РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“ФИНАНСИ” | Катедра  “ОБЩА ТЕОРИЯ НА ИКОНОМИКАТА” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
| Декан: …...…………….............................  (доц. д-р Румен Ерусалимов) | Приета от ФС, Протокол № 4 от 26.11.2024 г. Приета от КС, Протокол № 5 от 22.11.2024 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА**  **на** | |
| Учебна дисциплина“Икономикс” | |
| **Код на дисциплината: ФФ-КОТИ-Б-304**  **Брой кредити по учебен план: (6)** | |
| Образователно-квалификационна степен: БАКАЛАВЪР | Код на документа:УД/УПР-ФФ-КОТИ-Б-304 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННА Език: АНГЛИЙСКИ/БЪЛГАРСКИ | Версия:v.03/2021 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост**  **/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **70** | **35** | **70** |
| 1.1. Лекции | 42 | 21 | 42 |
| 1.2. Семинарни занятия | 28 | 14 | 28 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **80** | **115** | **80** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 40 | 58 | 40 |
| 2.2. Академични задания | 40 | 57 | 40 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 30 | 47 | 10 |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 10 | 10 | 30 |
| **Всичко:** | **150** | **150** | **150** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Тежест на критерия** | | |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **50%** | **50%** | **50%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия   *(% от комплексната оценка)* | 15% | 10% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни  *(% от комплексната оценка)* | 25% | 0% | 0% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 10% | 40% | 50% |
| **2. Семестриален изпит**  *(% от комплексната оценка)*  *Форма на провеждане:*  *Решаване на тест с отворени и/или затворени въпроси.* | **50%** | **50%** | **50%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Този курс има за цел да даде основите на икономическите знания за всички, които се интересуват от икономическа теория и се състои от два раздела - Микроикономика и Макроикономика.

По-конкретно в раздел „Микроикономика” се изучава поведението на отделните икономически субекти, свързано с минимизирането на разходите и максимизирането на ползите въз основа на избор между различните алтернативи при използване на ограничените ресурси. В раздел „Макроикономика” се изучава поведението на националната икономика като система, взаимодействието между съставящите я основни сектори, агрегатните величини и техните промени, връзки и взаимодействия.

**2.2. Предварителни изисквания**

Поради основополагащия характер на дисциплината, за нейното изучаване не се налага студентите предварително да са придобили специализирани знания и умения. Обучението се базира на общообразователната подготовка в средното училище. Придобитите ключови компетентности по български език и математика, както и основни познания по чужд език, са достатъчни условия за стартиране на обучението.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

В процеса на преподаване на дисциплината се използват множество традиционни и съвременни методи като: лекции, упражнения, самостоятелни задания, работа с литературни източници, използване на интернет източници, решаване на тестове и задачи, дискусии, творчески задания (есета, доклади и др.)

***2.3.2 Дистанционна форма***

В процеса на преподаване на дисциплината се използват интернет базирани информационни технологии (Distance Learning платформа, социални мрежи и сайтове за комуникиране и обучение) с прилагане на иновативни синхронни и асинхронни методи за обучение (синхронни лекции, консултации и дискусии; асинхронни индивидуални задания; тестови и изпитни модули).

**2.4. Очаквани резултати**

След усвояване на съдържанието по „Икономикс” студентите ще могат да събират, обработват и използват информация с оглед на правилно вземане на оптимални решения за различни видове (микро и макро, секторна, отраслова, конкурентна, регионална, структурна, социална, технологична и пр.) политики предвид реализирането на целевата функция на икономиката – нарастването на общото благосъстояние, но също натрупването на потенциал за бъдещото развитие и хармонизиране на интересите на различните социални групи; Микро- и Макроикономиката дават представа за основните икономически понятия и закони в икономиката и са основа за навлизане на студентите в изучаването на другите специални икономически дисциплини.

