РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“ФИНАНСИ” | Катедра  “ОБЩА ТЕОРИЯ НА ИКОНОМИКАТА” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
| Декан: …...…………….............................  (доц. д-р Румен Ерусалимов) | Приета от ФС, Протокол № 4 от 26.11.2024 г. Приета от КС, Протокол № 5 от 22.11.2024 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА**  **на** | |
| Учебна дисциплина“Съвременни икономически теории” | |
| **Код на дисциплината: ФФ-КОТИ-Б-314**  **Брой кредити по учебен план: (6)** | |
| Образователно-квалификационна степен: БАКАЛАВЪР | Код на документа:УД/УПР-ФФ-КОТИ-Б-314 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННА Език: БЪЛГАРСКИ | Версия:v.03/2024 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост**  **/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **56** | **28** | **56** |
| 1.1. Лекции | 28 | 14 | 28 |
| 1.2. Семинарни занятия | 28 | 14 | 28 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **94** | **122** | **94** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 47 | 61 | 47 |
| 2.2. Академични задания | 47 | 61 | 47 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 30 | 40 | 0 |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 17 | 21 | 47 |
| **Всичко:** | **150** | **150** | **150** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Тежест на критерия** | | |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **50%** | **50%** | **50%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия   *(% от комплексната оценка)* | 15% | 10% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни  *(% от комплексната оценка)* | 25% | 0% | 20% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 10% | 40% | 30% |
| **2. Семестриален изпит**  *(% от комплексната оценка)*  *Форма на провеждане:*  *Развиване на въпроси* | **50%** | **50%** | **50%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Курсът има за цел да запознае студентите с посткейнсианския етап в развитието на световната икономическа теория.

Основното съдържание обхваща еволюцията на кейнсианството, новата класическа школа, неолиберализма, монетаризма, теорията на предлагането, на икономическия растеж, еволюционната и новата институционална теория, теориите за световното стопанство, за трансформацията на икономиката.

**2.2. Предварителни изисквания**

За да се придобият систематизирани знания по съвременни социални теории е необходимо познаването на теорията на неокласическия макроикономически синтез, изучавана в курсовете по Макроикономика и Микроикономика.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

В процеса на преподаване на дисциплината се използват множество традиционни и съвременни методи като: лекции, упражнения, самостоятелни задания, работа с литературни източници, използване на интернет източници, решаване на тестове и задачи, дискусии, творчески задания (есета, доклади др.)

***2.3.2 Дистанционна форма***

В процеса на преподаване на дисциплината се използват интернет базирани информационни технологии (Distance Learning платформа, социални мрежи и сайтове за комуникиране и обучение) с прилагане на иновативни синхронни и асинхронни методи за обучение (синхронни лекции, консултации и дискусии; асинхронни индивидуални задания; тестови и изпитни модули).

**2.4. Очаквани резултати**

Очакваните резултати са свързани с теоретичното и теоретико-приложното изучаване на икономическото знание, разбирано като основа на икономическото поведение.

