РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“ФИНАНСИ” | Катедра “ОБЩА ТЕОРИЯ НА ИКОНОМИКАТА” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
|  Декан: …...…………….............................(доц. д-р Румен Ерусалимов) | Приета от ФС, Протокол № 4 от 26.11.2024 г.Приета от КС, Протокол № 5 от 22.11.2024 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА****на** |
| Учебна дисциплина“Икономически теории” |
| **Код на дисциплината: ФФ-КОТИ-Б-303****Брой кредити по учебен план: (6)** |
| Образователно-квалификационна степен: БАКАЛАВЪР | Код на документа:УД/УПР-ФФ-КОТИ-Б-303 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННАЕзик: БЪЛГАРСКИ/АНГЛИЙСКИ/РУСКИ | Версия:v.04/2024 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост****/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **56** | **28** | **56** |
| 1.1. Лекции | 28 | 14 | 28 |
| 1.2. Семинарни занятия | 28 | 14 | 28 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **94** | **122** | **94** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 47 | 61 | 47 |
| 2.2. Академични задания | 47 | 61 | 47 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 30 | 40 |  0  |
| 2.2.3. Казуси и делови игри |  0  |  0  |  0  |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 17 | 21 | 47 |
| **Всичко:** | **150** | **150** | **150** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий**  | **Тежест на критерия** |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **50%** | **50%** | **50%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия

*(% от комплексната оценка)* | 10% | 10% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни *(% от комплексната оценка)* | 20% | 0% | 0% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 20% | 40% | 50% |
| **2. Семестриален изпит***(% от комплексната оценка)* *Форма на провеждане:**Развити въпроси, тест с открити и закрити въпроси.* | **50%** | **50%** | **50%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Дисциплината „Икономически теории” изучава историческия процес на възникване, еволюция, борба и смяна на системите от икономически възгледи и методологически принципи. В дисциплината се проследява развитието на икономическата мисъл от древността до наши дни, което показва, че изводите, направени и използвани в миналото, продължават да бъдат актуални и днес. Изучаването й спомага за по-аналитичнто разбиране на критичните проблеми на съвременната епоха.

**2.2. Предварителни изисквания**

Обучаемите трябва да притежават знания, които са необходими за всеки студент - общи знания за човека, природата и обществото. Освен това е необходимо да познават основите на общата теория на икономиката и по-точно основните икономически понятия, категории и закони, които се изучават по дисциплините "Микроикономика" и "Макроикономика". Да са наясно с основните понятия и принципи на финансите и управлението на микро- и макро равнище. Трябва да са запознати (макар и най-общо) със световната история на човечеството.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

В процеса на преподаване на дисциплината се използват множество традиционни и съвременни методи като: лекции, презентации, дебати, дискусии, демонстрации.

***2.3.2 Дистанционна форма***

В процеса на преподаване на дисциплината се използват интернет базирани информационни технологии (Distance Learning платформа, социални мрежи и сайтове за комуникиране и обучение) с прилагане на иновативни синхронни и асинхронни методи за обучение (синхронни лекции, консултации и дискусии; асинхронни индивидуални задания; тестови и изпитни модули).

**2.4. Очаквани резултати**

След завършване на обучението по История на икономическите теории студентите ще придобият:

• знания за възникването на икономическата система като част от обществото и нейното развитие до днес; умения да разбират спецификата на икономическа мисъл в условията на силно централизирано държавно и стопанско управление в древния Египет, Вавилон, Китай, Индия, Гърция и Рим;

• умения да обясняват специфичния подход на средновековната епоха към стопанските проблеми; да разсъждават върху идеите на хуманизма и Ренесанса;

• умения да извеждат основните идеи на меркантилизма, като икономическа доктрина и основните характеристики на утопичния комунизъм;

• знания за същността на класицизма, като основно направление в икономическата мисъл;

• знания за идеите на физиократите и техния чист продукт в земеделието;

• знания за епохата, в която живее и твори А. Смит; за основното му произведение „Богатството на народите“ и смисъла на заложените в него идеи за личния интерес, за „невидимата ръка“ на пазара, за стоката, парите, капитала, пазара, външната търговия, данъците и др.;

• знания за историческия метод при изучаването на икономическите явления и процеси; за наченките на социалния радикализъм във Франция, Германия и Русия;

• знания за основните предпоставки и причини за появата на марксизма като икономическо учение; за основните принципи от методологията на Маркс и Енгелс за развитие на обществото и икономиката, в чиято основа стоят диалектическият и историческият материализъм;

• умения да обясняват методологическите принципи на неокласицизма и да характеризирате неговите идейни течения;

• знания за същността и основните схващания на кейнсианската икономическа теория.

