РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“ФИНАНСИ” | Катедра “ОБЩА ТЕОРИЯ НА ИКОНОМИКАТА” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
|  Декан: …...…………….............................(проф. д-р Андрей Захариев) | Приета от ФС, Протокол № 1 от 11.09.2020 г.Приета от КС, Протокол № 1 от 08.09.2020 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА****на** |
| Учебна дисциплина“Съвкупни разходи в националната икономика” |
| **Код на дисциплината: ФФ-КОТИ-Б-310****Брой кредити по учебен план: (6)** |
| Образователно-квалификационна степен: БАКАЛАВЪР | Код на документа:УД/УПР-ФФ-КОТИ-Б-310 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННАЕзик: БЪЛГАРСКИ | Версия:v.02/2020 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост****/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **56** | **28** | **56** |
| 1.1. Лекции | 28 | 14 | 28 |
| 1.2. Семинарни занятия | 28 | 14 | 28 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **94** | **122** | **94** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 47 | 61 | 47 |
| 2.2. Академични задания | 47 | 61 | 47 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 30 | 40 | 47 |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 17 | 21 | 0 |
| **Всичко:** | **150** | **150** | **150** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий**  | **Тежест на критерия** |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **50%** | **50%** | **50%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия

*(% от комплексната оценка)* | 10% | 10% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни *(% от комплексната оценка)* | 20% | 0% | 0% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 20% | 40% | 50% |
| **2. Семестриален изпит***(% от комплексната оценка)* *Форма на провеждане:* | **50%** | **50%** | **50%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Дисциплината “Съвкупни разходи в националната икономика” изучава както същността и особеностите на тези основни икономически понятия, така и зависимостите между тях, от гледна точка на макроикономиката в статичен и динамичен аспект и др.

Изяснява се тяхната действителна роля, значение и влияние върху макроикономическите процеси и се предлагат конкретни начини и средства за въздействие върху икономическия растеж. В този смисъл се дава възможност за осъществяване на връзка между теорията и практиката.

**2.2. Предварителни изисквания**

Полезно е за студентите изучаващи дисциплината предварително да имат знания по следните дисциплини: Микро и Макроикономика, Икономически теории, Анализ на стопанската дейност, Икономическа статистика, Прогнозиране и планиране и др.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

Лекции, дискусии, дебати, казуси, демонстрации, директни инструкции

***2.3.2 Дистанционна форма***

**2.4. Очаквани резултати**

Да се владеят разнообразни средства и методи, позволяващи решаване на сложни задачи свързани с изследването и управлението на макроикономическите процеси; Творчески и ефикасно да се прилагат принципите на икономическата теория и стопанската политика на държавата; Да се правят логични изводи и обобщения; Да се предлагат решения съобразно конкретната ситуация от гледна точка на кратък и дълъг срок; Да се формира и изразява собствено мнение по различни икономически проблеми и др.

**III. разпространение на дисциплината**

1. Department of Economics at University College London

2. Free University Berlin

3. University of Utrecht

4. University of Birmingham, Vilnius University и др.

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **${temi#1} Тема I: Кейнсиански подход за разглеждане на макроикономическото равновесие** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1.1. Моделът AS=AD1.2. Моделът Y=C + I и S=I 1.3. Моделът “изтичания-добавки”1.4. Моделът на съвкупните разходи1.5. Мултипликаторно - акселераторен механизъм за макроикономическо равновесие* |
| **${temi#2} Тема II: Доход, потребление, спестяване** | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| *2.1. Функция на потреблението и функция на спестяването2.2. Средна и пределна склонност към потребление2.3. Средна и пределна склонност към спестяване2.4. Случай на постоянна пределна склонност2.5. Случай на намаляваща пределна склонност* |
| **${temi#3} Тема III: Същност и особености на индивидуалното потребление на домакинствата** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *3.1. Обща постановка на въпроса 3.2. Влияние на общия доход върху домакинското потребление3.3. Влияние на лихвеното равнище и инфлацията върху домакинското потребление3.4. Влияние на данъците и осигурителните вноски върху домакинското потребление* |
| **${temi#4} Тема IV: Ролята на крайното домакинското потребление върху промените в БВП и икономическия растеж** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *4.1. Мултипликатор на домакинското потребление4.2. Акселератор на домакинското потребление4.3. Средства за въздействие върху домакинското потребление като фактор за икономическия растеж* |
| **${temi#5} Тема 5. Спестяване** | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| *5.1. Същност и видове спестяване5.2. Превръщане на спестяванията в инвестиции5.3. Ролята на спестяването в икономиката* |
| **${temi#6} Тема 6: Инвестициите и тяхната роля за стимулиране на икономическия растеж** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *6.1. Същност и видове инвестиции6.2. Ролята на инвестициите за промените в БВП6.3. Средства за стимулиране на инвестиционния процес и икономическия растеж* |
| **${temi#7} Тема 7: Държавните разходи и тяхната роля в националното стопанство** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
|  |
| **${temi#8} Тема 8: Външното потребление и неговото значение за националната икономика** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *8.1. Външноиконмическият сектор в националната икономика8.2. Външната търговия и определяне на нейното влияние върху икономиката8.3. Ролята на външната търговия за развитието на националното стопанство* |
| **${temi\_sum#1}Общо:** | **28** | **28** | **14** | **14** | **28** | **28** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование на** **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** |
| **Лекции** | **Семинарни****занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X | X  |
| 2. Интернет |  |   |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
|  3.1   | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