**III. разпространение на дисциплината**

1. University of London, UK

2. University of Oxford, Department of Economics, UK

3. Brock University, Faculty of Business, Канада

4. European University of Lefke, Kiprus

5. University of Cyprus, Department of Economics

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | | **Задочна форма на обучение** | | **Дистанционна форма на обучение** | |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **Тема I. Неокейнсианство** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *1. Развитие и модификация на кейнсианското икономическо учение  2. Теориите за икономическия растеж на Е. Домар  3. Неокейсианската теория за цикъла на А. Хансен.  4. Посткейнсианство* |
| **Тема II . “Неокласически синтез”. Възгледи на В. Леонтиев, П. Самуелсън и др.** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *1. Съчетаването на двата подхода  2. Проблема за икономическото равновесие в творчеството на Дж. Хикс и А. Хансен  3. Възгледи на П. Самуелсън за смесената икономика, изявените предпочитания, благосъстоянието и и растежа* |
| **Тема III . Монетаризъм** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. Обща характеристика  2. Теорията на М. Фридман за перманентния и номиналния доход  3. Цикли, инфлация и безработица във възгледите на монетаристите  4. Монетарната икономическа политика  5. Монетарна икономическа политика в България след 1989 г.* |
| **Тема IV. Неоавстрийска (Лондонска) школа** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *1. Обща характеристика и методология на възгледите на Ф. Хайек. Концепция за спонтанния ред  2. Теорията на Хайек за цените, капитала, парите и циклите  3. Възгледи на Л. фон Мизес* |
| **Тема V. Неолиберализъм в Германия. Фрайбургска школа** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *1. Фрайбургска школа в Германия  2. Теорията на В. Ойкен, В. Рьопке, Л. Ерхард и др. за социалното пазарно стопанство  3. Икономическата реформа на Л. Ерхард* |
| **Тема VI. Френски неолиберализъм** | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| *1. Възгледи на Ж. Рюеф, М. Але и Ж. Дебрьо  2. Новата френска неокласическа школа. Възгледи на Е. Малинво и  Л. Столерю* |
| **Тема VII. Новата институционална теория** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. Институционализъм и неоинституционализъм. Методо-логически особености на неоинституционализма  2. Правата на собственост и транзакционните разходи  3. Теоремата на Коуз  4. Икономика на правото  5. Икономическа теория за организацията   а) Неоинституционален подход към анализа на фирмата   б) Фирмата като структура на управление на сделките  6. Теорията на обществения избор  7 . Новата икономическа история* |
| **Тема VIII. Теория за обществения избор** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. Методология и обща характеристика на теорията  2. Предоставянето на публични блага в условията на пряка демокрация  3. Предоставянето на публични блага в условия на представителна демокрация* |
| **Тема IX. Теорията за “икономическия империализъм”** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. Икономическата теория за дискриминацията  2. Теориите за човешкия капитал  3. Икономически анализ на престъпността  4. Конкуренцията на политическия пазар  5. Икономика на семейството* |
| **Тема X. Еволюционна икономика** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. Еволюцията в историята на икономическата наука  2. Теоретико-методологически основи на еволюционната икономическа теория  3. Основни направления и дискусионни въпроси на еволюционната икономика* |
| **Тема XI. Икономика на предлагането** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. Основни изходни позиции и теоретични основи на икономиката на предлагането  2. Теориите за безработицата и инфлацията  3. Проекти за данъчна реформа. Крива на Лафер* |
| **Тема XII . Новата класическа теория за рационалните очаквания** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. Теория за формирането на очакванията  2. Новата интерпретация на кривата на Филипс  3. Равновесен подход към теорията за цикъла на Р. Лукас* |
| **Тема XIII. Нови теории за световното стопанство** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. Теорията за международния жизнен цикъл на продукта  2. Теория за монополистичните и олигополистични предимства  3. Интернализационни теории  4. Еклектическата парадигма на Дж. Дюнинг  5. Траектория или път на инвестиционното развитие на нацията  6. Динамичен модел на конкурентното предимство на М. Портър* |
| **Тема XIV. Поведенчески (бихейвиористични) теории** | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| *1. Обща характеристика и методология  2. Моделът на ограничената рационалност  3. Поведенческа теория за фирмата – школата на университета “Мелон-Карнеги”  4. Поведенческа теория за потреблението – Мичиганска школа* |
| **Тема XV. Съвременни социалдемократически концепции за икономиката** | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| *1. Теорията за демократическия социализъм  2. Социалдемократеческата концепция за смесената икономика  3. Проблемът за качеството на живота* |
| **Тема XVI. Теории за модернизацията и растежа в развиващите се страни** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. Проектите за новия международен икономически ред  2. Концепцията за “големия скок”  3. Концепцията за “дуалистичната икономика”  4. Моделът на икономически растеж с “два дефицита”  5. Неоинституционалните програми за модернизация  6. Концепцията за “нееквалентния обмен”* |
| **Тема XVII. Съвременни теории за трансформацията на обществото и икономиката** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. Теорията за глобалната промишлена революция  2. Теориите за постиндустриалното общество и обществото на “третата” вълна  3. Информационното общкество на М. Масуда  4. Предприемаческа икономика и “общество на знанието”  5. Концепцията за нулевия икономически растеж  6. Глобалните проблеми на човечеството в докладите на Римския клуб* |
| **Общо:** | **28** | **28** | **14** | **14** | **28** | **28** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование на**  **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** | |
| **Лекции** | **Семинарни**  **занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X | X |
| 2. Интернет | X | X |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