• умения да разпознават основните неолиберални концепции за развитието на икономиката и обществото;

• знания за „икономическия империализъм” на Г. Бекер; за теорията за публичния избор във възгледите на Дж. Бюкенан, Г. Тълок и др; за собственическите права и транзакционните разходи, чрез идеите на Р. Коуз, Ар. Алчян и Х. Демзец;

• знания за теориите за „народния капитализъм”, за „организационно-управленската революция”, за „държавата на благоденствието”;

• познания за концепциите за индустриалното и слединдустриалното общество на П. Дракър; идеите за стадиите на растежа на У. Ростоу; прерастването на индустриалното в слединдустриално общество във възгледите на Д. Бел и Дж. Голбрайт;

• умения да потърсите допирните точки на теорията за информационното общество на А. Тофлър с предходните теории.

• умения да разбират същността на някои от съвременните икономически теории свързани с идеята за т. н. “трети път” на развитие с оглед преодоляване на изостаналостта, развита в теориите за “периферната икономика”, за “независимия капитализъм”, за “особения път към социализъм”, за “ислямската алтернатива” и пр;

• умения да дефинират връзката между технологическия напредък, икономическия растеж и последиците за жизнената среда от това развитие според докладите на Римския клуб.

Въз основа на всички тези знания студентите следва да придобият:

• компетентност и умения творчески и ефикасно да прилагат принципите на икономическата теория и стопанската политика на държавата;

• способност да правят логични изводи и обобщения за развитието на икономиката и провежданата икономическа политика;

• умения да предлагат решения за управление на икономическите процеси съобразно конкретната ситуация от гледна точка на кратък и дълъг срок;

• способност да формират и изразяват собствено мнение по разнообразни икономически проблеми, като се опират на различните концепции за икономиката и обществото и др.

**III. разпространение на дисциплината**

В България: УНСС – София, ИУ – Варна, СУ „Климент Охридски“, Пловдивския университет, ВТУ – В. Търново, Русенския университет, ЮЗУ – Благоевград, Бургаския свободен университет, Варненския свободен университет, ТУ – София и др.

В чужбина дисциплините се изучават в следните университети и колежи: Великобритания - Лондон, Оксфорд, Кеймбридж, Бирмингам, Единбург, Нортхемптън; САЩ – Американски университет Вашингтон, Калифорния, Орегон, Вирджиния, Тексас и др.; Австралия – Брисбейн, Куинсленд. Русия – МГУ, Московската финансова Академия; Белоруския, Киевския и Грузинския национални университети и др.

