РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“ФИНАНСИ” | Катедра “ОБЩА ТЕОРИЯ НА ИКОНОМИКАТА” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
|  Декан: …...…………….............................(доц. д-р Румен Ерусалимов) | Приета от ФС, Протокол № 4 от 26.11.2024 г.Приета от КС, Протокол № 5 от 22.11.2024 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА****на** |
| Учебна дисциплина“Държавно регулиране на икономиката” |
| **Код на дисциплината: ФФ-КОТИ-Б-313****Брой кредити по учебен план: (6)** |
| Образователно-квалификационна степен: БАКАЛАВЪР | Код на документа:УД/УПР-ФФ-КОТИ-Б-313 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННАЕзик: БЪЛГАРСКИ | Версия:v.03/2024 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост****/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **56** | **28** | **56** |
| 1.1. Лекции | 28 | 14 | 28 |
| 1.2. Семинарни занятия | 28 | 14 | 28 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **94** | **122** | **94** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 47 | 61 | 47 |
| 2.2. Академични задания | 47 | 61 | 47 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 10 | 24 |  0  |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 12 | 12 |  0  |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 25 | 25 | 47 |
| **Всичко:** | **150** | **150** | **150** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий**  | **Тежест на критерия** |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **50%** | **50%** | **50%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия

*(% от комплексната оценка)* | 10% | 10% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни *(% от комплексната оценка)* | 20% | 0% | 0% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 20% | 40% | 50% |
| **2. Семестриален изпит***(% от комплексната оценка)* *Форма на провеждане:**Тест с открити и закрити въпроси по учебната дисциплина* | **50%** | **50%** | **50%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Целта на дисциплината "Държавно регулиране на икономиката" е да запознае студентите с ролята, която държавата изпълнява при управлението на икономиката. Тя разкрива същността и съдържанието на регулативните функции на държавата в управлението на икономиката в контекста на икономическата политика на държавата. Изучават се също и основните цели и форми на държавното регулиране на икономиката. Подробно се разглеждат основните инструменти, чрез които държавата реализира своите регулиращи функции, както и основните резултати от държавната намеса в икономиката. Специално внимание е обърнато на ролята на държавното програмиране, както и на ролята на държавата за създаването и развитието на инфраструктурата на икономическата система и осигуряването на подходящи условия за развитието на всички форми на бизнес. Разглеждат се основните тенденции и перспективи в усъвършенстването на държавното регулиране на икономиката като развиваща се система, както и ролята на новите технологии в това отношение.

**2.2. Предварителни изисквания**

Изискуеми изучавани дисциплини, необходими за стартиране курса на обучение, са: микроикономика, макроикономика, икономически теории, основи на финансите, институционална икономика.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

В курса на обучение се използват разнообразни традиционни и интерактивни методи на преподаване като: лекции, мултимедийни презентации, дискусии, казуси и делови игри, творчески задания (есета, доклади и др.).

***2.3.2 Дистанционна форма***

В процеса на преподаване на дисциплината се използват интернет базирани информационни технологии (Distance Learning платформа, социални мрежи и сайтове за комуникиране и обучение) с прилагане на иновативни синхронни и асинхронни методи за обучение (синхронни лекции, консултации и дискусии; асинхронни индивидуални задания; тестови и изпитни модули).

**2.4. Очаквани резултати**

Получаване на задълбочени теоретични знания за функциите на държавата в смесената икономическа система, формите и инструментите на държавна намеса, както и за тенденциите и перспективите на държавно регулиране в условията на глобализация.

