и аграрни отношения. Същност и предпоставки за индустриализацията. Тенденции в развитието на индустрията и индустриални политики* |
| **РАЗВИТИЕ НА ОБСЛУЖВАЩИЯ СЕКТОР. ОБРАЗОВАНИЕ И ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ** | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| *Състояние и динамика на обслужващия сектор в развиващите се страни. Образованието като фактор на икономическото развитие. Проблеми на здравеопазването в развиващите се страни* |
| **ВЪНШНА ТЪРГОВИЯ И МЕЖДУНАРОДНИ ФИНАНСИ** | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| *Особености и ефекти на външната търговия на развиващите се страни. Международни финанси и проблемите на развиващите се страни. Регионална икономическа интеграция между развиващите се страни* |
| **Общо:** | **28** | **28** | **14** | **14** | **28** | **28** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование на**  **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** | |
| **Лекции** | **Семинарни**  **занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X | X |
| 2. Интернет | X | X |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
| 3.1 | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

**6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
| 1. Шишманова, П. Икономически растеж и развитие. Свищов, 2013 |
| 2. Тодаро, М. Экономическое развитие. Пер. изд. Москва, 1997 |
| 3. Рангелова, Р., Променящите се детерминанти на икономическия растеж, „Икономически изследвания”, кн. 2, 2009 |
| 4. Рангелова, Р. Икономически растеж през ХХ век, С., АИ „Проф. Марин Дринов”, 2006 |
| 5. Медоуз, Д., Й. Рандерс, Д. МедоузПределы роста: 30 лет спустя. М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. |
| 6. Нуреев, Р. Экономика развития: модели становления и модернизации рыночной экономики. М., Норма, 2008. |
| 7. Химирски, Е. Икономика на развитието, С., УИ “Стопанство”, 2006. |
| 8. Пиримова, В. Растеж, цикличност, конюнктура, С., УИ “Стопанство”, 2001. |
| 9. Ралева, С. Инфлация и икономически растеж. Издателски комплекс – УНСС, С., 2013 |
| 10. Barro, R. and J. Sala-i-Martin. Economic Growth, Second edition, 2004. |
| 11. Jones, Ch. Introducion to Economic Growth. Second edition, 2001. |
| 12. Agenor, P. Adjustment and Growth, Second edition, 2003. |
| 13. Sen, A. Development as Freedom. New York, 1999 |

**6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
| 1. Transitions in World Population, Population Reference Bureau, 2004, Vol. 59, №1. |
| 2. UNCTAD Handbook of Statistics, UN |
| 3. World Development Indicators, The World Bank |
| 4. World Investment Report, UN New York and Geneva |
| 5. World Population Prospects, UN, New York |

**6.3. Нормативни документи**



**6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
| 1. The service elevator, Тhe Economist, 2011, http://www.economist. com |
| 2. The World’s Most Resource-Rich Countries, http://247wallst.com |
| 3. United Nations Statistics Division, http://unstats.un.org |
| 4. World Economic Outlook Database, October 2012 Edition, www.imf.org |
| 5. World population Data Sheet, Population Reference Bureau, http://www.prb.org |
| 6. http://profit.bg |
| 7. http://unstats.un.org |
| 8. http://webcache.googleusercontent.com |
| 9. www.clubofrome.org |
| 10. www.numbeo.com |
| 11. www.manager.bg |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
| …………………………………  (проф. д-р Пенка Шишманова) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
| …………………………………  (проф. д-р Пенка Шишманова) |  |