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **Тема 1. Икономическата мисъл в античността и Средновековието** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1.1. Икономически и социални идеи на древноизточните народи - Египет, Вавилон, Индия, Китай1.2. Икономическата мисъл в Антична Гърция и Древен Рим1.3. Морална теология и икономически идеи в Средновековието. Възгледи на Св. А. Блажений и Св. Т. Аквински* |
| **Тема 2. Европейският ренесанс и възникването на нови идеи за развитието на стопанството** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *2.1. Меркантилизмът - първа теоретична обосновка на пазарното стопанство2.2. Социални утопии през късното Средновековие (утопичен комунизъм)*  |
| **Тема 3. Възникване на класицизма** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *3.1. Възникване на класицизма в Англия и Франция. Възгледи на У. Пети, П. Буагилбер и Р. Кантильон3.2. Физиократическа школа3.3. Капиталистически път на развитие в Италия и еволюиране на меркантилизма в класицизъм. Формиране на Миланската и Неаполитанската школа в икономическата мисъл* |
| **Тема 4. Икономическа философия на Адам Смит** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *4. 1. Епоха и методология на А. Смит. Обща характеристика на “Богатството на народите”4.2. Възгледи на Смит за икономическия растеж, стойността, парите 4.3. Теории на А. Смит за доходите, капитала, външната търговия и финансите*  |
| **Тема 5. Оптимистично и песимистично течение в класицизма** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *5.1. Индустриалният преврат и първият полъх на песимизма в Англия. Дейвид Рикардо. 5.2. Т. Р. Малтус - мрачният пророк на икономическия апокалипсис5.3. Джеръми Бентъм – утилитарна версия на класицизма5.4. Оптимизмът на френския ш английския класицизъм: възгледи на Ж. Б. Сей, Фр. Бастиа и Джон Стюард Мил*  |
| **Тема 6. Историческа школа в Германия и САЩ през XIX и XX в.** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *6.1. Историческа школа в Германия. Възгледи на В. Рошер, Бр. Хилдебранд и К. Книс6.2. Икономически и социални идеи в САЩ през XIX в. Идеи на Б. Франклин, Ал. Хамилтън и X. Ч. Кери 6.3. Новата историческа школа в Германия. Идеи на Г. Шмолер, Л. Брентано и К. Бюхер за икономическата еволюция и ролята на държавата6.4. Апогей на историческата школа в Германия – възгледи на В. Зомбарт и М. Вебер* |
| **Тема 7. Утопичен социализъм** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *7.1. Наченки на социалния радикализъм във Франция. и Англия. Идеи на Ж, Ж. Русо, С. дьо Сисмонди, Сен Симон, Шарл Фурие, П. Ж. Прудон и Р. Оуен7.2. Теоретици на държавния социализъм в Германия – Родбертус и Ласал7.3. Анархизъм и утопичен социализъм в Русия. Възгледи на Бакунин, Кропоткин, Херцен и Чернишевски*  |
| **Тема 8. Марксизъм** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *8.1. Предпоставки за възникване, методология и обща характеристика на Марксовото икономическо учение8.2. Основни идеи на Маркс в "Капиталът": исторически потвърждения и опровержения*  |
| **Тема 9. Обща характеристика на неокласицизма** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *9.1. Корени, методологически принципи и идейни течения на неокласицизма. 9.2. Утилитарна доктрина на У. Ст. Джевънс.9.3. Представители, методология и основни категории на Австрийската субективна школа. 9.4. Кеймбриджка школа на Ал. Маршал.9.5. Математическа версия на неокласицизма: Лозанска школа на Л. Валрас. Възгледи на В. Парето и А. Пигу за оптимално функциониране на икономическата система.* |
| **Тема 10. Икономически идеи на Джон М. Кейнс. Неокейнсианство и посткейнсианство** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *10.1. Условия за възникване, методология и обща характеристика на учението на Дж. М. Кейнс. Теорията на Кейнс за ефективното търсене, паричната и фискалната полритика. 10.2. Обща характеристика на неокейнсианството. Основни представители (А. Хансен, Р. Харод и Е. Домар)10.3. Посткейнсианско направеление в икономическата теория. Идеи на Дж. Робинсън, Н. Калдор, Дж. Тобин, Фр. Моделияни, Дж. Стиглиц и Пол Самуелсон* |
| **Тема 11. Неолиберално направление в икономическата мисъл** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *11.1. Американски неолиберализъм и монетаризъм. Възгледи на Е. Чембърлин и М. Фридман 11.2. Неоавстрийска школа. Идеи на Ф. А. фон Хайек и Л. фон Мизес 11.3. Фрайбургска школа в Германия. Идеи на В. Ойкен, В. Рьопке и Л. Ерхард за "социалното пазарно стопанство" 11.4. Френски неолиберализъм. Възгледи на Ж. Рюеф, М. Але и Ж. Дебрьо*  |
| **Тема 12. Неокласически институционализъм** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *12.1. „Икономическият империализъм” на Г. Бекер12.2. Теория за публичния избор. Възгледи на Дж. Бюкенан, Г. Тълок и др.12.3. Теорията за собственическите права и транзакционните разходи (Р. Коуз, Ар. Алчян и Х. Демзец). Теорема на Коуз*  |
| **Тема 13. Социално и технократическо направление в институционализма** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *13.1. Й. Шумпетер: теория за "саморазрушаването" на капитализма13.2. Социологизация на икономическата теория във Франция - Фр. Перу13.3. Теории за народния капитализъм и за държавата на благоденствието13.4. Теории за индустриалното и "слединдустриалното" общество. Идеи на П. Дракър, У. Ростоу, Р. Арон, Д. Бел, Дж. К. Гълбрайт, А. Тофлер и др.*  |
| **Тема 14. Съвременни теории за световната икономика** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *14.1. Теории за международната търговия14.2. Икономически концепции за развиващите се страни14.3. Теории за глобалните проблеми на човечеството*  |
| **Общо:** | **28** | **28** | **14** | **14** | **28** | **28** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование на** **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** |
| **Лекции** | **Семинарни****занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X | X  |
| 2. Интернет | X | X  |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