 **6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
|  1. Armey, Dick, The Freedom Revolution. Washington, DC: Regnery, 1995, |
|  2. Кейнс, Дж. М., Обща теория на заетостта, лихвата и парите. София, ДИ “Христо Ботев”, 1993 |
|  3. Сакс, Дж., Ларен Ф. Макроикономика – глобальный подход, изд. “Дело”, Москва, 1996 |
|  4. Макконнелл, К., Брю Ст. Экономикс, том І и том ІІ, 16–ое издание, Москва, „Инфра – М”, 2007 |
|  5. Самуелсон, П. Нордхаус У. Экономика, ХVІ издание, Москва, 2000 |
|  6. Фишер, С., Дорнбуш Р. Шмалензи Р. Икономика. Издателство “Отворено общество”, София, 1997. |
|  7. Адамов, В. и Ст. Проданов, Инвестиции, АИ „Ценов” Свищов, 2009 |
|  8. Ангелов, Ив. и колектив, Икономиката на България до 2001 и отвъд до 2010 година, София, юни 1999, Фондация „Фридрих Еберт |
|  9. Кирев, Л. и колектив, Макроикономика, пето преработено и допълнено издание, издателство «Абагар», В. Търново, 2010 |
|  10. Кънев, М. Преходът към пазарна икономика – обусловеност, референтни модели и политика. Икономически изследвания, 2000, бр. 2. изд. на ИИ на БАН, СА “Д. А.Ценов” – Свищов и ИУ - Варна |
|  11. Минасян, Г., Финансова стабилизация и икономически растеж, София, Академично издателство „Марин Дринов”, 2002 |
|  12. Миркович, К. Макроикономикс, І и ІІ част, УИ “Стопанство”, София, 1992 |
|  13. Пиримова, В. Растеж, цикличност, конюнктура. София, Университетско издателство “Стопанство”, 2001 |
|  14. Савов, Ст. Икономикс на прехода. София, “Сиела”, 1999 |
|  15. Несторов Л., Потрпебление, спестяване, инвестиции, Свищов, АИ "Ценов", 2012 |

 **6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
|  1. Barro, R., G. McDonald. Social Security and Consumer Spending in a International Cross-section, Journal of Public Economics, June 1979 |
|  2. Feldstain, M. Social Security, Induced Retirement and Aggregate Capital Accumulation, Journal of Political Economy, Sep/Oct 1974 |
|  3. Friedman, M. A Theory of Consumption Function, Princeton, 1957, http://gallery.economicus. ru |
|  4. Кузнец, С. "Национальный доход и накопление капитала в 1919-1935 гг." ("National Income and Capital Formation, 1919-1935", 1937), http://gallery.economicus. ru |
|  5. Икономическа енциклопедия, София, Наука и изкуство, 2005 |
|  6. Кънев, М. Преходът към пазарна икономика – обусловеност, референтни модели и политика. Икономически изследвания, 2000, бр. 2. изд. на ИИ на БАН, СА “Д. А.Ценов” – Свищов и ИУ - Варна |
|  7. Леонидов, А. Трансформационният процес: основни аспекти и елементи. Народностопански архив, Свищов, 1999, бр.2 |
|  8. Мавров, Хр. Размерът на държавните разходи и темпът на икономическия растеж в България, Икономически алтернативи, УНСС, 2007/1, с.101-112 |
|  9. Статев, С. Макроикономическа среда в България: състояние, дисбаланси, перспективи. В: Сборник с доклади “Българската икономика – предизвикателства на прехода”, София, УНСС, 2001 |
|  10. Eurostat Yearbook – 2006, 2007, 2010, 2012, 2014 |

 **6.3. Нормативни документи**

 **6.4. Интернет ресурси**

Съставил/и/:

|  |
| --- |
|  …………………………………${authors#1}(доц. д-р Людмил Несторов) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
|  …………………………………(доц. д-р Людмил Несторов) |  |