**III. разпространение на дисциплината**

Department of Politics ,Queen Mary, University of London, UK

Political Science Faculty, University of Florence, Italy

Public Policy Department Queens University, Belfast, Ireland

School of Public Policy, University of Erfurt, Germany

College of Public Policy, University of Newcastle, UK

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **Същност на държавното регулиране на икономиката** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *Съдържание на понятието "държавно регулиране". Основни цели на държавното регулиране.*  |
| **Необходимост от държавно регулиране** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *Необходимост от държавно регулиране. Пазарни дефекти. Икономически теории за държавното регулиране.* |
| **Форми на държавното регулиране. Публичен сектор и държавна собственост** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *Пряка и косвена намеса в икономическата система. Понятие за публичен сектор. Роля на държавната собственост.* |
| **Административни средства за въздействие върху икономиката** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *Същност на административните средства за регулиране. Възможности за използване.* |
| **Фискални средства за регулиране на икономиката** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *Същност на държавния бюджет като средство за регулиране на икономиката. Данъците като средство за регулиране. Държавни разходи и трансферни плащания. Държавен дълг.*  |
| **Парично-кредитни средства за регулиране на икономиката** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *Сконтов процент. Операции на открития пазар. Задължителен банков резерв.* |
| **Държавно регулиране на конкуренцията** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *Основни характеристики на антимонополната политика. Антитръстово законодателство в САЩ, Япония и ЕС. Регулиране на конкуренцията в България.* |
| **Производство на обществени блага** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *Понятие за обществени блага. Предлагане и производство на обществени блага от страна на държавата.* |
| **Регулиране на външните ефекти** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *Положителни и отрицателни външни ефекти. Възможности и начини за регулиране на външните ефекти.* |
| **Социална политика на държавата** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *Социални функции на държавата. Модели на социални пазарни стопанства в страните с напреднала икономика. Основни направления и механизми за релулиране на общественото благосъстояние.* |
| **Икономическо планиране** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *Области и възможности за икономическо планиране. Индикативно планиране във Франция.*  |
| **Ефективност на държавното регулиране** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *Показатели за икономическа динамика. Крива на Армей. Показатели за ефективност на общественото производство.* |
| **Държавно регулиране в България** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *Фискална политика. Монетарна политика. Политика на доходите. Външноикономическа политика.* |
| **Тенденции и перспективи в държавното регулиране на икономиката. Влияние на  глобализацията върху ролята на държавата в икономиката** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
|  |
| **Общо:** | **28** | **28** | **14** | **14** | **28** | **28** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование на** **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** |
| **Лекции** | **Семинарни****занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X | X  |
| 2. Интернет |  | X  |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

 **6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
|  1. Улф, Ч. Пазар или държавна намеса Избор между две несъвършени алтернативи. София, 1995. |
|  2. Стиглиц, Дж. Икономика на държавния сектор. София,1996. |
|  3. Манлиев, Г. Новият мениджмънт на публичния сектор, София, 2017 |
|  4. Кънев, М., Кирев, Л., Найденова, Сн. и др. Икономически теории Прозрения и пристрастия на великите икономисти. В. Търново, 2005. |
|  5. Фукуяма, Фр. Строежът на държавата, управление и световен ред през ХХІ в. София, 2004. |
|  6. Андрианов, В. Эволюция основных концепций регулирования экономики от теории меркантилизма до теории саморегуляции. Москва, 2008. |
|  7. Lehne, R. Government and Business: American Political Economy in Comparative Perspective |
|  8. Breyer, S. Regulation and Its Reform |

 **6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
|  1. Икономиката и управлението в ХХІ в. – решения за стабилност и растеж: Сборник доклади от Международна юбилейна научна конференция - Свищов, 2011. |
|  2. Развитие на българската икономика – 25 години между очакванията и реалностите: Сборник доклади от Юбилейна международна научна конференция – Свищов, 2015. |
|  3. Манов, В. Уроците от българския преход (за стратегията на бъдещите реформи, развитие и преструктуриране). София, 2001. |
|  4. Шамхалов, Ф. Государство и экономика основы взаимодействия. Москва, 2005. |
|  5. Маринова, Н. "Методи и инструменти за държавно управление и регулиране на икономическата дейност" |
|  6. Маринова, Н. "Методи за държавно управление и регулиране на бизнеса" |
|  7. Klimenko, A. & Minchenko, O. State Regulation of the Economy: Theory and Best Practices |

 **6.3. Нормативни документи**

 **6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
|  1. http://ec.europa.eu/eurostat |
|  2. http://www.nsi.bg |
|  3. http://www.theglobaleconomy.com |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
|  …………………………………(проф. д-р Пенка Шишманова) |
|  …………………………………(гл. ас. д-р Танер Исмаилов) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
|  …………………………………(проф. д-р Пенка Шишманова) |  |