 **6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
|  1. Учебен курс в Платформата за дистанционно и електронно обучение на СА “Д. А. Ценов“, https://dl.uni-svishtov.bg/course/view.php?id=4917 |
|  2. Несторов, Людмил и др. Икономически теории: Учебник за дистанционно обучение. Свищов: АИ Ценов, 2024 . |

 **6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
|  1. Бекярова, Катя Р., Велев, Боян А., Пипев, Иван А. Икономически теории: Икономическата мисъл от древността до наши дни. Пловдив: Хермес, 2015 |
|  2. Бекярова, Катя. Икономическата теория на ХХ век, 2009 |
|  3. Бекярова, Катя Р., Велев, Боян А., Пипев, Иван А. Икономически теории: Икономическата мисъл от древността до наши дни. Пловдив: Хермес, 2015 |
|  4. Блауг, М. Големите икономисти след Кейнс. В. Търново: "Абагар" |
|  5. Блауг, М., Экономичекая мысль в ретроспективе, 4-ое изд., М., Дело Лтд, 1994 |
|  6. Бухолц. Т. „Живи идеи от мъртви икономисти“, изд. Къща „Хр. Ботев“, София, 1993 |
|  7. Василев, Йордан и др. Икономически теории: Учебно пособие. Свищов: АИ Ценов, 2017. |
|  8. Горяинова, Л. В. История экономических учении. М., ЕАОИ, 2007 |
|  9. Дракър, П. Пост-капиталистическото общество. С. ЛИК, 2000 |
|  10. Кейнс, Джон Мейнард. Обща теория на заетостта, лихвата и парите. Изток-Запад, 2016. |
|  11. Кирев, Любен. Корените на икономикса. В. Търново: АБАГАР, 2006. |
|  12. Ковачев, Здравко и др. Икономически теории: Етапи и школи в историята на икономическата теория. Част 1, ИУ Варна, 1999. |
|  13. Ковачев, Здравко и др. Икономически теории: Етапи и школи в историята на икономическата теория. Част 2, ИУ Варна, 2001. |
|  14. Кънев, Методи и др. Икономически теории: Прозрения и пристрастия на великите икономисти. 4. прераб. и доп. изд. В. Търново: АБАГАР, 2005. |
|  15. Леонидов, Атанас, Седларски, Теодор. Икономически теории. Антология - том 1. София: УИ Св. Климент Охридски, 2015. |
|  16. Леонидов, Атанас, Седларски, Теодор. Икономически теории. Антология - том 2. София: УИ Св. Климент Охридски, 2017. |
|  17. Леонидов, Атанас, Седларски, Теодор. Икономически теории. Антология - том 3. София: УИ Св. Климент Охридски, 2019. |
|  18. Леонидов, Ат. Ордолиберализъм, Социално пазарно стопанство, Трансформация”, С., изд. “Лик”, 2000 г. |
|  19. Седларски, Теодор. Икономически теории: История на икономическата мисъл. София: УИ Св. Климент Охридски, 2015 |
|  20. Смит, А. Богатството на народите. Превод от английски: Георги Георгиев, Изток-Запад, 2022. |
|  21. Тошкова, Светла. От първоизворите – христоматия по история на икономическите теории. София: ИК – УНСС, 2005. |
|  22. Blaug, M., Economic Theory in Retrospect, Fourth Edition, Cambridge, 1985 |

 **6.3. Нормативни документи**

 **6.4. Интернет ресурси**

Съставил/и/:

|  |
| --- |
|  …………………………………(гл. ас. д-р Елица Петкова) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
|  …………………………………(проф. д-р Пенка Шишманова) |  |