**III. разпространение на дисциплината**

Университет за национално и световно стопанство – гр. София

Икономически университет – гр. Варна

Софийски университет „Климент Охридски“, гр. София

Cambridge University, UK

University of Oxford, Department of Economics, UK

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | | **Задочна форма на обучение** | | **Дистанционна форма на обучение** | |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **Тема I.. Въведение в Икономикса** | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 |
| *1. Предмет, функции и място на Икономикса 2. Инструменти на икономическия анализ 3. Основни проблеми на системата на икономиката. Типове икономически системи 4. Потребности, блага, стоки и пари* |
| **Тема II. Пазарни сили и пазарно равновесие** | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 |
| *1. Индивидуално стоково търсене 2. Стоково предлагане 3. Същност, основни принципи и видове пазари 4. Пазарно равновесие* |
| **Тема III. Потребителско поведение и избор** | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 |
| *1. Подходи и хипотези за изучаване на потребителския избор 2. Кардинален подход (подход на пределната полезност) и потребителското равновесие 3. Ординален подход (подход на кривите на безразличие) и пределна норма на заместване на благата 4. Бюджетно ограничение на потребителя и оптимизиране на потребителското поведение* |
| **Тема IV. Фирмена организация на бизнеса. Производството в краткосрочен и дългосрочен период. Стопански резултати** | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 |
| *1. Фирмена организация на бизнеса 2. Производство и фактори на производството 3. Производството в краткосрочен период 4. Производството в дългосрочен период 5. Приходи и доходи на фирмата* |
| **Тема V. Конкуренция** | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 |
| *1. Същност, функции и видове конкуренция. Основни модели на пазарни структури 2. Пазарни структури при съвършена конкуренция 3. Пазарни структури при несъвършена конкуренция* |
| **Тема VI. Пазар на ресурси** | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 |
| *1. Търсене, предлагане и равновесие на ресурсните пазари 2. Особености на земята като производствен фактор 3. Поземлена рента и аренда. Видове поземлена рента 4. Търсене и предлагане на земя. Цена на земята* |
| **Тема VII. Пазар на труд и пазар на капитали** | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 |
| *1. Особености на пазара на труда и търсене на труд 2. Предлагане на труд. Пазарно равновесие 3. Работна заплата 4. Същност на капитала 5. Износване (изхабяване) и амортизация на дълготрайните материални активи 6. Заемен капитал и лихва. Покупна цена на капиталовите активи* |
| **Тема VIII. Съвкупно производство и икономически растеж** | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 |
| *1. Измерване на съвкупното производство. Брутен вътрешен продукт (БВП). Подходи за измерване на БВП 2. Номинален и реален, потенциален и фактически БВП 3. Други макроикономически показатели за измерване на равнището на съвкупното производство 4. Динамика на съвкупното производство. Икономически растеж* |
| **Тема IX. Съвкупно предлагане (AS) и съвкупно търсене (AD)** | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 |
| *1. Същност и фактори на съвкупното предлагане 2. Краткосрочна и дългосрочна крива на съвкупното предлагане 3. Граница на производствените възможности 4. Същност и компоненти на съвкупното търсене 5. Разходи за потребление. Спестяване 6. Разходи за инвестиции 7. Правителствени разходи 8. Чист износ* |
| **Тема X. Макроикономическо равновесие и цикличност на икономическото развитие** | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 |
| *1. Същност, подходи и модели за изучаване на макроикономическото равновесие 2. Видове макроикономическо равновесие 3. Мултипликаторно-акселераторен механизъм и макроикономическо равновесие 4. Парадокс на спестяването 5. Циклични колебания на производството. Видове икономически цикли 6. Бизнес цикъл: фази, характеристика и последици 7. Теоретични подходи за обяснение на причините на бизнес циклите* |
| **Тема XI. Заетост, безработица и инфлация** | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 |
| *1. Трудови ресурси и заетост на работната сила 2. Безработица – същност и измерване. Естествена норма на безработицата. Форми на безработицата 3. Теоретични подходи за обяснение на причините за безработицата 4. Същност и измерване на инфлацията. Видове инфлация 5. Теоретични подходи за обяснение на причините за инфлацията 6. Зависимост „инфлация –безработица” и крива на Филипс 7. Ефекти от инфлацията* |
| **Тема XII. Паричен пазар и парична политика на Централната банка** | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 |
| *1. Банки и банкова система 2. Предлагане на пари 3. Търсене на пари 4. Цели, инструменти и видове парична политика 5. Ефекти на паричната политика* |
| **Тема XIII. Фискална политика** | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 |
| *1. Държавен бюджет: същност, видове, подходи за изграждане и структура 2. Цели, инструменти и видове фискална политика 3. Държавните разходи като фискален инструмент 4. Данъците като фискален инструмент 5. Бюджетен дефицит и държавен дълг* |
| **Тема XIV. Външна търговия и външнотърговска политика** | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 |
| *1. Характерни черти и тенденции в развитието на външната търговия  2. Изгоди от външната търговия. Принципи на абсолютните и сравнителните предимства 3. Външнотърговска политика – видове и инструменти 4. Същност и структура на платежния баланс 5. Уравновесяване на платежния баланс* |
| **Общо:** | **42** | **28** | **21** | **14** | **42** | **28** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование на**  **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** | |
| **Лекции** | **Семинарни**  **занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X | X |
| 2. Интернет | X | X |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
| 3.1 | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

**6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
| 1. Василев, Й. Икономикс (избрани лекции). Издателство: АИ Ценов |
| 2. Учебен курс в Платформата за дистанционно и електронно обучение на СА “Д. А. Ценов“, https://dl.uni-svishtov.bg/course/view.php?id=4903 |

**6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
| 1. Кирев, Л. и колектив, Икономикс. Микроикономика. Макроикономика. Учебно пособие за дистанционно обучение. Издателство “Абагар”, Велико Търново |
| 2. Кирев, Л. и колектив, Икономикс (методическо ръководство). АИ “Ценов”, Свищов |
| 3. Основи на икономическата теория. Колектив. С, УИ „Стопанство” |
| 4. Менкью, Г., Принципы экономикс, Санкт-Петербург, ПИТЕР |
| 5. Макконелл, К., Брю, Ст., Экономикс, М., Инфра |
| 6. Световен речник по икономикс. ч. І и ч. ІІ. Делфин прес, Бургас, 1992. |
| 7. Английско-български учебен речник по икономика. С., Прозорец, 1994. |
| 8. Икономическа енциклопедия, С, Наука и изкуство, 2005. |
| 9. Икономикс. Учебен речник. София, 1995 |

**6.3. Нормативни документи**



**6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
| 1. Национален статистически институт, www.nsi.bg |
| 2. Eurostat, http://ec.europa.eu/eurostat |
| 3. Електронно списание "Диалог", https://www2.uni-svishtov.bg/dialog/?lang=bg |
| 4. Институт за пазарна икономика, http://ime.bg/ |
| 5. Агенция за икономически анализи и прогнози, http://aeaf.bg/ |
| 6. http://econ.bg |
| 7. http://50.economicus.ru/ |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
| …………………………………  (проф. д-р Пенка Шишманова) |
| …………………………………  (гл. ас. д-р Елица Петкова) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
| …………………………………  (проф. д-р Пенка Шишманова) |  |