**6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
| 1. Кейнс, Дж. М., Обща теория на заетостта, лихвата и парите, С., Изд. “Хр. Ботев”, 1993. |
| 2. Пигу, А.С., Экономическая теория благосъстояния, в 2 тома, М., Прогресс, 1985. |
| 3. Робинсон, Дж., Экономическая теория несовершенной конкуренции, М., Прогресс, 1986. |
| 4. Хайек, Фр.А., Право, законодателство и свобода, Прев. от англ., С., 1996. |
| 5. Хайек, Фр. А, Фаталната самонадеяност, Прев. от англ., С., 1996. |
| 6. Хансен, Э., Экономические циклы и национальный доход, М., Прогресс, 1959. |
| 7. Харод, Р., К теории экономической динамики, М., Прогресс, 1959. |
| 8. Хикс, Дж., Стоймост и капитал, М., Прогресс, 1988. |
| 9. Чемберлин, Э., Теория монополистической конкуренции, М., Прогресс, 1986. |
| 10. Шумпетер, Й., Капитализм, социализм и демократия, М., Экономика, 1995. |
| 11. Фридман М, Р. Фридман, Свободата на избора, С., Изд. Дамян Яков, 1997 |
| 12. Фридман, М., Немирството на парите, С., Дамян Яков, 1994. |
| 13. Friedman, M., The essence of Friedman, Hoover institution Press, 1987. |
| 14. Ойкен, В., Основи на националната икономика, С., Лик, 2001. |
| 15. Ерхард, Л., Благоденствие за всички, С., УИ “Стопанство”, 1993. |
| 16. Гълбрайт, Дж., Анатомия на властта, С., Изд. “Хр. Ботев”, 1993. |
| 17. Гълбрайт, Дж., Икономическата наука в перспектива, С., “Изд. “Хр. Ботев”, 1996. |
| 18. 18. Кондратиев, Н., Проблемы экономической динамики, М., Экономика, 1989 |
| 19. 19. Норт, Д., Институции, институционална промяна и икономически резултати, С., Лик, 2000 |
| 20. Becker, G., Human Capital, N.Y., 1964. |
| 21. Becker, G., The Economic Approach to Human Behavior, Chicago, 1976. |
| 22. Samuelson, P.A. and W.D. Nordhaus, Economics, Mc Fraw-Hill, 1989. |

**6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
| 1. Селигмен, Б., Основные течения современной экономической мысли, М., Прогресс, 1968. |
| 2. Блауг, М., Экономическая мысль в ретроспективе, Пер. С англ., 4-ое изд., М., Дело Лтд, 1994. |
| 3. Блауг, М., Големите икономисти след Кейнс, В. Търново, Абагар, 1998. |
| 4. Григоров, К., История на икономическите учения, 6-то изд., Наука и изкуство, С., 1982. |
| 5. Кънев, М. и др. Икономически теории. Прозрения и пристрастия на великите икономисти, 4-то изд., В. Търново, Абагар, 2005. |
| 6. Владимиров, Вл., и др. Икономически теории, т. 1 и 2, ИУ – Варна, 2009. |
| 7. Автономов, В. И др., История экономическых учении, М., Инфра-М, 2007. |
| 8. Худокормов, А., История экономическых учении, М., Инфра-М, 2008. |
| 9. Всемирная история экономической мысли, т. І – VІ, М., Мысль. |
| 10. Samuelson, P.A. and W.D. Nordhaus, Economics, Mc Fraw-Hill, 1989. |
| 11. Бекярова, К. Икономическата теория на ХХ век, 2009. |

**6.3. Нормативни документи**



**6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
| 1. Вводный курс по экономической теории. Учебник для лицеев. http://www.bibliotekar.ru/biznes-38/8.htm |
| 2. Основные научные школы и современные направления развития экономической теории. http://moodle.ggau.by/mod/resource/view.php?id=3062 |
| 3. Современные экономические теории. http://www.vigorconsult.ru/resources/mauris-accumsan-nul/ |
| 4. Основные концепции в современной экономической теории. http://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-kontseptsii-v-sovremennoy-ekonomicheskoy-teorii-1 |
| 5. Современные экономические теорииhttps://prezi.com/tsakudevyxyo/presentation/ |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
| …………………………………  (доц. д-р Румен Лазаров) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
| …………………………………  (проф. д-р Пенка Шишманова) |  |